

محتو ت البحث

أ	.....	صفحة البحث
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الباحثة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	ملخص البحث
س	.....	محتو ت البحث

الباب الأول: المقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	حدود البحث
ج	.....	أسئلة البحث
د	.....	اهداف البحث
هـ	.....	فوائد البحث

و. هيكل البحث ١١

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. تعريف تعليم اللغة العربية ١٣

تعريف التعليم ١٣

تعريف اللغة العربية ١٥

أهداف تعليم اللغة العربية ١٨

ب. تعريف مهارة اللغوية ٢٠

مهارة القراءة ٢١

مهارة الإستماع ٢٢

مهارة الكلام ٢٣

مهارة الكتابة ٢٣

ج. تعريف مهارة الكلام ٢٤

أهمية مهارة الكلام ٢٩

أهداف مهارة الكلام ٣٠

د. تعريف القلق ٣٢

قلق ٣٢

قلق التحدث ٣٣

- ٣٤..... أنواع القلق
- ٣٥..... أشكال القلق
- ٣٦..... عامل القلق من الكلام
- ٣٨..... ه. الدراسة السابقة
- ٤٠..... و. إطار الأفكار

الباب الثالث: مناهج البحث

- ٤٢..... أ. نوع البحث ومدخله
- ٤٣..... ب. مجتمع البحث ووقته
- ٤٤..... ج. مصادر البحث
- ٤٥..... د. طريقة جمع البيانات
- ٤٨..... ه. اختبار صدق البيانات
- ٤٩..... و. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. تصوير العامة عن مدرسة العالية ابتداء الفلاح ساميريجو داوي
 قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م..... ٥٣

. ريخ التأسيس المدرسة العالية ابتداء الفلاح ساميريجو داوي
 قدس ٥٣

- هوية المدرسة..... ٥٤
- الموقع الجغرافي..... ٥٤
- رؤية المدرسة ورسالتها..... ٥٥
- ب. عرض البيا ت البحث..... ٥٨
١. البيا ت عن أشكال القلق التي يعاني منها
لطلاب عند تعلم اللغة العربية ٥٨
٢. البيا ت عن العوامل التي تسبب قلق
الطلاب من تعلم اللغة العربية لمهارة كلام .. ٦٤
٣. البيا ت عن إستراتيجية المعلم في تقليل من
قلق الطلاب من متابعة تعليم اللغة العربية
مهارة الكلام..... ٦٩
- ج. تحليل البيا ت البحث..... ٧٧
١. تحليل البيا ت عن أشكال القلق التي يعاني
منها الطلاب عند تعلم اللغة العربية..... ٧٨
٢. تحليل البيا ت عن العوامل التي تسبب قلق
الطلاب من تعلم اللغة العربية لمهارة كلام .. ٨٣

٣. تحليل البيات عن إستراتيجية المعلم في تقليل
من قلق الطلاب من متابعة تعليم اللغة العربية
مهارة الكلام.....٨٦

الباب الخامس: اختتام

٩٤ أ. النتائج البحثية

٩٥ ب. افترحات

قائمة المراجع

الملاحق

