

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ح	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	ملخص البحث
م	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري.....	٨
أ. الإطار النظري	٨
١. وسائل التواصل الإجتماعي.....	٨
٢. الواتساب (WhatsApp).....	١٢
٣. نتائج التعلم.....	٢١
٤. تعليم اللغة العربية.....	٢٦
ب. الدراسة السابقة	٣٠
ج. الإطار التفكير	٣٤
د. فرضية البحث	٣٥
الباب الثالث مناهج البحث.....	٣٧
أ. نوع البحث ومدخله.....	٣٧
ب. إعداد البحث	٣٨
ج. مجتمع البحث وعينته	٣٨
د. متغير البحث	٤٠
هـ. طريقة جمع البيانات.....	٤١
و. طريقة تحليل الأدوات.....	٤٣
١. اختبار الصدق الأدوات (Uji Validitas).....	٤٣

٢. اختبار الثبات الأدوات (Uji Reliabilitas) ٤٧
- ز. طريقة تحليل البيانات ٤٩
١. إختبار إفتراض التقليدي ٥٠
- أ. إختبار سوي البيانات (Uji Normalitas Data) ٥٠
- ب. اختبار مستقيم البيانات (Uji Linearitas) ٥١
٢. اختبار الفرضية ٥٢
- أ. تحليل الانحدار المستقيم البسيط (Analisis Regresi Sederhana) ٥٢
- ب. اختبار t ٥٣
- ج. معامل التحديد ٥٣
- الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ٥٤
- أ. عرض البيانات ٥٤
- ١ الصورة العامة لمدرسة "سلطان أجوع" الثانوية الإسلامية ٥٤
- أ. هوية المدرسة ٥٤
- ب. تاريخ التأسيس ٥٥
- ج. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها ٥٧

- د. حالة الطلاب والمعلمين بمدرسة "سلطان أجوع" الثانوية
الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ٥٨
- هـ. حالة والمعلمين بمدرسة "سلطان أجوع" الثانوية الإسلامية للعام
الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ٥٨
٢. تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (WhatsApp)
على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب ٦٠
- أ. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (WhatsApp) ٦٠
- ب. نتائج التعلم ٦٤
- ج. تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (WhatsApp)
على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب ٧٠
- ب. تحليل البيانات ٧٤
- الباب الخامس الإختتام ٧٦
- أ. نتائج البحث ٧٦
- ب. الاقتراحات ٧٦
- المراجع
- الملحقات