

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

استنادا على نتائج البحث ومعالجة البيانات التي تم إجراؤها سابقًا، ثم يمكن الاستنتاج من هذا البحث على النحو التالي:

١. هناك تأثير بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (*WhatsApp*) على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة "سلطان أجوع" الثانوية الإسلامية سوقاليلو فاتي كما يتضح من قيمة الأهمية $t = 2.038$ أكبر من جدول $t = 2.024$. لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض وقبول H_a ، مما يعني أن هناك تأثير بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (*WhatsApp*) ونتائج تعلم اللغة العربية للطلاب. وأما تأثيرها بنسبة ٩,٩ % ينظر من معامل التحديد، والباقي ٩٠,١ % يتأثر بمتغيرات أخرى.

ب. الاقتراحات

١. الطلاب

يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على الاستفادة بشكل جيد من وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (*WhatsApp*) لأنشطة التعليمية عن بعد وخاصة تعليم اللغة العربية، حتى يمكن تنفيذ هذه الأنشطة التعليمية على النحو الأمثل.

٢. المعلمون

يتوقع من المعلمين أن يكونوا قادرين على تطوير المهارات في استخدام الميزات المتوفرة في الواتساب (*WhatsApp*) وتحسين استخدام وسائل التواصل الإجتماعي واتساب (*WhatsApp*) كوسيلة تعليمية عن بعد، وتحسين طرق التدريس الأفضل حتى تصبح عملية التعليم ممتعة وليست مملة.

٣. المدرسة

يتوقع من المدرسة أن توفر السيطرة على المعلمين في استخدام وسائل التواصل الإجتماعي واتساب (*WhatsApp*) كوسيلة تعليمية عبر الإنترنت، بالإضافة إلى ذلك، يتوقع من المدرسة أن يكون ابتكارات أخرى في وسائل التعليم عبر الإنترنت تكون أكثر جاذبية وتسهل على الطلاب المشاركة في التعليم أيضًا، حتى تتم عملية التعليم بشكل جيد وفقًا للأهداف المنشود.

٤. الباحثون القادمون

يتوقع من الباحثين القادمين أن يبحثوا عن عوامل أخرى التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب إلى جانب استخدام وسائل التواصل الإجتماعي واتساب (*WhatsApp*). سواء على مستوى المدرسة المتوسطة (SMP) وما يعادلها، أو المدرسة الثانوية