

ملخص البحث

قرّينا عينا (١١٢٥٩٠) ٢٠١٦. فعالية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "GroupInvestigation" على ترقية مهارة الكتابة بالمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية
مُنهضة العلماء بقدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م (دراسة تجريبية)

الكلمات الأساسية: تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري، بنموذج البحث الجماعي، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بالمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية مُنهضة العلماء قدس (٢) لمعرفة مهارة كتابة التلميذات بالمدرسة اللائي لم يستخدم المعلم التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بالمدرسة (٣) لمعرفة مهارة كتابة التلميذات اللائي يستخدم المعلم استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بالمدرسة (٤) لمعرفة فعالية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بالمدرسة.

نوع هذا البحث هو شبه تجريبية، و يستخدم مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. وأما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة التوثيق والملاحظة والاختبار.

وأما نتائج هذا البحث تدل على أن: (١) تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بالمدرسة جرى مناسبا بالنظرية، و الخطوات المقررة و يبرز ابتكارات الطلاب في تعلم اللغة العربية، (٢) أن الدرجات المكتسبة من التلميذات في مهارة الكتابة اللائي لم يستخدم المعلم التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بمعدل ٧٠،٣٦ وهذه لم تصل إلى درجة المعايير الأدنى (KKM) ٧٧، (٣) أن الدرجات المكتسبة من التلميذات في مهارة الكتابة اللائي يستخدم المعلم التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بمعدل ٨٢،٩٥ وهذه أعلى من درجة المعايير الأدنى (KKM) ٧٧، (٤) بذلك نستنتج ان التلميذات اللائي يستخدم بنموذج البحث الجماعي أكثر فعالية من التلميذات اللائي لم يستخدم بنموذج البحث الجماعي. و الحاصل المكتسب من قيمة t -tes ٢،١٠١ أكبر من الجدول ٥% هو ٢،٨٨ فمقبولة.

ABSTRAK

Qorry 'Aina (112590). *Strategi Creative Learning Model Group Investigation Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis di MA NU Mu'allimat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017.(Studi Eksperimen)*
Pembimbing : Hj. Zaimatus Sa'diyah, Lc., MA

Kata Kunci : *Penerapan Strategi Pembelajaran, Model Group Investigation, Keterampilan Menulis*

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penerapan Strategi *Creative Learning* model group investigation di MA NU Mu'allimat Kudus, 2) untuk mengetahui keterampilan menulis siswi di madrasah yang tidak digunakan guru strategi creative learning model group investigation, 3) untuk mengetahui keterampilan menulis yang digunakan guru strategi creative learning model group investigation di madrasah, 4) untuk mengetahui efektivitas strategi creative learning model group investigation di madrasah.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif, dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode: dokumentasi, observasi, dan tes.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan Strategi *Creative learning* model group investigation di madrasah sudah berjalan sesuai dengan teori dan langkah-langkah yang sudah ditetapkan dan memunculkan kreativitas siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, 2) Bahwa nilai rata-rata dari siswi dalam maharah kitabah yang tidak digunakan guru strategi creative learning model group investigation dengan rata-rata 70,36 dan ini tidak mencapai nilai KKM 77, 3) Bahwa nilai rata-rata dari siswi dalam maharah kitabah yang digunakan guru strategi creative learning model group investigation dengan rata-rata 82,95 dan ini lebih tinggi dari nilai KKM 77, 4) Dengan demikian dapat kita simpulkan bahwa siswi yang menggunakan model group investigation lebih efektif dari siswi yang tidak menggunakan model group investigation. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai t-tes sebesar 2,101 artinya lebih tinggi dari nilai t table dengan taraf 5% (2,88).