

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث
س	.....	قائمة الجدول
ف	.....	قائمة الرسوم البيانية
الباب الأول : مقدمة		
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. أهمية البحث
٧	.....	هـ. تركيز البحث
٧	.....	و. هيكل البحث
الباب الثاني : الإطار النظري		
٩	.....	أ. مفهوم استراتيجية التعليم
١١	.....	ب. تعريف إستراتيجية التعليم الابتكاري

١١	ج. أنواع استراتيجية التعليم الابتكاري كما
١٢	د. تعريف نموذج التعليم
١٢	هـ. تعريف نموذج البحث الجماعي
١٤	و. مزايا و عيوب نموذج البحث الجماعي
١٦	ز. مهارة الكتابة
١٦	١. مفهوم الكتابة
١٦	٢. أهداف الكتابة
١٧	٣. استراتيجية تعليم الكتابة
١٩	٤. أنواع الكتابة
٢٠	٥. فوائد تعليم الكتابة
٢٠	٦. أهمية الكتابة
٢١	٧. طرق تعليم مهارة الكتابة
٢٢	ح. الدراسات السابقة
٢٥	ط. إطار التفكير
٢٦	ي. فريضة البحث
	الباب الثالث : مناهج البحث
٢٨	أ. نوع البحث ومدخله
٢٨	ب. مجتمع البحث وعينته
٢٩	ج. متغير البحث
٣٠	د. طريقة جمع البيانات
٣٢	هـ. طريقة تحليل الأدوات
٣٣	و. إختبار إفتراض التقليدي (Uji Asumsi Klasik)
٣٣	١. إختبار سوي البيانات (Uji Normalitas Data)

٣٣ ٢. اختبار مستقيم البيانات (Uji Linieritas Data)

٣٣ ز. تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة بالمدرسة المعلّمت " العالية التابعة لجمعية نهضة

٣٧ العلماء بقدس

٣٧ ١. تاريخ التأسيس

٢. موقع الجغرافي للمدرسة "المعلّمت" العالية التابعة لجمعية

٣٩ نهضة العلماء بقدس

٣٩ ٣. الرؤية والرسالة

٤١ ٤. هيكل المنظمة

٤٢ ٥. وضع المعلمين والتلميذات

٤٤ ب. عرض البيانات

١. تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث

الجماعي "Group Investigation" لدى التلميذات في

الصف العاشر بالمدرسة "المعلّمت" العالية التابعة لجمعية

٤٥ نهضة العلماء بقدس

٢. مهارة الكتابة لدى التلميذات في الفصل العاشر "٣"

بالمدرسة "المعلّمت" العالية التابعة لجمعية نهضة العلماء

٥٠ بقدس للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

٣. فعالية تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج

البحث الجماعي "Group Investigation" على ترقية

مهارة الكتابة بالمدرسة "المعلّمت" العالية التابعة لجمعية

٦١ نهضة العلماء بقدس للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م ..

- ٧٦ ج. تحليل البيانات
١. تحليل عن تطبيق استراتيجيّة التعليم الابتكاري بنموذج
البحث الجماعي "Group Investigation" على ترقية
مهارة الكتابة لدى التلميذات في الصف العاشر بالمدرسة
"المعلّمت" العالية التابعة لجمعية نهضة العلماء قدس ٧٦
٢. تحليل عن مهارة كتابة التلميذات بالمدرسة "المعلّمت"
العالية التابعة لجمعية نهضة العلماء بقدس ٨٠
٣. تحليل اختبار الفرضية ٨٣

الباب الخامس : الإختتام

- ٩٠ أ. النتائج
- ٩٢ ب. الاقتراحات
- ٩٣ ج. الإختتام

المراجع
الملاحق

قائمة الجدول

٤٢	وضع المعلم في المدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية نهضة العلماء قدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧	الجدول ١
٤٣	وضع التلميذات في المدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية نهضة العلماء قدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧	الجدول ٢
٤٨	.....	الجدول ٣
٥١	نتيجة من الإختبار القبلي	الجدول ٤
٥٣	نتيجة من الإختبار البعدي	الجدول ٥
٥٧	.....	الجدول ٦
٦١	إختبار الصدق من متغير استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" (X)	الجدول ٧
٦٣	إختبار الصدق من متغير مهارة الكتابة (Y)	الجدول ٨
٦٤	نوع درجة صعوبة السؤال	الجدول ٩
٦٥	إختبار الثبات من متغير استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" (X)	الجدول ١٠
٦٥	إختبار الثبات من متغير مهارة الكتابة (Y)	الجدول ١١
٦٦	..... One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	الجدول ١٢
٧٧	..... Statistics	الجدول ١٣
٧٨	..... Strategiccreativelearning	الجدول ١٤
٧٩	توزيع الفاصل القيمة من تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري	الجدول ١٥
٨٠	درجة قيمة الاستبيان من مهارة كتابة	الجدول ١٦
٨١	توزيع التكرار من مهارة كتابة	الجدول ١٧
٨٢	توزيع الفاصل القيمة من تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري	الجدول ١٨

٨٣	..... جدول الناصر	الجدول ١٩
٨٧	.....	الجدول ٢٠
٨٨	..... معايير التفسير نتيجة rxy	الجدول ٢١



قائمة الرسوم البيانية

٢٦	..... إطار التفكير	الصورة ١
	هيكل المنظمة في المدرسة "المعلمت" العالية التابعة لجمعية نهضة	الصورة ٢
٤١	..... العلماء بقدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.	
٦٧	..... Ketrampilan Menulis	الصورة ٣

