

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج

بناء على نتائج تحليل البحث تحت الموضوع "فعالية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" على ترقية مهارة الكتابة بالمدرسة "المعلمت" العالية التابعة لجمعية هُضة العلماء بقدس"، والآن يستخلص الباحث الذي مناسب في أسئلة البحث، وهي كما يلي:

١. كانت تطبيق عملية التعليم باستخدام استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" على ترقية مهارة الكتابة بالمدرسة "المعلمت" العالية التابعة لجمعية هُضة العلماء بقدس يستعمل بالإختبار القبلي قبل يستخدم استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" ثم تطبيق شبه تجريبية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" والإختبار البعدي بعد يستخدم استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" على مهارة الكتابة.

٢. فاستطاعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الإمتحان القبلي: أعلى النتيجة قبل إقامة شبه تجريبية فاستطاعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الإمتحان القبلي: أعلى النتيجة قبل إقامة شبه تجريبية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" هي ٧٨ وأما أدناها هي ٤٩ ونتيجة معتد لها هي ٧٠،٣٦. وفي الإختبار البعدي أعلى النتيجة بعد إقامة شبه تجريبية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" هي ١٠٠ وأما أدناها هي ٦٨ نتيجة معتد لها هي ٨٧،٣. فلذلك الحاصل التلميذات على تعليم مهارة الكتابة باستخدام استراتيجية التعليم الابتكاري

بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" في الفصل العاشر "٣". بمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية نهضة العلماء بقدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م كفاءتهم مرتفعة. هذا الحال يستطيع أن ينظر بارتقاء نتيجة معدلتهم من ٧٠،٣٦ فصار ٨٧،٣. وعرفنا أن درجة t الحساب ٢،٢٣ أكبر من t الجدول من المستوى ٥% هو ١،٦٨٠. وهذه تدل علي وجود الفرق ذو دلالة بين التلميذات قبل يستخدمون استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" وبعد أن يستخدموه. فعرفنا أن تعليم مهارة الكتابة استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" أكثر فعالية لمهارة الكتابة اللغة العربية.

٣. بناء على الجدول درجة قيمة الإختبار، يحصل النتيجة الأعلى ١٠٠ والنتيجة الأدنى ٤٩. وأما قيمة المعدل ٧٧،٢٧ والمتوسط هو ٧٦،٠٠ ومستمرة في وجوده هي ١٠٠ ومعيار الإنحراف هو ١٥،٤٢٦ ونطاق هو ٥١. ولمعرفة عالية ومنخفضتها يستخدم الباحث أربع فئات فهو: جيد جدا، جيد، وسط، الأدنى. لأن مجموع السؤال الإستبيان عشرة (١٠) سؤالا وعدد من اختبار اجابات ٤، يستخدم دوائر القيمة في الإستبيان بين ١-٤، فالنتيجة الأعلى $4 \times 10 = 40$ والنتيجة الأدنى $10 \times 1 = 10$ ، بناء على الجدول توزيع السابق، يمكن أن ينظر من استراتيجية التعليم الابتكاري بقيمة المعدل ٨٣،٠٠ هو في الفئة "جيد جدا" لأن يدل في فاصل قيمة (٣٤-٤٠) أو بالتكرار ٨ و نسبة مئوية ٢٨،٥٧% مجبين. أي تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري في تعليم اللغة العربية يملك تأثيرا جيد جدا حتى يؤثر مهارة كتابة بمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية نهضة العلماء بقدس. يستخدم أدوات البحث استبيان مغلق وعددهم خمس و عشرون (٢٥) سؤالا. بناء على الجدول درجة قيمة الاستبيان، يحصل النتيجة الأعلى ١٠٠ والنتيجة الأدنى ٦٨. وأما قيمة المعدل

٨٣،٠٢ والمتوسط هو ٨٤،٠٠ ومستمرة في وجوده هي ٧٢ ومعيار الإنحراف هو ٨،٧٨٧ ونطاق هو ٣٢.

ولمعرفة عالية ومنخفضتها يستخدم الباحث أربع فئات فهو: جيد جدا، جيد، وسط، الأدنى. لأن مجموع السؤال الاستبيان ١٢ سؤالاً وعدد من اختبار اجابات ٤، يستخدم دواراة القيمة في الاستبيان بين ١-٤، فالنتيجة الأعلى $4 \times 12 = 48$ والنتيجة الأدنى $1 \times 12 = 12$ ، بناء على الجدول توزيع السابق، يمكن أن ينظر مهارة كتابة بقيمة المعدل ١١،٣٥ هو في الفئة "جيد" لأن يدل في فاصل قيمة (٣٠-٣٨) أو بالتكرار ٨ و نسبة مئوية ٥٧،٥٣% مجبين. أي تطبيق استراتيجية التعليم الابتكاري في تعليم اللغة العربية يملك تأثيراً جيد جدا حتى يؤثر مهارة كتابة بالمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية ههضة العلماء بقدس.

٤. الدرجات المكتسبة من التلميذات في مهارة الكتابة اللائي لم يستخدم المعلم التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بمعدل ٧٠،٣٦ وهذه لم تصل إلى درجة المعايير الأدنى (KKM) ٧٧، و الدرجات المكتسبة من التلميذات في مهارة الكتابة اللائي يستخدم المعلم التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي بمعدل ٨٢،٩٥ وهذه أعلى من درجة المعايير الأدنى (KKM) ٧٧. بذلك نستنتج ان التلميذات اللائي يستخدم بنموذج البحث الجماعي أكثر فعالية من التلميذات اللائي لم يستخدم بنموذج البحث الجماعي. و الحاصل المكتسب من قيمة t -tes ٢،١٠١ أكبر من الجدول ٥% هو ٢،٨٨ فمقبولة.

ب. الإقتراحات

وبعد بحث الباحث فعالية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" على ترقية مهارة الكتابة بالمدرسة "المعلمات"

العالية التابعة لجمعية ههضة العلماء بقدس، يريد يعطى الإقتراحات التي يجعلها المذاكرة كما يلي:

١. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خصوصها علي التدريس لمدة اللغة العربية. وتوسيع المعارف ويعطي المداخل لترقية التعليم اللغة العربية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" على مهارة الكتابة في الفصل العاشر "٣" بالمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية ههضة العلماء بقدس.

٢. للمدرس: ينبغي له أن تزويد سعية نحو ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" على مهارة الكتابة في الفصل العاشر "٣" بالمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية ههضة العلماء بقدس. وينتظر الفرصة وينظم الوقت جيدا وبدوام لتدريب التلميذات على الكتابة ويستطيع أن يستعمل الأسلوب المتنوعي بمرتح

٣. للطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد ويتعودوا الكلام باللغة العربية. وإهراض حماسة التلميذات في إنجاز التدريس بأعلى درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي "Group Investigation" على مهارة الكتابة في الفصل العاشر "٣" بالمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية ههضة العلماء بقدس.

ج. الإختتام

الحمد لله نحمده ونستعينه ونسغفيره ونتوب إليه ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضلّ له ومن يضلل فلا هادي له. وبخاصة القوة والقدرة للباحث على إتمام هذا البحث العلمي. الصلاة والسلام

على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان يوم الدين وترجي بشفاعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في يوم القيمة. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم أما بعد.

قد انتهى الباحثة هذا البحثة بحثا كاملا في خمسة أبواب، ويرجو الباحث أن يجد القارئ مايعينه في هذا البحث تحت الموضوع " فعالية استراتيجية التعليم الابتكاري بنموذج البحث الجماعي " Group Investigation " على ترقية مهارة الكتابة بالمدرسة "المعلمات" العالية التابعة لجمعية نهضة العلماء بقدس". ويرجو الباحث النقد والإقتراحات من القارئين جميعا في إتمام هذا البحث، عسى الله عز وجل أن ينفعا بهذا البحث العلمي ويرزقنا علما نافعا وفهما صحيحا وعملا صالحا مقبولا. أمين.

