

## ملخص البحث

محمد عفان عشارافي ، رقم القيد ١٥١٠٢١٠٠٤٩ ، "دور معلم اللغة العربية لتشجيع دوافع الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة حاجين مارجويوسو باطي" , قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

**الكلمات الأساسية : دور المعلم ، تحفيز الطالب ، اللغة العربية.**

تهدف هذه الدراسة إلى أولاً : تحديد دور معلمي اللغة العربية في زيادة دافعية التعلم في المواد العربية. التعرف على المعوقات التي تعترض زيادة الحافز لتعلم اللغة العربية  
 إما طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة فهي طيقة نوعية من خلا إجراء المقابلات والتوثيق. تم إجراء موقع هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة حاجين مارجويوسوباطي. اختبار صدق بيانات البحث ، أي باستخدام اختبار مصداقية البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والجمع. بينما استخدم تحليل البيانات التحليل الوصفي النوعي من خلال ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق .

مع نتائج البحث وهي: ١. يهتم المدرس بظروف الفصل وظروف الطلاب الذين يتم إعطاؤهم المادة التعليمية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن المعلم كمييسر ووسيط للطلاب في الفصل ، فإن النقطة المهمة هي أن كل

نشاط في الفصل يتحكم في التعلم بالكامل على عاتق المعلم. بالإضافة إلى ذلك ، فإن دور المعلمين في زيادة تحفيز تعلم الطلاب يحتاج حقًا إلى مدرسين هم بالفعل مديرين في التعلم قادرين على تقوية طلابهم للمشاركة بنشاط في الفصل. ٢. العوامل التي تؤثر على هؤلاء الطلاب تجدد عقبات في تعلم اللغة العربية. أولاً ، العوامل الداخلية ، هذه العوامل ناتجة عن الدوافع التي تنشأ من أنفسهم أو أن الطلاب غير مهتمين بتعلم اللغة العربية. ثانيًا ، العوامل الخارجية ، هذه العوامل ناتجة عن تأثيرات من خارج سيطرة الفرد ، على سبيل المثال ، تأثير الأصدقاء والعائلة والأشخاص المحيطين هؤلاء الطلاب.

## ABSTRAK

**Mohammad Affan Asrofi, NIM :1510210049, “Peran Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa di Kelas X Madrasah Aliyah Al Hikmah Kajen Margoyoso”. Skripsi, jurusan Pendidikan Bahasa Arab fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Kudus.**

---

---

***Kata Kunci : Motivasi Siswa, Bahasa Arab.***

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu, pertama, untuk mengetahui peran guru Bahasa arab dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa arab. Kedua, untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang di hadapi dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa arab.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif *field research* dengan melakukan wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Al Hikmah Kajen Margoyoso. Uji keabsahan data penelitian yaitu menggunakan uji kredibilitas data dengan melakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Sedangkan analisis data menggunakan Analisa deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Dengan hasil penelitian yaitu: 1. guru memperhatikan kondisi kelas maupun kondisi siswa yang sedang di berikan materi pembelajaran. Selain itu guru sebagai fasilitator dan sebagai mediator bagi siswa di kelas, maksudnya adalah setiap kegiatan di dalam kelas pengendalian pembelajaran sepenuhnya ada pada guru. Selain itu peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa memang sangat membutuhkan guru yang memang sebagai pengelola dalam pembelajaran yang mampu menguatkan siswa-siswanya untuk berpartisipasi aktif di dalam kelas. 2. factor yang mempengaruhi siswa tersebut menemukan kendala dalam belajar Bahasa arab. Pertama, factor internal, factor tersebut disebabkan oleh dorongan-dorongan yang timbul dari diri sendiri atau tidak minatnya siswa dalam belajar Bahasa arab. Kedua, yaitu factor eksternal, factor tersebut di sebabkab oleh pengaruh dari luar kendali diri sendiri, misalnya pengaruh dari teman, keluarga, dan orang-orang yang ada di sekeliling siswa tersebut.