

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	إقرار الطالبة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٨	..... أ. معلم اللغة العربية.
٨	..... ١. مفهوم معلم اللغة العربية.
١٢	..... ٢. شروط معلم اللغة العربية.
١٤	..... ٣. كفاءات معلم اللغة العربية.
١٧	..... ٤. الوظائف والمهام لمعلم اللغة العربية.
١٨	..... ٥. دور معلم اللغة العربية.
٢١	..... ب. تعلم اللغة العربية.
٢١	..... ١. مفهوم تعلم.
٢٣	..... ٢. أهداف تعلم.
٢٥	..... ٣. نطاق تعلم اللغة العربية.
٢٧	..... ج. دافع التعلم اللغة العربية.
٢٧	..... ١. مفهوم دافع التعلم.
٣٠	..... ٢. دور ووظيفة تحفيز التعلم.
٣٣	..... ٣. أنواع حافز التعلم.
٣٨	..... ٤. البحث السابق.

الباب الثالث : طرق البحث

٤٠	..... أ. أنواع وأساليب البحث.
٤١	..... ب. إعدادات البحث.
٤١	..... ج. مصادر البيانات.

٤٣	.....	د. موضوع البحث
٤٣	.....	هـ. أدوات البحث
٤٤	.....	و. تقنيات جمع البيانات
٤٧	.....	ز. اختبار صحة البيانات
٥٢	.....	ح. تقنية تحليل البيانات
الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها		
٥٧	.....	أ. عرض البيانات
		١. الصورة العامة عن المدرسة الإسلامية الحكمة
٥٧	.....	حاجين مارجويوسو باطي
		٢. ملف تعريف معلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية
٦٢	.....	الإسلامية الحكمة حاجين مارجويوسو باطي
		٣. دور معلم اللغة العربية لتشجيع دوافع الطلاب
		في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
٦٤	.....	الحكمة حاجين مارجويوسو باطي
		٤. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة الموجودة معلم
		اللغة العربية لتشجيع دوافع الطلاب في الصف
		العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة
٧٠	.....	حاجين مارجويوسو باطي
٩٠	.....	ب. تحليل البيانات

٩٠	١. دور معلم اللغة العربية لتشجيع دوافع الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة حاخين مرخويوسو باطي
٩٧	٢. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة الموجودة معلم اللغة العربية لتشجيع دوافع الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة حاجين مارجويوسو باطي
	الباب الخامس : الاختتام
١٠١	أ. نتائج البحث
١٠٢	ب. الإقتراحات
	المراجع
	ترجمة الباحثة
	الملاحق