

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث الذي أجره باحثون في المجال بعنوان أطروحة "دور معلمي اللغة العربية في زيادة الحافز الطلابي في المدرسة العليا الحكمة كاجين مارجويوسو" وهي:

١. دور معلمي اللغة العربية في زيادة دافعية تعلم الطلاب ، وذلك من خلال الاهتمام بظروف الفصل وظروف الطلاب الذين يتلقون المواد التعليمية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن المعلم كميتر ووسيط للطلاب في الفصل ، فإن النقطة المهمة هي أن كل نشاط في الفصل يتحكم في التعلم بالكامل على عاتق المعلم. بالإضافة إلى ذلك ، فإن دور المعلمين في زيادة تحفيز تعلم الطلاب يحتاج حقاً إلى مدرسين هم بالفعل مديرين في التعلم قادرين على تقوية طلابهم للمشاركة بنشاط في الفصل.

٢. المعوقات التي تواجه الطلاب في زيادة دافعية الطلاب للتعلم هي أن هناك عاملين يؤثران على هؤلاء الطلاب لإيجاد عقبات في تعلم اللغة العربية. أولاً ، العوامل الداخلية ، هذه العوامل ناتجة عن الدوافع التي تنشأ من أنفسهم أو أن الطلاب غير مهتمين بتعلم اللغة العربية. ثانياً ، العوامل الخارجية ، هذه العوامل ناتجة عن

تأثيرات من خارج سيطرة الفرد ، على سبيل المثال تأثير الأصدقاء والعائلة والأشخاص المحيطين بهؤلاء الطلاب.

ب. الإقتراحات

فيما يلي اقتراحات البحث الذي أجراه الباحث:

١. يجب دائماً تحسين وتنوع الحافز الذي قام المعلم ببنائه بحيث يجب الطلاب حقاً أنشطة التعلم في الفصل الدراسي.
٢. بالنسبة للمعلمين ، نأمل أن يكون نموذجاً ومرجعاً للمعلمين الآخرين حتى تكون أنشطة التعلم فعالة.
٣. بالنسبة للمؤلف التالي ، لا يمكن القول بأن هذه الدراسة دراسة كاملة ولا يزال هناك العديد من أوجه القصور. لذلك ، يأمل المؤلفون حقاً أنه إذا كان هناك المزيد من الباحثين الذين يرغبون في اتخاذ موضوع مثل هذا البحث ، لتطويره بشكل أفضل.