

المراجع

- Arham, Mutmainnah, “Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mutmainnah Arham”
- Astuti, Widi, “BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB Widi Astuti,” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 5.2 (2016).
- Azzuhri, Muhandis, “Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet di Era Teknologi Informasi,” *Insania*, 14.3 (2009).
- Fahrurrozi, Aziz, “PEMBELAJARAN BAHASA ARAB: PROBLEMATIKA DAN SOLUSINYA,” *Arabiyat*, 1.2 (2014).
- Handriyantini, Eva, “Strategi Pembelajaran Daring Aktif , Kreatif dan Menyenangkan,” *Sekolah Tinggi Informatika Dan Komputer Indonesia*, 2020
- Hanifah, Umi, “PENERAPAN MODEL PAIKEM dengan MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN BAHASA dalam PEMBELAJARAN BAHASA ARAB,” *Ilmu Tarbiyah “At-Tajdid,”* 5.2 (2016).
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018).
- Hijriyah, Umi, *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*, 2018
- Islam, Universitas, Negeri Sunan, dan Kalijaga Yogyakarta, “Shaut Al- ‘ Arabiyah METODE-METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERDASARKAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF Shaut Al- ‘ Arabiyah,” *Shaut Al-’Arabiyah*, 12.1 (2019).
<<https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>>
- Iswanto, Rahmat, “Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi,” *Arabiyatuna*, 1.2 (2017).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Surat Edaran No 15 Tahun 2020
- Khoirun Nisa, Ika, Rahmi Novita, dan Walfajri, “Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan

- Kosakata Bahasa Arab,” *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2013).
<<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>>
- Lestari, Renda, “Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris,” *Seminar Nasional Kedua pendidikan Berkemajuan dan menggembarakan*.
- Mahendra, Rangga, “Youtube sebagai Media Pembelajaran,” in *Vocational Education Of Building Construction, 2020*
- Mahmuda, Siti, “Media pembelajaran bahasa arab,” *An Nabigoh*, 20.01 (2018).
- Mahyudin, Erta, “PENGAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BAGI ANAK-ANAK DENGAN MEDIA LAGU Erta,” *MUTSAQQAFIN*, 1.1 (2018), 65–84
- Moleoung, Lexi J, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002).
- Mujianto, Hariyadi, “PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR Haryadi Mujianto Program Studi Ilmu Komunikasi , Peminatan Public Relations , Universitas Garut email: haryadimujianto@uniga.ac.id Pendahuluan Youtube adalah media sosia,” *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Peneitian*, 5.1 (2019).
- Muradi, Ahmad Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Prespektif Komunikatif, (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2015).
- Muradi, Ahmad, M Ag, “TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA ASING (ARAB) DI INDONESIA,” *AL MAQOYIS*, 1.20 (2013).
- Mustofa, Syaiful , Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011),2.
- Nafiah, Siti, “Penerapan pengajaran terbalik,” 2017
- Ninda Yuliantantri dan Nurhenti, “pre-eksperimental design,”.
- Qomaruddin, Ahmad, “Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradāt,” *Jurnal Kependidikan*, 5.1 (2017)

- .<<https://doi.org/10.24090/jk.v5il.1240>>———,
Rahmawati, Diah, dan A S Ari, “STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB,” 2014.
- Ridwan, dan A. Fajar Awaluddin, “Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal,” *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 13.1 (2019).
<<https://doi.org/10.30863/didaktika.v13il.252>>
- Sadikin, Ali, Afreni Hamidah, Kampus Pinang, Masak Jl, Jambi Ma, Bulian Km, ., “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic),” 6.1 (2020),
Setiawan, Johan dan Albi anggito *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*, (Bandung: Alfabeta,,2016).
- Sulastrri, “Journal of Arabic Learning and Teaching PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARABIC THEMATIC VIDEO,” *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 5.1 (2016).
- WahibDariyadi,Moch,“PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA DIGITAL,” in *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V*, (2019).
إيرميلا، سوستتي، “فهم المفردات بالطريقة الصامتة،” *لساننا*، ٢٠١ (٢٠١٩).
الراسخ، فخر، “تعليم المفردات للناطقين بغير العربية؛ نظريا وتطبيقيا،” *لسان الضاد*، ٠١،٠٢ (٢٠١٤)
- . <<file:///C:/Users/fazihan/Downloads/457-918-1-PB.pdf%0Ahttps://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/lisanu/article/view/457/413>>
- شيف الدين، “طرق في تعليم المفردات اللغة العربية”، *التدريس*، ٧،٢ (٢٠١٩).
- محمد خالد عبد الرحمن أحمد، “دور الوسائط التقنية في تعليم اللغة العربية،”

الجزيرة للعلوم التربوية و الانسانية، ٨٤١ (٢٠١٨)

<<http://journals.uofg.edu.sd/index.php/gjesh/article/view/993>

>

خلد محمود محمد عرفان، أحدث الاتجاهات في تعليم و تعلم اللغة العربية (الرياض: دار النشر الدولي ، ٢٠٠٨).

مفلحة، “مساعدة علم اللغة في تعليم اللغة العربية .

<[بناءً على مقابلة أجرتها الباحثة، ١١ ديسمبر ٢٠٢٠، مقابلة رقم ١، نسخة طبق الأصل](http://www.ghbook.ir/index.php?name=نسوتيون، سخلد، “أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ”تربية، ٢٣،٢ (٢٠١٦).</p>
</div>
<div data-bbox=)

بناءً على مقابلة أجرتها الباحثة، ١١ يناير ٢٠٢١، مقابلة ٢، نسخة طبق الأصل
بناءً على الملاحظات في قناة WE-R Production

<http://www.karyatulismulti.com/2017/08/4-tips-menghindari-copyright-youtube.html?m=1> diakses pada 9 Februari 11.14

KUDUS