

ABSTRAK

R. Umi Fitriana Kulsum NIM: 1410110297) Penerapan Metode *Think Pairs Share* (TPS) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs. WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tujuan penelitian ini adalah 1. untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Think Pairs Share* (TPS) untuk meningkatkan mata pelajaran Akidah Akhlak pada kelas VIII di MTs. WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong Kabupaten Grobogan. 2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui *Think Pairs Share* (TPS) kelas VIII di MTs. WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong Kabupaten Grobogan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dan jenis pendekatan yang digunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus. Lokasi ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs. WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong yang berjumlah 33 siswa. Fokus dalam penelitian ini yaitu dilaksanakan 2 siklus, siklus pertama dilaksanakan 2 kali pertemuan sedangkan siklus 2 dilaksanakan 1 kali pertemuan. Setiap pertemuan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi atau evaluasi dan refleksi. Instrumen penelitian yaitu panduan observasi dan instrumen tes. Tehnik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Hasil penelitian penerapan metode pembelajaran *Think Pairs Share* pada siswa yaitu 1. pembelajaran menggunakan metode *Think Pairs Share* dapat meningkatkan keaktifan dalam kerjasama menjadi lebih baik. 2. Penggunaan metode pembelajaran *Think Pairs Share* dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik. Peningkatan dimulai dari *pre test*, siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil nilai *pre tes* yang rata-ratanya 69,27, dan jumlah siswa yang berhasil masuk dalam standar KKM ≥ 75 adalah 14 siswa atau setara 42,42%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I, di mana nilai rata-ratanya 74,93% dan siswa yang berhasil sesuai standar KKM ≥ 75 adalah 21 siswa atau hanya 63,63%, dan meningkat lagi pada tes akhir pada siklus II nilai rata-ratanya menjadi 78,03% dan siswa yang berhasil sesuai dengan standar KKM ≥ 75 adalah 28 siswa atau hanya 84,84%. Berdasarkan data tersebut siswa mengalami peningkatan hasil belajar, maka dari membuktikan bahwa penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa Kelas VIII di MTs. WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong kabupaten Grobogan.

Kata kunci: Metode *Think Pairs Share* (TPS), Hasil Belajar Siswa, Akidah Akhlak