

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Think Pairs Share (TPS)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MT.s WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2019/2020”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan antara lain:

1. Proses pembelajaran Akidah Akhlak yang membahas tentang Akhlak Terpuji melalui pelaksanaan pembelajaran metode *Think Pairs Share* siswa Kelas VIII di MTs. WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong dengan berjalan mudah, lancar serta hasil kegiatan yang memuaskan sesuai dengan tahapan pelaksanaan sudah direncanakan, penerapan pembelajaran melalui metode *Think Pairs Share* ini mempengaruhi hal yang positif atau baik terhadap tingkat keberhasilan belajar serta meningkatnya keminatan belajar terhadap pelajaran Akidah Akhlak dengan teori pembahasan Akhlak Terpuji. Berdasarkan hasil riset dapat diperlihatkan siswa bisa aktif saat proses kegiatan belajar mengajar secara berlangsung, serta hasil observasi terhadap guru/periset dalam pelaksanaan siklus I dapat bertambah dengan persentase taraf keberhasilan mencapai 74,93%, sedangkan pada siklus II tingkat keberhasilannya 78,03%. Berdasarkan informasi data nilai tersebut terdapatnya peningkatan atau kenaikan keberhasilan belajar dari pelaksanaan siklus I ke pelaksanaan siklus II.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditemukan terdapatnya kenaikan keberhasilan belajar Akidah Akhlak siswa Kelas VIII di MTs. WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong pada materi Akhlak Terpuji. Berdasarkan hasil informasi data nilai siswa yang didapatkan dari tes awal (*pre tes*) dengan persentase keberhasilan 69,27, serta 14 siswa atau setara 42,42% telah tuntas KKM  $\geq 75$ , sedangkan pelaksanaan *post test* (siklus I) juga terdapatnya peningkatan keberhasilan belajar siswa dengan persentase keberhasilan ialah 74,93% dan siswa yang telah mencapai standar Kreteria Ketuntasan Minimum ialah 21 siswa atau hanya

63,63%, pelaksanaan siklus II juga lagi terdapatnya peningkatan dengan persentase taraf keberhasilan 78,03% serta siswa yang berhasil sesuai dengan standar KKM adalah 28 siswa atau hanya 84,84%. Berdasarkan data yang diperoleh siswa mengalami peningkatan hasil belajar, maka dari membuktikan bahwa penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa Kelas VIII di MTs. WUSTHA “AL-AZIZAH” Godong kabupaten Grobogan.

## B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan terkait penelitian ini. Adapun sarannya yaitu antara lain:

1. Bagi Kepala MT.s Wustha “AL-AZIZAH” Godong. Dengan adanya metode pembelajaran *Think Pair Share* yang telah terbukti lebih efektif pada siswa, maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran menggunakan metode *Think Pair and Share* (TPS) pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi Guru sebaiknya senantiasa menggunakan metode dan media mengajar yang bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran, misalnya metode pembelajaran *Think Pair Share*, karena dengan menggunakan metode yang bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan selalu aktif dalam proses belajarnya, sering melakukan diskusi dengan teman maupun guru saat mengalami kesulitan memahami materi, dan menumbuhkan rasa percaya diri ketika mengerjakan soal baik individu maupun kelompok.