

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait implikasi program tahfidz terhadap kedisiplinan belajar dan prestasi belajar pada siswa kelas VII di MTs Qudsiyah Putri Kudus, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Proses penerapan program tahfidz di MTs Qudsiyah Putri Kudus dapat berjalan dengan maksimal karena
 - a. Menggunkan metode menyimak atau simaan dengan teman sejawat dengan cara menghafal al-Qur'an dengan berbagai hafalan al-Qur'an dan dilakukan dimanapun berada, seperti di taman, kelas maupun di luar kelas.
 - b. Program tahfidz di MTs Qudsiyah Putri di Kudus memperhatikan kualitas atau tahapan dalam pembelajaran tahfidz yaitu mengutamakan *makhorijul huruf*.
 - c. Siswi diwajibkan menghafal Al-Qur'an dan menyetorkan hafalan Al-Qur'an setiap satu tahun atau dua semester minimal menghafalkan 2 juz.
2. Implikasi program kelas tahfidz khususnya kelas VII di MTs Qudsiyah Putri Kudus sudah dapat dirasakan dengan perkembangan yang sangat pesat. Kemampuan para siswi dalam menghafal ayat al-Qur'an dapat terasah dengan metode sima'an dengan teman sejawat dan setiap hari menghafalkan satu ayat al-Qur'an serta dihafalkan secara berulang-ulang. Kedisiplinan dapat mempengaruhi proses pembelajaran, dengan siswa menghafalkan al-Qur'an dan menyetorkan dalam jumlah ayat yang melebihi kesepakatan karena kegigihan dan kerja keras menjadi hafidzoh. Dampak dari menghafalkan al-Qur'an merupakan salah satu hasil pembelajaran yang dapat diukur dalam setiap pembelajaran dibidang kognitif seperti yang tertulis dalam rapor dan ijazah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saranyang mungkin dapat bermanfaat demi peningkatan kualitas pendidikan di MTs Qudsiyah Putri Kudus sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs Qudsiyah Putri
 - a. Senantiasa mengembangkan potensi yang dimiliki MTs Qudsiyah Putri
 - b. Program tahfidz yang menjadi program unggulan di MTs Qudsiyah Putri harus senantiasa dikembangkan menjadi lebih baik lagi untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di MTs Qudsiyah Putri.
2. Bagi Guru
 - a. Tidak berhenti untuk meningkatkan kualitas bacaan al-Qur'an pada anak
 - b. Mengembangkan lagi kompetensi diri yang dimiliki agar dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran.
 - c. Lebih memotivasi diri untuk menjadi guru yang lebih baik dan berkualitas agar terciptanya siswa yang berkualitas pula.
3. Bagi Peneliti
 - a. Melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan sehingga menghasilkan simpulan yang lebih baik.
 - b. Termotivasi untuk menghasilkan temuan baru yang lebih bermanfaat terkait program tahfidz.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan taufik, hidayah, serta kasih sayang-Nyasehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, meskipun dengan segala keterbatasan dari penulis. Dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran akan kekurangan yang ada, skripsi ini masih jauh dengan kata sempurna maka dari itu, saran dan kritik dari pembaca selalu penulis harapkan yang nantinya akan menjadi penyempurnaan dan evaluasi diri bagi penulis. Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penulisan skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT. Dan akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat terkhusus bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.