

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Pustaka	11
1. Riwayat Hidup Ki Hajar Dewantara	11
a. Biografi Lengkap Ki Hajar Dewantara.....	11
b. Dasar-Dasar Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan di Indonesia ..	15
c. Hasil Cipta Karya Tulis Ki Hajar Dewantara.....	19
2. Islamisasi Konsep Pendidikan Budi Pekerti Ki Hajar Dewantara	20
a. Pengertian Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti.....	20
b. Tujuan Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti..	27
c. Dasar-Dasar Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti.....	30
d. Semboyan dan Metode Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti	39
1) Semboyan Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti.....	39

2) Metode Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti	42
e. Relevansi Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti dengan Pemikiran Ki Hajar Dewantara di Masa Kini.....	49
3. Aliran Empirisme, Nativisme, dan Konvergensi yang Berkaitan Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti di Madrasah Ibtidaiyah	60
4. Konsep Madrasah Ibtidaiyah	61
a. Pengertian Madrasah Ibtidaiyah.....	61
b. Macam-Macam Madrasah Ibtidaiyah	62
c. Hakikat Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti Madrasah Ibtidaiyah.....	63
d. Peran Guru Terhadap Islamisasi Pendidikan Budi Pekerti Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah.....	64
B. Penelitian Terdahulu.....	72
C. Kerangka Berfikir.....	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B. Sumber Data.....	79
C. Teknik Pengumpulan Data	81
D. Uji Keabsahan Data.....	82
E. Teknik Analisis Data.....	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	86
B. Konten Analisis	103

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Konsep Pendidikan Budi Pekerti Peserta Didik dalam Asuhan Guru	77
Gambar 3.1. Teknik Pengumpulan Data	82

