

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian (*library research*) atau penelitian kepustakaan yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara menghimpun data dari berbagai literatur, baik dari perpustakaan maupun tempat-tempat lain.¹ *Literature* merupakan sumber utama yang di gunakan untuk mendukung penulisan pustaka dan dalam pengumpulan data. Langkah yang dilakukan penelitian ini bersumber utama data adalah literatur. Langkah yang di lakukan adalah meneliti dan menelaah yang bersumber dari kepustakaan, yaitu kitab *Taṣīrul Khollak Fī Ḥlmī Akhlāk* dan buku-buku lain yang membahas tema ini serta ada relevansinya dengan topik penelitian ini tentang Konsep Pendidikan akhlak dalam kitab *Taṣīrul Khollak Fī Ḥlmī Akhlāk*. Adapun pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan dengan data-data yang disajikan dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka.²

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menggunakan analisis dengan pola pikir dan secara deskriptif tanpa ada perhitungan aksasta.³ Penelitian kualitatif bersifat deskriptif, yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya hanya sebagai penunjang. Dara yang di peroleh meliputi transkrip interview, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi dan lain-lain.⁴ Menurut Sugiyono rancangan penelitian kualitatif ini memiliki ciri-ciri sebagai berikut:⁵

¹ | Made Wiratha, *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi* , (Yogyakarta :CV. Andi Offset, , 2006), 149.

² Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 1998). 11.

³ Sutrisno hadi, *Metodologi Research jilid 1*,(Yogyakarta: Andi Offset.1993).9

⁴ Sudarwan Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif cet 1*(Bandung: Pustaka Setia.2002).51

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta 2014).21-22.

1. Dilakukan pada kondisi yang alamiah, langsung ke sumber data dan peneliti adalah instrument kunci.
2. Penelitian kualitatif bersifat deskriptif.
3. Penelitian kualitatif lebih mempertahankan proses dari pada produk.
4. Penelitian kualitatif melakukan analisis data secara induktif.
5. Penelitian kualitatif lebih menekankan makna (data dibalik teramati).

Penelitian ini menganalisis kata-kata yang berasal dari teks kitab *Taisirul Kholak Fi Ilmil Akhlak*. Setelah itu, peneliti akan menganalisis bagaimana Konsep Pendidikan Akhlak dalam Islam dalam kitab *Taisirul Kholak Fi Ilmi Akhlāk* karangan Syaikh Hafidz Al-Mas`udi.

B. Sumber Data

Lofland menyatakan sumberdata utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.⁶ Pada penelitian ini, data bersumber pada instrumen berupa teks kitab *Taisirul Kholak Fi Ilmil Akhlak* karangan Syaikh Hafidz Hasan Al-Mas`udi. Dalam mencari data-data tentang Konsep pendidikan Akhlak dalam Islam ini menggunakan data primer dan data sekunder.

C. Sumber Data Primer

Data primer merupakan data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Atau bisa dikatakan bahwasannya sumber data primer merupakan sumberdata asli yang menjadi rujukan utama. Adapun yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah kitab “*Taisirul Kholak Fi Ilmil Akhlak*.” karangan Hafid Hasan al-Mas`udi diterbitkan oleh Pustaka Alawiyah Semarang, dan terjemah kitab *Taisirul Kholak Fi Ilmil Akhlak* diterjemahkan oleh M. Munawwir Ridhwan yang di terbitkan oleh Zamzam Sumber Mata Air Ilmu.

A. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang mendukung dan melengkapi data-data primer, sumber data sekunder digunakan sebagai sumber penunjang untuk mendukung dan melengkapi

⁶ Lexy J. Meleong, *Metode Penulisan Kualitatif Remaja*.157

sumber data primer⁷. Sugiyono berpendapat bahwa data sekunder diperoleh dari sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁸ Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta 2014.
- b. Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.2012
- c. M. Munawwir Ridhwan. *Taisirul Khollaq Fil Ilmil Akhlaq 3 Bahasa*. Lirboyo: Zamzam Sumber Mata Air Ilmu. 2015.
- d. Abi Medan. *Terjemah Kitab Taisirul Khollaq Fil Ilmil Akhlaq Karya Hafid Hasa Mas`udi*. Samalanga: Karya Aneuk Gampong.2011
- e. Moh Roqib. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan PendidikanIntegratif Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Yogyakarta: PT. LKIS Printing Cemerlang.2009.

B. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini perlu adanya data yang mempunyai validitas yang tinggi demi tercapainya penelitian. Jenis penelitian yang peneliti lakukan menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan metode penelusuran kepustakaan.

1. Teknik Penelusuran Kepustakaan

Teknik kepustakaan atau pendekatan *library research* yaitu data yang diteliti bisa dikumpulkan dari jurnal buku artikel kertas kerja ataupun karya ilmiah yang memiliki kaitan dengan masalah utama yang peneliti akan teliti.⁹ Selain itu yang perlu dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan data adalah dengan membaca, memahami dan menelaah kemudian dikumpulkan dalam bentuk bab agar mudah mempermudah menganalisis data. Yang

⁷ Lexy J. Meleong, *Metode Penulisan Kualitatif Remaja*.10.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.308

⁹ F. J. Moeloeng, *metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta 1995).12

dilakukan peneliti adalah dengan membaca, memahami, dan menelaah kitab *Taisīrul Khollak Fī Ilmī Akhlāk* karangan Syaikh Hafidz Hasan Al-masudi dan buku Ilmu Pendidikan Islam.

2. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu dengan menggunakan buku, agenda, catatan transkrip, notulen, dan lain sebagainya. Guba dan Licoln mendefinisikan dokumen adalah setiap bahan tertulis ataupun film. Dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data, teknik ini dimungkinkan mendapatkan bermacam-macam informan dari sumber tertulis.¹⁰ Metode dokumentasi digunakan untuk menggali data dari bahan-bahan bacaan yang berkaitan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Dalam hal ini kegiatan diarahkan untuk mendapatkan data tentang Konsep pendidikan Akhlak dalam Islam dalam kitab *Taisirul Kholak Fi Ilmil Akhlak*. Sementara itu, data-data yang bersifat pelengkap atau data penunjang diambil dari buku-buku karangan tokoh-tokoh lain yang berhubungan dengan konsep pendidikan akhlak.

C. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian kajian pustaka adalah proses mengelola secara sistematis data yang diperoleh dari pustaka, yang berupa sumber data primer (buku) dengan proses mencari, mengatur, mengelompokan dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh sehingga dapat mempermudah memahami isi kajian yang kemudian dioalah sehingga dapat dipahami dan didinformatikan kepada orang lain.¹¹

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah content analysis (konten analisis), analisis isi adalah menganalisis dengan teknik yang cocok digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan pesan yang terkandung, dan dilakukan apa adanya (obyektif) dan sistematis. Weber berpendapat bahwa analisis isi yaitu metodologi penelitian yang memanfaatkan perangkat prosedur

¹⁰ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, , 1998). 81.

¹¹ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Alfabeta. 88.

untuk menarik kesimpulan yang shahih dari sebuah buku atau dokumen. Pada penelitian ini, peneliti memulainya dari tahapan merumuskan masalah, membuat kerangka berpikir, menentukan metode pengumpulan data, mengumpulkan metode analisis data yang kemudian sampai pada tahap interpretasi makna¹².

Metode ini digunakan untuk menganalisis data-data kepustakaan yang bersifat deskriptif. Dalam penelitian ini mendeskripsikan pemahaman terhadap konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Taisirul Kholak Fi Ilmil Akhlak* karangan Syaikh Hafidz Hasan Al-masudi dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam.



¹² Afifuddin dan Beni Ahmad Sabeni, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012). 165.