

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Objek Penelitian

1. Biografi Hafidz Hasan Al-Mas`udi

Nama lengkap Hafidz Hasan al-Mas`udi ialah Abu al-Hasan bin Husein Ibnu Ali al-Mas`udi. Beliau dilahirkan di kota Bagdad pada tahun 283 Hijriyah atau 895 Masehi dan meninggal pada tahun 345 Hijriyah atau 956 Masehi di Mesir. Abu al-Hasan bin Husen Ibnu Ali al-Mas`udi termasuk keturunan Arab yaitu keturunan Abdullah bin Mas`ud seorang sahabat Nabi Muhammad SAW. Beliau dikenal sebagai sejarawan ahli geografi Arab dan penjelajah Muslim tersohor pada abad 10 Masehi. Sejak kecil beliau telah menyelesaikan pendidikan dasarnya dan tertarik mempelajari adat-istiadat, sejarah, masyarakat suatu tempat sehingga mendorongnya untuk mengembara dari suatu negara ke negara yang lain, mulai dari persia, Istakhr, Multan, Manura, Ceylon, Madagaskar, Oman, Caspia, Tiberias, Damaskus, Mesir, dan berakhir di suriah.¹

2. Karya-karya Hafidz Hasan Al-mas`udi

Hafidz Hasan Al-Mas`udi telah meninggalkan banyak karya dan kitab kepada umat Islam. antara karya beliau dalam bentuk tulisan yaitu: *Zakha`ir al Ulum wa ma Kana fi Sa`ir ad Duhur, Al-Istizhar Lima Marra fi Salif al-A`mar, Tarikh al-Akhbar al-Umam min al-Arab wa al`Ajam, Akhbar az-Zaman wa Man Abadahu al-Hidsan min al-Umam al-Madiyan wa al- Ajyal al-Haliyah wa al-Mamalik al- Dasirah, Al-Ausat, Muruj az-Zahab wa Ma`adin al-Jawahir, At-Tanbih wa al-Israf, Al-Qadaya wa at- Tajari, Mazahir al-Akhbar wa Tara`if al asar, As-Safwah fi al-Immah.*²

¹Terarsip

di <http://www.republika.ac.id/berita/shortlink/38869,padaselasa14oktober2008>, diakses pada 15 januari 2021

² Terarsip di <http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Mas`udi> diakses pada 15 januari 2021

3. Kitab Taisur Khollaq

Kitab *Taisirul Khollaq* ini ditulis oleh Hafidz Hasan Al-Mas`udi yang menjadi guru senior di Darul Ulum, al-Azhar Mesir. Kitab *Akhlaq* ini berisi ringkasan Ilmu Akhlak untuk para pelajar tingkat dasar. Hafidz Hasan Al-Mas`udi berpendapat bahwa ilmu akhlak adalah kumpulan kaidah untuk mengetahui kebaikan hati dan semua alat perasa lainnya. Objek pembahasan ilmu akhlak adalah tingkah laku baik atau jeleknya. Adapun buah ilmu akhlak adalah kebaikan hati dan semua anggota badan ketika di dunia dan keberhasilan mencapai derajat yang mulia di akhirat nanti.³

Adapun sistematika penulisan dalam kitab *Taisur Khollaq*, adalah mengenai penjelasan tentang akhlak yang meliputi akhlak terpuji dan tercela yang terdiri dari tiga puluh satu bab, diantaranya adalah: (1) Takwa kepada Allah SWT, (2) Adab Guru, (3) Adab Murid, (4) Hak dan kewajiban kepada orang tua, (5) Hak dan kewajiban kepada sanak famili, (6) Hak dan kewajiban kepada tetangga, (7) Adab dalam pergaulan, (8) Kerukunan, (9) Persaudaraan, (10) Adab dalam pertemuan, (11) Tata cara makan, (12) Tata cara minum, (13) Tata cara tidur, (14) Adab Masuk Masjid, (15) Kebersihan, (16) Kejujuran dan kebohongan, (17) Amanah, (18) *Al-'Iffah*, (19) Al-Muru'ah (20) Kesabaran, (21) Kedermawanan, (22) Tawadlu', (23) Ketinggian jiwa, (24) Dendam, (25) Hasud, Dengki, Iri hati, (26) Ghibah, (27) Adu Domba, (28) Takabbur, (29) Tertipu oleh perasaan diri sendiri, (30) Dzalim, (31) Adil.⁴

Isi kitab *Taisirul Khollaq* diatas, penulis mengelompokkan atau mengklasifikasikan menjadi dua bagian dalam penelitian. *Pertama*, Akhlak terpuji meliputi, Akhlak kepada Allah SWT, yang memuat tentang taqwa, akhlak kepada keluarga, dan lingkungan masyarakat yang memuat tentang hak dan kewajiban kepada tetangga, adab

³ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khollaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan, lihat bab muqoddimah(Lerboyo: Zam-zam Sumber Mata Air Ilmu, 2015).6

⁴ Tersarip di <http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Mas`udi> diakses pada 15 januari2021

dalam pergaulan, kerukunan, persaudaraan, adab dalam pertemuan, adab dalam pergaulan. Akhlak yang berhubungan dengan diri sendiri yang memuat tentang kebersihan, kejujuran, amanah, *al-Iffah*, *al-Muru'ah*, sabar, kedermawanan, *tawadlu'*, adab masuk masjid, tata cara makan minum, tatacara tidur, serta Adil. *Kedua*, Akhlak tercela meliputi, kebohongan, Ketinggian jiwa, dendam, hasud, dengki, Iri hati, ghibah, adu Domba, takabbur, tertipu oleh perasaan diri sendiri, serta dzalim.

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Konsep Pendidikan Akhlak pada Kitab Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq

Kitab *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq* ini memuat tiga puluh satu bab yang akan di kelompokkan menjadi dua bagian yaitu akhlak terpuji dan akhlak tercela, yang akan dijelaskan secara rinci dibawah ini, yaitu:

a. Akhlak Terpuji

Akhlaq terpuji disebut juga dengan akhlak al-mahmudah artinya akhlak yang baik, berupa perbuatan-perbuatan yang harus dianut oleh semua orang, datang dari sifat-sifat batin dan menurut syariat ajaran agama Islam. Sifat-sifat tersebut biasanya terdapat pada Rasulullah, anbiya`, auliya` dan orang-orang shalih.⁵ Adapun macam-macam sifat terpuji di dalam kitab *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq* antara lain:

1) Takwa kepada Allah SWT

التقوى هي امتثال اوامر الله عز وجل , واجتناب
نواهيه سرا وعلائية , فلا تتم الا بالتخلي عن كل
رذيلة , والتحلّى بكل فضيلة.

Takwa adalah menjalankan perintah Allah SWT dan menjahui larangan-laranganNya, baik ketika sendirian atau

⁵ Sindi Ayu Mawarni. *Muatan Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisir Al-Kholaq dan Kitab Akhlak lil Banat dan relevansinya dengan materi PAI di SMP.* (Skripsi: IAIN Ponorogo.2020). 24

dihadapan orang banyak. Belum bisa dikatakan sempurna Imannya jika seseorang tersebut hanya bersifat takwa, sebelum dapat membersihkan dirinya dari sifat-sifat tercela dan menghias dirinya dengan sifat-sifat terpuji.⁶

Takwa berarti pemeliharaan diri dari larangan-larangan yang ditetapkan oleh Allah SWT, salah satu tanda orang yang bertakwa adalah melaksanakan shalat tepat pada waktunya, dimanapun dan kapanpun serta dalam keadaan yang bagaimanapun.⁷

واسبابها كثيرة : منها: ان يلاحظ الانسان انه عبد ذليل وان ربه قوي عزيز, ومنها ان يتذكر احسان الله اليه في جميع الاحوال. ومنها: ان يتذكر الموت لان من علم انه سيموت , وانه ليس امامه الا الجنة او النار بعثه ذلك الى الاعمال الصالحة حسب الاس تطاعة .

Sebab-sebab seseorang dengan mudah dapat melakukan takwa yaitu: Memandang dirinya sebagai hamba yang hina, mengingat segala nikmat yang diberikan Allah SWT, semua manusia mengingat dan menyadari bahwa akan ada kematian dan dihadapannya ada surga dan neraka.

واما ثمرتها فسعادة الدارين : اما في الدنيا : فارتفاع القدر وجمال الصيت والذكر , وكتساب المودة من الناس . لان صاحب التقوى يعظمه الاصاغر ويهابه الاكابر ويراه كل عاقل انه الاولى بالبر والاحسان .

⁶ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan, (Lerboyo: Zam-zam Sumber Mata Air Ilmu, 2015). 8

⁷ Mohamad Khamim jazuli, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Syi`ir Ngudi Susilo Karya Bisri Musthofa*. (skripsi: IAIN Salatiga. 2017).77

واما في الجنة : فالنجاة من النار , والفوز بدخول الجنة.

Buah takwa yaitu: mendapatkan kebahagiaan di dunia seperti memiliki kedudukan yang tinggi, mendapat perhatian dari orang banyak. Karena, akan dimuliakan dan disegani oleh orang-orang jika orang tersebut bertakwa. Adapun kebahagiaan di akhirat seperti terhindar dari siksa neraka dan masuk surga.⁸

2) Hak dan kewajiban kepada kedua orang tua

الوالدان : هما السبب في وجود الانسان لولا عناؤهما ما استرح , ولو شقاؤهما ماتنعم .

اما امه فحملته كرها , ووضعتة كرها . واما ابوه: فقد بذل وسعه فيما يعود اليه بالنفع من تربية جسمه وروحه .

Orang tua adalah sebab adanya manusia terutama ayah dan ibu, seandainya tidak ada mereka berdua yang bersusah payah, maka manusia tidak bisa hidup mapan dan tidak dapat merasakan kesenangan. Ibu adalah orang tua yang mengandung, melahirkan dengan rasa susah payah, sedangkan ayah adalah orang tua yang memberi nafkah kepada istri dan anak-anaknya yang telah bekerja keras dengan semua kemampuannya.⁹

فيجب عليه ان يذكر نعمتهما ليشكرهما عليها , وان يمثل امرهما الا اذا كان بمعصية , وان يجلس معهما خاشعا غاضا طرفه عن زلتهما , والا يؤذيهما ولو بقول اف , والا يطيل جدالهما , والا يمشي امامهما الا في خدمتهما , وان يدعوهم بالرحمة والمغفرة

⁸ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan .9

⁹ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan. 14

, ويأمرهما بالمعروف , وينهاهما عن المنكر , ليكون سببا في نجاتهما من النار.

Wajib bagi seorang anak untuk mengingat kebaikan dan jasa kedua orangtua, kepada mereka agar bisa berterimakasih maka harus mematuhi perintah kedua orangtua yang tidak melanggar norma-norma agama Islam, bertingkah laku sopan dihadapan mereka, dengan perbuatan atau perkataan sebaiknya tidak menyakiti mereka, tidak berjalan di hadapan kedua orangtua kecuali ketika melayani mereka, mendoakan kedua orangtua agar mendapatkan rahmat dan ampunan dari Allah SWT, mencegah orang tua berbuat kemungkaran dan mendorong orang tua agar berbuat baik, agar anak menjadi sebab orang tua selamat dari siksa neraka.¹⁰

Perilaku menghormati kedua orangtua ketika masih hidup dapat diwujudkan dengan cara memperlakukan kedua orangtua dengan sopan, mematuhi perintahnya apabila perintah itu baik, membantu pekerjaannya, dan membahagiakan keduanya. Adapun cara menghormati kedua orangtua yang sudah meninggal yaitu di setiap saat mendoakan kedua orangtua agar mendapat ampunan Allah SWT, menyambung silaturahmi dan melanjutkan yang dulu sudah dilakukan oleh kedua orangtua, menjaga nama baik mereka dan melaksanakan wasiatnya. Semua itu merupakan kewajiban atau sopan santun seorang anak kepada kedua orangtua yang harus di amalkan.¹¹

3) Hak dan kewajiban kepada keluarga

¹⁰ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.15

¹¹ Sindi Ayu Mawarni, *Muatan Materi Pendidikan Akhlaq dalam Kitab taisir Al- Kholaq dan Kitab Akhlak Lil Banat dan Relevansinya dengan Materi PAI di SMP.*(Skripsi: IAIN Ponorogo. 2020). 31-32

اقارب الانسان :هم ذووا رحمه وقد امر الله بوصل الرحم ونهي
عن قطعها

Keluarga adalah orang-orang yang mempunyai hubungan silaturahmi yang baik kepada seseorang. Allah SWT telah memerintahkan bagi seseorang agar selalu mempererat tali silaturahmi dan melarang seseorang untuk memutus tali silaturahmi tersebut.

فلهذا ينبغي للانسان مراعاة حقوقهم , والقيام بما فلا يؤذى احدا
منهم بفعل ولاقول , وان يتواضع لهم , وان يتحمل اذاهم .ولو
تطاولوا عليه , وان يسأل عنمن يغيب منهم , وان يساعدهم في
الحصول على مأربهم, وان يمنع عنهم الضرر متى امكن ,وان كانوا
غير محتاجين الى شئى من ذلك فعليه ان يتعهدهم بالزيارة.

Menjaga hak-hak keluarga dan memenuhinya adalah kewajiban setiap orang. Baik dengan tindakan maupun ucapan, tidak menyinggung perasaan salah seorang keluarga, kepada keluarga bersifat ramah, ketika menghadapi gangguan dari keluarga meskipun kelewat batas tetap sabar, menanyakan keluarga yang tidak pernah kelihatan, membantu keluarga agar mendapatkan kebutuhan mereka, melindungi keluarga dari segala yang membahayakan, dan sering silaturahmi kepada keluarga.¹²

Menjaga dan memelihara keluarga merupakan hak dan kewajiban sesama manusia dalam menjalani kehidupan yang bahagia. Karena unit sosial terkecil yang utama dan pertama dalam kehidupan manusia merupakan keluarga.¹³

¹² Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.17

¹³ Nurhadi. *Konsep Pendidikan keluarga Dalam Bingkai Sabda Nabi Muhammad SAW.*(Tanpa Kota Penerbit : Guepedia.2019).12

4) Hak dan kewajiban kepada tetangga

الجار : من جاورت داره دارك الى اربعين دارا من كل جانب

Orang-orang yang tempat tinggalnya dekat dengan jarak empat puluh rumah dari semua arah dengan tempat tinggalmu adalah tetangga.

وله عليك حقوق: منها ان يتبدأه بالسلام, وان تصنع معه المعروف, وان تكافئه على معروفه اذا بدأك به, وان تؤدي ماله عليك من الحقوق المالية, وان تعوده اذا مرض, وتهيئه اذا فرح, وتعزيه اذا اصيب, والاتعمد النظر الى نسائه ولوكن خدما له, وان تستر عوراته, وان ترد عنه المكروه بقدرما تستطيع, وان تقابله بالبشاشة والاحترام.

Hak tetangga yang harus dipenuhi yaitu: terlebih dahulu memberi salam, berbuat baik, membalas kebaikan tetangga, memberikan hak-hak yang menjadi tanggunganmu yang bersifat materi, menjenguk ketika sakit, ketika mendapat kesenangan memberikan ucapan selamat, apabila tetangga sedang tertimpa musibah turut berduka cita, tidak memandang tetangga yang berlawanan jenis dengan pandangan yang sengaja walaupun itu hanya pembantunya, menghindari sesuatu yang tidak disenangi tetangga, berusaha dengan wajah berseri-seri dan penuh hormat ketika menerima atau menyambut tetangga.¹⁴

Orang yang beriman diharuskan kepada tetangga untuk berbuat baik dengan sesama muslim maupun non muslim dengan cara melakukan kebaikan dan tidak menyakiti tetangga tersebut. Adapun etika bertetangga dalam konteks kekinian yaitu, tidak menyakiti, tidak menyiksa, tidak menyebarkan rahasia tetangga, tidak

¹⁴ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan .18

melampui hak-hak milik, tidak membuat gaduh dan selalu memberi nasehat.¹⁵

5) Adab dalam pergaulan

آدابها كثيرة , منها طلاقة الوجه , ولين الجانب والإصغاء الى حديث العشير , والوقار بلاكبر , والسكوت عند الهزل , والصفح عن الزلل , والمواساة , وترك الإفتخار بالجاه والغنى , فان ذلك موجب للسقوط من اعين الناس.ومنها : كتمان السر : لانه لاقيمة لمن لا يكتتم الاسرار.

Adab pergaulan yaitu selalu tersenyum ketika bertemu, ramah, terhadap orang lain bersikap lemah lembut, ucapan orang lain mau mendengarkan, memiliki sifat tidak sombong dan rendah hati terhadap orang lain, ketika bergurau dengan orang lain berdiam diri, mudah memberi maaf terhadap kesalahan yang diperbuat oleh orang lain, selalu berbuat santun terhadap orang lain, tidak merasa bangga terhadap kedudukan ataupun kekayaannya, yang menyebabkan terlihat rendah dihadapan orang lain, menyembunyikan rahasia yang dimiliki oleh orang lain.¹⁶

Sebagai umat Islam harus bisa memahami adab pergaulan yang baik dalam kehidupan. Adapun adab pergaulan yaitu saling mengasihi, saling menolong dalam kebaikan, dengan julukan buruk tidak saling berolok. Jika dilakukan dengan baik adab pergaulan akan menciptakan tenang, damai dan suasana lingkungan yang aman.¹⁷

¹⁵ Salabiah. *Hadis Etika Bertetangga Sesama Muslim dan Non Muslim (Studi Fiqh Al- Hadits)*. (Skripsi: UIN Antasari Banjarmasin. 2015).90

¹⁶ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.20

¹⁷ Luthfi Ahmad Syaifullah. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe 5E Pada Mata Pelajaran Al-Islam Materi Adab Pergaulan Islami Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 6 Palembang* . (Skripsi: UIN Raden Fatah Palembang.2015/2016).54

6) Persahabatan

الألفة: هي الإستئناس بالناس والفرح بلقائهم, واسبابها خمسة:
 اولها الدين :لان كمال الايمان يوجب العطف وثانيها النسب :
 لان الانسان يحنو على اقاربه ويتودد اليهم ويكف الأذى عنهم.
 وثالثها المصاهرة :لان الانسان اذ احب عرسه احب كل من
 ينتمى اليها.

ورابعها البر :وهو الاحسان الى الناس. وخامسها الاخاء كما آ
 خى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والانصار
 لتقوى رابطتهم , وتزيد الفتهم.

Persahabatan adalah kebersamaan dan persaudaraan yang mana ketika bertemu antara seseorang dengan orang banyak masing-masing dari individu merasa gembira. Adapun sebab-sebab tercipta persahabatan itu ada lima yaitu: *Pertama*, memiliki agama yang menyebabkan rasa kasih sayang terhadap sesama. *Kedua*, memiliki hubungan keturunan yang menyebabkan seseorang memiliki rasa kasih sayang, santun dan memberikan pembelaan terhadap individu yang mendapatkan gangguan. *Ketiga*, memiliki hubungan pernikahan. *Keempat*, memiliki sikap santun terhadap individu yang lain. *Kelima*, memiliki tali persaudaraan. Dengan adanya sebab-sebab terciptanya persahabatan, terdapat manfaat persahabatan yaitu tolong menolong dalam usaha memberikan kebaikan diantara sesama manusia dan taat kepada Allah SWT.¹⁸

Terjalannya kelompok sosial yang menjadi penyebab munculnya hubungan persahabatan antara satu individu dengan yang lain. Sebab persahabatan juga dapat membuat orang yang ada di sekitar individu dapat mulai

¹⁸ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.21

belajar untuk memahami dan mengerti, lebih dewasa dan bersikap bijak dalam menjalankan hidup.¹⁹

7) Persaudaraan

الأخاء هو رابطة بين الشخصين تحقق بينهما المودة. فيطلب من كل منهما للآخر بالمال والاعانة بالنفس, والعفو عن الزلات , والاخلاص , والوفاء , والتخفيف عليه , وترك التكلف له , والسكوت عما يؤذى , والتكلم بما يرضاه الشرح , ويقبله الدين , فيأمره بالمعروف , وينهاه عن المنكر, ويدعوه بحسن الحال ودوام الاستقامة.

Ikatan Persaudaraan adalah hubungan antara dua orang yang memiliki cinta kasih sayang. kepada lainnya dengan cara mereka masing-masing berusaha memberi bantuan. Baik berupa, tenaga, ketulusan, harta sikap memaafkan, usaha meringankan bebannya, kesetiaan, selalu berkata baik sesuai ajaran agama Islam, tidak saling membebani, saling memohon kebaikan Allah SWT dan menghindari dari kemungkaran serta menganjurkan berbuat baik.

واما فضل الأخاء فكبير: لأنه يبعث على التخلق بمحاسن الأخلاق, ويؤلف بين القلوب , وبه يكون اصلاح ذات البين الذى جعله الله من ثمرات التقوى.

Sangat besar macam-macam dan manfaat dari persaudaraan yang dapat mendorong seseorang menciptakan perdamaian, berbudi mulia dan kerukunan dari hasil takwa yang diharapkan oleh Allah SWT.²⁰

¹⁹ Deassy Arifianti Utami. *Kepercayaan Interpersonal dengan Pemaafan dalam Hubungan Persahabatan*. (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol 03. No 1.2015). 55 diakses pada 02 Maret 2021.

²⁰ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.24

8) Kebersihan

اعلم ان نظافة البدن , والثوب , والمكان , مطلوبة شرعا , فينبغي للإنسان تنظيف بدنه .

وذلك لما في النظافة من حفظ الصحة , وذهاب الهموم ,

واقبال السرور , ورضا العشير و اظهار نعمة الله تعالى

Ketahuiilah bahwa sesungguhnya kebersihan merupakan tuntunan syari'at seperti kebersihan pakaian, badan dan tempat. Oleh karena itu, membersihkan badan selalu diharuskan untuk semua orang. Manusia diperintahkan untuk melahirkan nikmat Allah SWT menimbulkan kesenangan, menjaga kesehatan, menghilangkan rasa sedih, dan menyenangkan teman.²¹

Hal yang harus di jaga dan sangat penting bagi kehidupan yaitu kebersihan. Adapun memulai kebersihan yaitu dari kebersihan jasmani sampai kebersihan rohani yang harus di terapkan dalam kehidupan sehari-sehari agar menciptakan kehidupan yang sehat.²²

9) Jujur

الصدق: هو الاختيار بما يطابق الواقع

واسباب الصدق: العقل, والدين, والمروءة, لان العقل يدرك

منفعة الصدق, وكذلك صاحب المروءة لا يرضى لنفسه

الاالصدق لانه يطلب التحلى بجميل الخصال.

Jujur adalah memberikan sesuatu sesuai dengan kenyataan. Adapun sebab-sebab kejujuran ada tiga yaitu *pertama*. Akal, menjadi sebab kejujuran disebabkan bahwa akal mampu faham manfaat arti kejujuran, *kedua*. Agama, memerintahkan berbuat jujur karena agama menjadi sebab kejujuran, *ketiga*. Harga diri, sebab

²¹ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.35

²² Sri Widayati .Aturan Sopan santun dalam Pergaulan.7

seseorang yang mempunyai harga yang baik maka seseorang tersebut akan selalu menghias dirinya dengan perbuatan yang baik.²³

Sifat jujur merupakan modal utama dari sebuah kesuksesan dalam kehidupan sehari-hari. Maka, seseorang harus dibiasakan berkata jujur agar mempererat hubungan sosial, ekonomi, politik yang mendorong pertumbuhan dan perkembangan suatu bangsa. Adapun tanda-tanda seseorang memiliki sifat jujur yaitu ketika berbicara tidak berkata bohong, bila bekerja tidak melakukan penipuan, bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan kemauan yang baik tanpa mempunyai rasa ragu-ragu, menepati janji yang telah disepakati, berpenampilan apa adanya.²⁴

10) Amanah

الأمانة هي القيام بحقوق الله تعالى وحقوق عباده, فيها يكمل الدين, وتصان الاعراض, وتحفظ الأموال, لأن القيام بحقوق الله عبارة: عن فعل المأمورات, واجتناب المنهيات, والقيام بحقوق عباده عبارة: عن رد الودائع, وترك التطفيف في كيل, او وزن, او ذرع, وترك افشاء الأسرار والعيوب, وان يختار لنفسه ما هو اصلح لها في الدين والدنيا.

Amanah yaitu melaksanakan hak-hak kewajiban sesama manusia dan kepada Allah SWT. Dengan adanya amanah, maka harga diri terpelihara, agama akan menjadi sempurna, dan harta kekayaan akan terjaga. Sebab, mengamalkan semua perintah-Nya dan menjahui larangan-Nya merupakan melaksanakan hak-hak kewajiban Allah SWT, sedangkan mengembalikan barang titipan kepada orang yang mempunyai

²³ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.37

²⁴ Abdul Khamid. *Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Nasaihu Ibad Karya Imam Nawawi Al-Bantani*. (Skripsi. IAIN Salatiga.2017).63

barang tersebut merupakan melaksanakan hak-hak kewajiban terhadap sesama manusia, dengan tidak mengurangi baik dari segi takaran atau timbangan, memilih untuk dirinya sesuatu yang cocok baik dalam agama ataupun dunia dan tidak membeberkan aib dan rahasia orang lain.²⁵

Agama Islam mengajarkan kepada umatnya agar menegakkan amanat, baik dalam rakyat, agama, dan bangsa. Karena amanat merupakan akar dari iman seseorang, apabila seseorang tidak mempunyai sifat amanat maka seseorang tersebut mempunyai iman yang tipis. Seperti seorang pemimpin harus dengan syarat mempunyai ilmu agama dan ilmu umum agar bisa amanah dan bisa membawa kemulyaan, serta kemakmuran ketika menjadi pemimpin.²⁶

11) *Al-Iffah* (Menjaga diri dari hal yang di haramkan)

العفة: هي صفة للنفس تكفيها عن المحرمات ورذائل الشهوات, وهي من اشرف الخصال واسماها, وعليها يتفرع كثير من الفضائل: كالصبر, والقناعة, والسخاء, والمسالمة, والورع, والوقار, والرحمة, والحياء.

Sikap menjaga diri dari sesuatu yang tidak terpuji dan haram merupakan sikap *Al-Iffah*. Sikap ini merupakan golongan sifat terpuji misalnya, takwa, sabar, sayang kepada orang lain, cinta damai, hidup sederhana, tenang, suka memberi, berwibawa, dan malu.

وسببها: انقطاع الطمع, وترك الحرص على كسب المال والقناعة.

²⁵ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.40

²⁶ Mohamad Khamim Jazuli, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam kitab Syi`ir Ngudi susilo Karya Bisri Musthofa.* (skripsi. IAIN Salatiga. 2017) 83

Sebab-sebab orang mempunyai sikap `iffah yaitu meninggalkan dan menjauhkan diri dari kerakusan serta kesukaan mencari harta kekayaan dan hidup apa adanya.²⁷

12) *Al- Muru`ah* (Harga diri)

المروءة: هي صفة تدعو الى التمسك بكمكارم الاخلا ومحاسن العادات.

Sifat *murū`ah* adalah sifat yang mendorong untuk kebiasaan yang baik dan berpegang pada akhlak mulia.

وسببها: علو الهمة, وشرف النفس, فان من كان علي الهمة شريف النفس كانت غايته احراز المعالي, وادراك الفضائل وابتناء المكارم وبذل الندى.

Sebab-sebab timbulnya sifat *Muru`ah* yaitu kemuliaan jiwa dan cita-cita yang tinggi. Orang yang mempunyai tujuan untuk mencapai kemuliaan, membangun kemuliaan, mendapat kelebihan-kelebihan, berusaha membagi-bagi kesenangan, dan menyingkirkan gangguan-gangguan yaitu seseorang memiliki cita-cita yang mulia.²⁸

13) Sabar

الحلم: هو صفة تحمل صاحبها على ترك الانتقام ممن اغضبه مع قدرته على ذلك.

Sifat sabar yaitu sifat seseorang yang mendorong untuk meninggalkan dendam meskipun seseorang tersebut mampu membalasnya terhadap orang yang menjengkelkan tersebut.

²⁷ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.42

²⁸ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.44

وسببها: رحمة الجاهل او الترفع عن المشاتمة او الاستحياء من
جزاء الجواب, او التقضل على المسئ, اورعاية نعمة سابقة,
او المكرو وتوقع الفرص.

Sebab-sebab seseorang mempunyai sifat sabar adalah menghindari pertengkaran, merasa malu untuk membalas perbuatan buruk orang lain, kepada orang yang berbuat buruk kepadanya ingin berbuat baik, sayang kepada orang yang bodoh, menunggu kesempatan yang tepat dan memelihara nikmat yang dirasakan.²⁹

selama hidupn setiap manusia harus memiliki sifat dasar yang merupakan sifat sabar baik dalam kehidupan dunia maupun kehidupan agama. Karena, sifat sabar dapat membuat seseorang dicintai oleh Allah SWT, memiliki keutamaan dan memiliki akhlak yang mulia. Sabar dibagi menjadi tiga yaitu *Pertama*, sabar dalam musibah seperti, terkena bencana, sakit, kurang harta, dan lain sebagainya. *Kedua*, sabar dalam melakukan ibadah seperti, rela melakukan kehendak Allah SWT dalam perintah-perintahNya. *Ketiga*, sabar dalam maksiat seperti, rela menjahui dan meninggalkan hal-hal yang menjadi larangan-laranganNya.³⁰

14) Dermawan

السخاء هو بذل المال من غير مسألة ولا استحقاق. وهو
فضيلة مستحسنة وخصلة محمودة, لما فيه من ارتباط القلوب
واجتماعها, فيعظم الانتفاع ويعم الارتفاق.

Dermawan adalah sukarela memberikan harta kekayaan, bukan karena kewajiban, dan tanpa diniati karena dermawan merupakan

²⁹ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.45

³⁰ Abdul Khamid. *Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Nasaihu Ibad Karya Imam Nawawi Al-Bantani*. 60

perbuatan terpuji, sifat mulia yang terdapat persatuan ikatan batin didalamnya serta juga besar manfaatnya dan merata.

15) Rendah diri

التواضع : هو خفض الجناح والانه الجانب من غير خسة ولا مذلة , وهو من اسباب الرفعة , ودواعي الشرف.

Sikap rendah diri adalah merendahkan diri dengan khidmat dan hormat, bukan karena hina atau rendah, karena sikap rendah diri merupakan salah satu keluhuran dan kemuliaan.³¹

16) Adil

العدل : هو التوسط في الامور والسير فيها على وفق الشريعة.

Sikap Adil merupakan sikap sederhana dalam menjalankan semua persoalan sesuai dengan syariat agama Islam. Sifat adil secara umum berarti memperlakukan segala aspek kehidupan baik sosial, suku, budaya, ras, budaya, ekonomi dan golongan di dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat secara seimbang, tidak memihak dan tidak merugikan pihak manapun, berbuat adil tidak semudah dalam ucapan dan sulit untuk dilakukan dengan hak dan kewajiban. Seperti adil dalam hal membagi kebutuhan seseorang, membagikan makanan secara merata, dan lain sebagainya. Maka dalam keterangan di atas adil merupakan sikap sederhana dalam menjalankan semua persoalan dan sesuai dengan syariat agama Islam, artinya untuk berbuat adil harus memperhatikan supaya tidak ada yang merasa dirugikan dalam hal pembagian dengan berpedoman syariat agama Islam.³²

³¹ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.48

³² Mohamad Kamim Jazuli. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Syiir Ngudi susilo Karya Bisri Musthofa.*(Skripsi:IAIN Salatiga. 2017). 91

17) Tata cara makan

آداب الأكل أما الآداب التي قبله :فهي غسل اليدين , ووضع الطعام على سفرة بالأرض , والجلوس ونية التقوى على العبادة , وترك الأكل مع الشبع والرضا بالحاضر من الطعام , وترك ذمه , وطلب من يأكل معه .

Sebelum makan mempunyai adab yaitu kedua cuci tangan terlebih dahulu, makanan diletakkan ditempatnya, niat dan duduk agar kuat melaksanakan ibadah, jangan makan ketika masih merasa kenyang, menerima dan tidak mencela makanan apa yang tersedia, menerima makanan apa yang tersedia dan menawari orang lain untuk makan beramanya.

وأما التي معه :فهي البدء بالتسمية جهرا ليذكر غيره , والأكل باليمنى , وتصغير اللقمة , واجادة مضغها , وترك مد يده الى غيرها قبل الفراغ منها , والأكل مما يليه الا في الفكهة , والا ينفخ في الطعام , والا يقطعه بالسكين , والا يمسح يده به والا يجمع بين التمر والنوى في اثناء , والا يشرب الماء الا عند الاحتياج اليه .

Adab ketika makan adalah memulai dengan membaca bismillah yang nyaring supaya orang lain untuk ingat membacanya, makan dengan tangan kanan, mengecilkan suapan (tidak terlalu banyak), membungkus kunyahan (tidak terburu-buru), tidak mengambil makanan orang lain (tidak serakah), tidak memakan sesuatu yang mengiringi makanan kecuali buah-buahan, jangan meniup makanan, tidak memotong makanan dengan pisau, jangan menyentuh makanan dengan tangan, tidak mengumpulkan biji atau kulit pada satu tempat, tidak meminum air kecuali di butuhkan.

واما التي بعده :فهي القيام قبل الشبع , وغسل اليدين بعد لعقهما , والتقاط الفتات , وحمد الله .

Selesai makan memiliki adab yaitu sebelum kekenyangan sebelumnya berhenti, sesudah menjilatnya dan membasuh dua tangan (agar tidak tersisa makanan ditangan), membersihkan sisa makanan dan membaca hamdalah.³³

Manusia perlu makan untuk di konsumsi, melalui makanan manusia dapat tumbuh dan berkembang. Namun, bagi seorang muslim makan bukanlah sekedar rutinitas biasa yang dilakukan untuk bertahan hidup. Agar rutinitas tersebut bernilai pahala, seorang muslim hendaknya mengetahui adab sebelum makan dan sesudah makan, seperti keterangan yang di jelaskan oleh Hafidz Hasan Al-Mas`udi dalam *Kitab Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq*. Bahwa adab sebelum makan harus niat yang benar terlebih dahulu agar mendapatkan kekuatan dalam menjalankan ibadah kepada Allah SWT. Berusaha mencari makanan yang halal, karena sebagian muslim tidak mempedulikan makanan yang masuk kedalam perutnya asalkan rasanya enak, harganya murah atau makanan itu sedang disukai banyak orang. Tidak makan ketika perut masih kenyang, karena bertentangan dengan sunnah Nabi dan mengganggu sistem pencernaan. Tidak makan dengan menggunakan bejana emas dan perak karena, menunjukkan sikap berlebihan, pemborosan, serta sikap sombong. Mengajak makan orang yang hadir, jika ada orang lain yang datang saat makanan dihidangkan maka wajib bagi

³³ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.27

orang yang hendak makan untuk berbagi bersama. Mengajak pembantu untuk ikut makan.³⁴

18) Tata cara minum

آداب الشرب آدابه كثيرة, منها: تناول الإنياء باليمين , والنظر فيه قبل الشرب, والتسمية, والجلوس, ومص الماء , لأن عبه يضر الكبد.

Tata cara minum adalah memegang gelas dengan tangan kanan, melihat pada air sebelum diminum, membaca basmalah, duduk, menghisap air, karena meneguk air akan memudahkan jantung.³⁵ Selain makan manusia juga membutuhkan minum untuk melangsungkan hidup. Adapun tata cara minum yang baik menurut ajaran agama Islam yaitu sebelum minum di anjurkan untuk niat, membaca basmalah, minum dengan tangan kanan, semampu mungkin minum dengan posisi duduk, minum tiga kali, minum dengan cara menghirup, bernafas ketika minum, tidak bernafas di dalam gelas, tidak minum berlebihan dan memuji Allah SWT setelah minum.³⁶

19) Tata cara tidur

آداب النوم هي ان يتطهر من الحدث, وان ينام على جنبه الايمن مستقبل القبلة, وان يقصد بنومه راحة بدانه ليقوى على العبادة, وان يذكر الله تعالى عند نومه وبعد يقظته.

Tata cara tidur adalah bersuci dari hadas, tidur dengan posisi diatas lambung dengan bagian kanan menghadap kiblat, berniat supaya kuat beribadah serta mengistirahatkan badan,

³⁴ Arfiani. *Buku Pintar 50 adab Islam*. (Jakarta: Buana Ilmu Populer.2019).1-4

³⁵ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan .29

³⁶ Arfiani *Buku Pintar 50 Adab Islam*.22

mengingat Allah SWT ketika akan tidur serta ketika bangun tidur.³⁷

Tidur merupakan aktifitas penting bagi manusia, karena kekurangan tidur akan berakibat buruk bagi kesehatan. Adapun adab tidur menurut ajaran agama Islam yang baik dan benar yaitu niat yang benar ketika tidur, tidak tidur ditempat yang terbuka, hendaknya tidur tanpa ada rasa dengki terhadap orang lain, tidak kekenyangan sebelum tidur, mencuci tangan terlebih dahulu dan berwudhu. Sehingga tidur itu mendapatkan faedah kesehatan dan mendatangkan pahala.³⁸

20) Adab Masuk Masjid

آداب المساجد, ودخولها باليمين مع تنظيف نعليه خارجها,
وقوله عند الدخول: اللهم افتح لي ابواب رحمتك, واداء تحية
المسجد, والتسليم, ولو خلا المسجد من الناس, والجلوس بنية
التقرب ومراقبة الله تعالى والاكثر من ذكره, وحبس النفس
عن الشهوات, واجتناب الخصومة, والابتعاد عن مكانه الا
لحاجة, والا ينشد ضالة والايرفع صوته بحضرة المصالحين,
والايمر بين ايديهم والايشتغل بصنعة, والايخوض في كلام اهل
الدنيا ليسلم من الوعيد الوارد.

Adab masuk masjid adalah masuk dengan kaki kanan terlebih dahulu letakkan sandal di bagian luar masjid, lalu berdoa “*Ya Allah bukalah untukku pintu- pintu rahmatMu*”. Adab selanjutnya mengerjakan shalat tahiyatul masjid, memberi salam walaupun tidak ada orang di dalam masjid, duduk dengan niat mendekatkan diri kepada Allah SWT, merasa bahwa dirinya selalu dalam pengawasan Allah SWT, menahan nafsu dari syahwat, menjahui perdebatan, tidak

³⁷ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.31

³⁸ Arfiani. Buku Pintar 50 Adab Islam. 30

berpindah tempat duduk kecuali ada keperluan, jangan mencari barang yang hilang di dalam masjid, tidak menguatkan suara di depan orang-orang yang sedang shalat, tidak sibuk dengan masalah pekerjaan, agar selamat dari ancaman sebaiknya tidak berbicara masalah dunia.³⁹

21) Tawadlu' (merendahkan diri)

التواضع هو خفض الجناح والانه الجانب من غير خسة
ولامذلة. والمقصود منه اعطاء كل ذي حق حقه, فلا يرفع
وضيعة عن درجته, ولا ينزل شريفا عن مقامه, وهو من اسباب
الرفعة, ودواعي الشرف.

Tawadlu` adalah merendahkan diri dan berhati lembut atau rendah diri. Merendahkan diri bukan berarti menghinakan diri sendiri, tapi lebih kepada menghindari sifat sombong. Tujuan tawadlu` yaitu untuk menetapkan atau memberikan sesuatu kepada orang lain sesuai haknya masing-masing. Dalam arti orang yang hina tidak diangkat derajatnya, dan tidak menurunkan derajat orang sesuai pada tempat dan posisinya.⁴⁰

Sikap tawadhu` ditunjukkan oleh seseorang yang berhubungan dengan diri sendiri, hingga ada batas-batas yang tidak merendahkan diri bukan berarti diri sendiri hina. Seperti, seseorang yang memiliki status sosial tinggi maka seseorang tersebut semakin tinggi pula keinginan untuk dihargai, dipuji, serta menyombongkan diri. Padahal hal tersebut menyebabkab diri sendiri hina di hadapan Allah SWT, maka sikap tawadhu` harus diterapkan dalam kehidupan seseorang.

22) Berjiwa besar

³⁹ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan .32

⁴⁰ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.48

عزة النفس: هي صفة بما يجعل الانسان نفسه في منازل الرفعة والاحترام. وسببها معرفة الانسان قدر نفسه. وثمرتها: التجمل, والصبر على مكاره الدهر, وترك اظهار الاحتياج, وتعظيم الناس له, واحسان الله اليه.

Berjiwa besar adalah salah satu sifat yang dapat menempatkan manusia pada tempat mulia dan tinggi. Sebab orang yang berjiwa besar yaitu orang yang mengetahui kapasitas dirinya, orang yang berjiwa besar akan selalu berusaha melakukan kebaikan, sabar ketika susah, kebutuhannya tidak ditampakkan kepada orang lain, dan dimuliakan oleh manusia dan mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah SWT.⁴¹

b. Akhlak Tercela

Akhlak tercela disebut juga dengan akhlak al-mazmumah berarti akhlak yang tidak baik, berupa perbuatan-perbuatan yang harus ditinggalkan oleh semua orang, akhlak tercela merupakan sifat yang dibenci oleh Allah SWT dan RasulNya. Karena, sifat tercela merupakan penyebab tidak diterima semua amalan-amalan manusia.⁴² Adapun macam-macam sifat tercela di dalam kitab *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq* antara lain:

1) Dendam

الحقد: هو اضرار السوء, والحرص على الايذاء.
وسببه : الغضب, ويتبعه ثمان خصال محرمة, وهي حسد المحقود عليه, والشماتة بمصيبته, وهجره وان تودده, والاعراض عنه استصغارا له, والتكلم فيه بالفحش كاغتيابه,

⁴¹ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.49

⁴² Sindi Ayu Mawarni. *Muatan Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisir Al-Kholaq dan Kitab Akhlak lil Banat dan relevansinya dengan materi PAI di SM . 25*

وافشاء سره, ومحآكاته استهزاء به, وايدآءه بما يؤلم بدنه, ومنعه حقه, كان لا يقضيه دينه.

Dendam adalah menyembunyikan amarah di dalam hati dan memiliki keinginan untuk melampiaskan amarah tersebut. Sebab sebab terjadinya dendam yaitu marah yang melewati batas. Dari sifat marah ini akan menumbuhkan delapan sifat tercela lainnya antara lain iri hati kepada seseorang, mencela bila terjadi musibah, menjahui orang yang membuatnya dendam padahal telah memohon belas kasihan, berpaling, meremehkan seseorang, mengumpat, menyebarkan rahasia atau aib, mengolok-ngolok saat bercerita, menyakiti fisik orang lain dengan kekerasan, tidak memberikan haknya seperti tidak mau membayar hutang.⁴³

2) Dengki atau iri hati

الحسد: هي تمنى زوال النعمة عن الغير, واما تمنى مثل ما للغير فيسمى غطبة, وليست بمذمومة بل هي مطلوبة, لأنها سبب لاكتساب الخصال الحميدة.

Mengharapkan hilangnya kenikmatan berupa ilmu, harta, jabatan, dan lain sebagainya yang dimiliki oleh orang lain. seseorang yang mempunyai sifat dengki sering disebut sebagai orang yang telah terkena penyakit susah melihat orang senang. Adapun keinginan untuk motivasi seperti orang lain tidak dicela, karena motivasi untuk berbuat baik akan membentuk sifat-sifat terpuji.

واسباب الحسد ثلاثة: الأول, بغض الحسود لفضيلة ظهرت منه, او نعمة ساقها الله اليه. الثاني, تفوق الحسود في الفضل, بحيث يعجز الحاسد عن الوصول اليه. الثالث,

⁴³ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.50

شح الحاسد بالفضائل فيحسد كل من ناله خير.

Sebab-sebab seseorang memiliki sifat dengki yaitu *pertama*, benci karena orang lain lebih baik dari pada dirinya, orang lain memiliki keunggulan tertentu yang tidak dimiliki, merasa kepada orang lain bahwa nikmat Allah SWT yang diberikan lebih besar dari dirinya. *Kedua*, orang lain memiliki kedudukan yang lebih tinggi dari dirinya, dan dia sendiri tidak mampu mencapai posisi tersebut. *Ketiga*, tidak mau memberikan kepada orang lain dengan sesuatu yang ada pada dirinya, sebab hal ini yang membuat iri hati kepada setiap orang yang telah lebih baik darinya.⁴⁴

3) Ghibah (Menggunjing)

الغيبة: هي ذكر اخيك بما يكره ولو في وجهه.

واسبابها ثمانية الحسد, وشفاء الغيظ: واردة الترفع, والمبادرة الى تعطيل المؤذى عن الوصول الى مراده, والقصد الى تبرئة النفس, ومعاملة الرفقاء, والهزل, والاستهزاء.

Ghibah adalah membicarakan keburukan orang lain walaupun dihadapannya. Sebab-sebab seseorang ingin melakukan ghibah yaitu dengki, memuaskan rasa sakit hati, ingin di puji, ingin menggagalkan tujuan orang lain, untuk melupakan diri dari tanggung jawab, berpura-pura baik kepada teman, bersenda gurau, mengolok-olok.⁴⁵

4) Adu Domba

النميمة: هي نقل اقوال الناس, او اعمالهم, او احوالهم الى الغير على وجه الافساد.

⁴⁴. Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.51

⁴⁵. Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.53

Menceritakan semua perbuatan, perkataan, perilaku, serta ucapan baik atau buruk seseorang kepada orang lain bertujuan untuk menciptakan permusuhan, perselisihan, perdebatan, serta seseorang yang menceritakan mengharapkan imbalan kasih sayang diantara individu satu dengan individu yang lain disebut dengan adu domba.⁴⁶

5) Takabbur (sombong)

الكبر: هو استعظام النفس ورؤية قدرها فوق قدر الغير, ويقطع حبال المودة, ويفرق القلوب, ويحمل الناس على بغض صاحبه. واتفاقهم على اذاه, ومنها ان صاحبه. لا ينقاد الى الحق ويكظم الغيظ, ولا يتلطف في النصح.

Takabbur adalah menilai diri sendiri lebih baik atau lebih besar daari orang lain. Dampak negatif dari sifat taakabbur yaitu menyakiti hati orang lain, memutus tali kasih sayang, membuat jarak pemisah antara dua hati, menimbulkan kemarahan orang lain dan berpotensi membauat orang lain ingin menyakitinya, tidak mau mengakui kebenaran, memendam rasa benci, dan kasar dalam menyampaikan nasihat.⁴⁷

6) Tertipu

الغرور: هو سكون النفس الى ما يوافق الهوى ويميل اليه الطبع بسبب شبهة شيطانية.

الاول: غرور اهل الكفر الذين اشترواالحياة الدنيا بالاخرة, فمنهم من سكن الى الدنيا وزخرفها وانكر البعث, ومنهم من اعتر بسيادته في الدنيا فظن انه على فرض الميعاد والرحمة يكون اولى بهما.

الثاني: غرور العصاة من المؤمنين.

⁴⁶. Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.54

⁴⁷ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.56

Tertipu adalah rasa tenang seseorang ketika mengikuti keinginan nafsu, seperti tetap merasa tenang walupun berbuat jahat. Orang yang tertipu dikelompokkan menjadi dua macam yaitu *pertama*, tertipu dengan kehidupan orang-orang kafir yang menukar dunia dengan akhirat, seperti tertipu dengan berbagai fasilitas dan kesenangan hidup di dunia hingga menyebabkan mengingkari hari kebnagkitan, merasa dengan keyakinannya benar, padahal sudah jelas bahwa agama yang benar disisi Allah SWT adalah agama Islam. *Kedua*, tertipu dengan orang mukmin yang berbuat maksiat, seperti orang yang tidak memperbanyak amal kebaikan dan merasa dosanya pasti akan diampuni Allah SWT, merasa bangga karena orang tuanya taat beragama dan merasa senang karena memiliki banyak ilmu tapi tidak di amalkan.⁴⁸

7) Dzalim

الظلم: هو الخروج عن حد الاعتدال بالتقصير, او تجاوز الحد
 فيشمل جميع المعاصي, ويعم انواع الرذائل
 وصاحبه اما ظالم لنفسه, او ظالم لغيره, فظلم النفس: عبارة عن
 التقصير في طاعة الله تعالى او ترك الايمان.
 وظلم الغير: عبارة عن التفريط في حقه كايذاء الجار,
 واهانة الضيف, واقتراء الكذب, والغيبة, والنميمة.

Dzalim adalah meletakkan sesuatu bukan pada tempatnya. Sebab telah keluar dari batasan keseimbangan, baik karena lalai atau melampui batas. Manusia yang bersifat dzalim ada dua macam yaitu dzalim kepada diri sendiri dan dzalim kepada orang lain. Dzalim kepada diri sendiri adalah lalai dalam menjalankan perintah Allah SWT dan tidak mau beriman. Dzalim kepada orang lain yaitu dengan

⁴⁸. Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.57

melanggar hak orang lain seperti menyakiti tetangga, menghina tamu dan lain sebagainya.⁴⁹

2. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak dalam Islam menurut Syaikh Hafidz Hasan Al Mas`udi di dalam Kitab *Taisirul Kholak Fillmi Akhlak* dengan Tujuan Pendidikan Islam

Berdasarkan telaah penulis, konsep pendidikan akhlak dengan tujuan pendidikan Islam menurut Syaikh Hafidz Al Mas`udi yang terdapat pada kitab *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq* di sebut dalam tiga puluh satu bab yang dikelompokkan menjadi dua bagian yaitu akhlak terpuji dan akhlak tercela. Pendidikan Islam memiliki tujuan adalah membentuk manusia dan membimbing menjadi hamba Allah yang iman, saleh, teguh iman, taat beribadah dan berakhlak terpuji. Bahkan keseluruhan tindakan mulai dari gerak, perkataan, perbuatan apapun yang dilakukan dalam kehidupan setiap muslim yang dilakukan dengan mencari nilai dan ridha Allah SWT dengan menjahui segala larangan-Nya dan memenuhi segala perintah-Nya adalah ibadah. Maka untuk semua tugas kehidupan baik bersifat pribadi maupun sosial, melaksanakannya perlu mempelajari dan dituntun dengan akhlak terpuji dan iman. Dengan demikian, dalam semua aspek kehidupan identitas muslim akan tampak.⁵⁰

Dasar pada pendidikan merupakan interaksi antara faktor-faktor yang terlibat didalamnya guna mencapai tujuan pendidikan. sesungguhnya tujuan pendidikan Islam tidak terlepas dari prinsip-prinsip pendidikan yang bersumber dari nilai-nilai Al-Quran dan Sunnah. Adapun prinsip pendidikan islam yaitu *pertama*, prinsip integrasi adalah meletakkan porsi seimbang untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. *Kedua*, prinsip keseimbangan adalah keseimbangan yang proposional antara rohani dan jasmani, ilmu murni dan ilmu terapan, antara teori dan praktik dan antara aqidah, syaria`h dan akhlak. *Ketiga*, prinsip pembebasan dan persamaan adalah hubungan manusia dengan Allah SWT. *Keempat*, prinsip

⁴⁹ Hafidz Hasan Al-Mas`udi, *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq Karya Hafidz Hasan Mas`udi Tiga bahasa*, Terj M.Munawwir Ridhwan.60

⁵⁰ Moh Roqib. *Ilmu Pendidikan Islam Pengemban Pendidikan Integratif Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. (Yogyakarta: PT LKIS Printing Cemerlang.2009). 31

kontinuitas dan berkelanjutan yaitu konsep pendidikan seumur hidup seperti belajar. *Kelima*, prinsip keutamaan dan kemaslahatan.⁵¹

C. Analisis Data Penelitian

1. Analisis Konsep Pendidikan Akhlak pada Kitab *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq* menurut Hafidz Hasan Al-Mas`udi

Analisis merupakan usaha untuk menguraikan sesuatu kedalam bagian-bagian sehingga dapat dipahami pembaca dengan baik. Seseorang ditingkat analisis akan mampu menganalisis informasi yang masuk dan menstrukturkan atau membagi- mbagi informasi ke dalam bagian yang lebih kecil untuk mengenali dan membedakan akibat dan faktor penyebab sebuah skenario yang rumit.⁵²

Berdasarkan kajian dan deskripsi data yang penulis sajikan di atas, bahwa muatan materi dalam kitab *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq* terdiri dari dari Akhlak kepada Allah SWT, Akhlak terhadap diri sendiri, dan Akhlak terhadap sesama manusia, diantaranya adalah: Takwa kepada Allah SWT, adab guru, adab murid, hak dan kewajiban kepada orang tua, hak dan kewajiban kepada sanak famili, hak dan kewajiban kepada tetangga, adab dalam pergaulan, kerukunan, persaudaraan, adab dalam pertemuan, tata cara makan, tata cara minum, tata cara tidur, adab masuk masjid, kebersihan, kejujuran dan kebohongan, amanah, *al-`Iffah*, *al-`Muru`ah*, kesabaran, kedermawanan, *tawadlu`*, ketinggian jiwa, dendam, hasud, dengki, iri hati, *ghibah*, *adu domba*, *takabbur*, tertipu oleh perasaan diri sendiri, *dzalim*, serta *adil*. Dari tiga puluh satu bab tersebut penulis analisis lebih lanjut terkait

2. Analisis Relevansi Konsep pendidikan Akhlak dalam Islam menurut Syaikh Hafidz Hasan Al Mas`udi di dalam Kitab *Taisirul Kholak Fillmi Akhlak* dengan Tujuan Pendidikan Islam

Relevansi adalah kaitan, hubungan harus ada-nya setiap mata pelajaran dengan keseluruhan tujuan pendidikan. adapun tujuan pendidikan adalah membantu manusia menjadi

⁵¹ Moh Roqib. *Ilmu Pendidikan Islam Pengemban Pendidikan Integratif Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*.³²

⁵² WS Winkel. *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: (Media Abadi) 2007

manusia atau memanusiaikan manusia, terbentuknya manusia yang berakhlakul karimah dan supaya menjadi manusia yang baik. Sedangkan akhlak dari beberapa pokok bahasan secara garis besar terdiri dari salah satu pokok bahasan yang ada dalam tujuan pendidikan Islam yaitu konsep pendidikan yang berarti gagasan atau anggapan. Secara etimologi kata konsep berasal dari kata *concept* yang artinya buah pikiran atau ide. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, konsep berarti ide atau pengertian yang diabstraksikan dari peristiwa konkrit.⁵³

Pendidikan memiliki tujuan utama yaitu pembentukan individu sesuai dengan ajaran agama Islam yang berpegang teguh dengan al-Quran dan as-Sunnah. Dengan mempelajari konsep pendidikan individu dapat mengetahui bagaimana tujuan pendidikan dengan baik dan benar. Konsep pendidikan dijadikan sebagai bagian dari tujuan pendidikan diharapkan membantu terwujudnya sosok individu yang berakhlakul karimah baik dan mengamalkan ajaran agama Islam. sebagaimana salah satu tujuan pendidikan yakni umat Islam melaksanakan al-Quran dan as-Sunnah sebagai pedoman hidup.

Konsep pendidikan Akhlak dalam kitab *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq* membahas keseluruhan mulai dari akhlak kepada Allah SWT, akhlak kepada diri sendiri dan akhlak kepada orang lain, yang dikelompokkan menjadi dua bagian yaitu akhlak terpuji dan akhlak tercela. Maka dapat diketahui bahwa berdasarkan uraian-uraian sebelumnya bahwa Konsep pendidikan Akhlak pada kitab *Taisirul Khallaq fil `Ilmil Akhlaq* karya Syaikh Hafid Hasan Al-Mas`udi relevan dengan tujuan pendidikan Islam. Hal ini di buktikan bahwa konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Taisirul Kholak Fi Ilmi Akhlak* karya Syaikh Hafidz Hasan Al Mas`udi memiliki muatan materi yang menjabarkan atau mendukung pencapaian dalam tujuan pendidikan Islam yang terkait dengan pendidikan akhlak yakni mendidik anak agar mewujudkan pribadi yang baik dan berakhlakul karimah.

⁵³ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka. 2005). 558