

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pembahasan dari konsep pendidikan akhlak pada kitab *Taisirul Khollak Fil Ilmil Akhlak Karya Syaikh Hafidz Hasan Al- Masudi dan Relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam*, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Konsep pendidikan akhlak pada kitab *Taisirul Khollak Fil Ilmil Akhlak Karya Syaikh Hafidz Hasan Al- Masudi* ini berjumlah tiga puluh satu bab, dari tiga puluh satu bab tersebut diklarifikasikan menjadi dua bagian dalam penelitian. *Pertama*, Akhlak terpuji meliputi, Akhlak kepada Allah SWT, yang memuat tentang taqwa, akhlak kepada keluarga dan lingkungan (masyarakat) yang memuat tentang hak dan kewajiban kepada tetangga, adab dalam pergaulan, kerukunan, persaudaraan, adab dalam pertemuan, adab dalam pergaulan. Akhlak yang berhubungan dengan diri sendiri yang memuat tentang kebersihan, kejujuran, amanah, *al-Iffah*, *al-Muru'ah*, sabar, kedermawanan, *tawadlu'*, adab masuk masjid, tata cara makan minum, tatacara tidur, serta Adil. *Kedua*, Akhlak tercela meliputi, kebohongan, Ketinggian jiwa, dendam, hasud, dengki, Iri hati, ghibah, adu Domba, takabbur, tertipu oleh perasaan diri sendiri, serta dzalim.
2. Relevansi konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Taisirul Khollak Fi Ilmi Akhlak* karya Syaikh Hafidz Hasan Al Mas`udi dapat di katakan sangat relevan dengan tujuan pendidikan Islam. Hal ini di buktikan bahwa konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Taisirul Khollak Fi Ilmi Akhlak* karya Syaikh Hafidz Hasan Al Mas`udi memiliki muatan materi yang menjabarkan atau mendukung pencapaian dalam tujuan pendidikan Islam yang terkait dengan pendidikan akhlak yakni mendidik anak agar mewujudkan pribadi yang baik dan berakhlakul karimah.

B. Saran

1. Hendaknya sejak dini pendidikan akhlak diberikan, agar generasi yang mulia dan baik menjadi tumbuh karena proses pendidikan akhlak sendiri bagaimanapun merupakan satuan pokok terintegrasi antara semua komponen pendukung keberhasilan tujuan pendidikan Islam, baik dari orang tua, guru, maupun dari lingkungan. Oleh karena itu semua hal harus kondusif serta memiliki visi dan misi komitmen yang jelas dalam mewujudkan anak didik yang berakhlakul karimah berbudi pekerti yang luhur.
2. Kepada penelitian lain, meskipun peneliti menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu peneliti perbaiki. Hal ini dikarenakan masih minimnya pengetahuan peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi.