

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian “Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* Dan *WhatsApp Group* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Negeri 1 Jepara” yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab III dan IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran daring berbasis *google classroom* dan *whatsapp group* pada mata pelajaran Fiqih di MTs. Negeri 1 Jepara, dilakukan selama pandemic Covid-19 dengan mengikuti kebijakan yang di tetapkan pemerintah maka seluruh sekolah melakukan pembelajaran dengan *online* dari rumah masing-masing termasuk pembelajaran Fiqih. Sehingga pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan alat elektronik berupa android dan sejenisnya untuk membuat tugas, pengiriman tugas dari siswa, menilai, dan mengatur tugas kelas dengan cepat dan mudah.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih merupakan salah satu faktor untuk meraih sukses dalam belajar adalah minat yang merupakan faktor internal. Hasil penelitian di MTs. Negeri 1 Jepara sejalan dengan teori yang disampaikan oleh Slameto bahwa terdapat beberapa indikator minat belajar yaitu, perasaan senang, ketertarikan, penerimaan, dan keterlibatan siswa.
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran daring berbasis *google classroom* dan *whatsapp group* pada mata pelajaran Fiqih di MTs. Negeri 1 Jepara adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung yaitu terdapat kemudahan dalam mengakses *google classroom* dan *whatsapp group* untuk pembelajaran, kemudian menghemat waktu saat pembelajaran selama daring, adanya subsidi kuota dari sekolah yang sedikit membantu penghematan biaya, koordinasi yang efektif,

banyaknya materi pembelajaran secara beragam sehingga menambah wawasan, perhatian berupa motivasi yang selalu diberikan oleh guru maupun orang tua siswa baik berupa nilai religius.

- b. Faktor penghambat yaitu susah nya koneksi internet karena signal yang buruk, kejenuhan yang terkadang dirasakan siswa serta kondisi yang tidak memungkinkan terjadi, kendala penggunaan kuota dan komunikasi yang keluar saat pembelajaran berlangsung melalui media online keluar dari konteks pembelajaran sehingga mengakibatkan terganggunya konsentrasi siswa yang lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran MTs. Negeri 1 Jepara, hendaknya selalu berusaha meningkatkan minat belajar siswa dengan pembelajaran berbasis *google classroom* dan *whatsApp group* pada mata pelajaran Fiqih dan mata pelajaran yang lain, dengan ide-ide kreatif dan progam pembelajaran yang meningkatkan minat belajar siswa serta selalu menjadi motivator maupun fasilitator bagi seluruh siswa MTs. Negeri 1 Jepara dengan baik dan sabar dalam mendampingi siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.