

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Melalui hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MTs Darul Ulum purwogondo Kalinyamatan Jepara dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan program *Tahfidz* Al-Qur'an pada kelas unggulan studi kasus di MTs Darul Ulum Purwogondo telah berjalan dengan cukup efektif, bisa dilihat dari proses hafalan, materi yang dihafalkan (3juz), metode yang digunakan, fasilitas yang penunjang dan evaluasi yang telah terencana dengan baik.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an pada kelas unggulan di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2016/2017, sebagai berikut:
 - a. Faktor Pendukung : minat siswa yang tinggi dalam menghafal, karena dapat dukungan dari orang tua dan banyak manfaat yang dirasakan. Lingkungan sekitar yang nyaman dan kondusif dan fasilitas yang memadai dalam menunjang proses menghafal Al-Qur'an, meliputi sarana dan prasarana yang memadai, seperti Al-Qur'an, LCD untuk menampilkan video berkaitan dengan motivasi, dan tempat menghafal Al-Qur'an.
 - b. Faktor Penghambat : berkurangnya konsentrasi dan fokus siswa dalam menghafal, dikarenakan padatnya jadwal dan kegiatan siswa di sekolah, madrasah diniyah maupun dipondok. Sering lupa, malas, berputus asa dan semangat yang lemah. Kurang bisa mengelola waktu, karena padatnya jadwal dan kegiatan dalam sehari baik di sekolah, madrasah diniyah maupun dipondok sehingga siswa kurang ada waktu untuk mengulang-ulang hafalannya.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pengelola kelas unggulan diharapkan untuk memasukkan program tahfidz Al-Qur'an sebagai syarat untuk kelulusan. Hal ini untuk memotivasi siswa lebih giat dalam menghafal Al-Qur'an dan tidak mencegah sifat malas yang sering muncul pada siswa. Dengan adanya paksaan sebagai syarat kelulusan secara tidak langsung siswa akan menikmati prosesnya dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru pembimbing tahfidz diharapkan berperan lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara guna mengantisipasi munculnya rasa malas dan bosan peserta didik dalam mengikuti kegiatan yang sudah menjadi program unggulan sekolah.
3. Bagi semua peserta didik, hendaknya membuang rasa bermalas-malasan dalam belajar dan hafalan, senantiasa menjaga hafalan dan selalu *memuroja'ah* hafalannya supaya tidak lupa. Selain itu, peserta didik diharapkan mampu mengatur waktu sebaik-baiknya antara menghafal Al-Qur'an dan kegiatan lainnya dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi semua pihak yang terkait dalam usaha untuk mensukseskan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Darul ulum Purwogondo, perlu menjaga kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik. Diharapkan orang tua ikut memperhatikan perkembangan anaknya dalam belajar dan hafalannya agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran *Illahi Rabbi* yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang optimal telah peneliti curahkan, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan peneliti, skripsi ini banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan baik saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran dan do'a. Peneliti berharap skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat. *Amiien Ya Rabbal Alamin....*

