

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT IBNU
KHALDUN DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
ISLAM ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

**(Studi Kasus Tujuan Pendidikan, Kurikulum, dan Metode
Pembelajaran di MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

NOFITA ZAQIYATURROHMAH

NIM 1710110003

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS FAKULTAS
TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Nofita Zaqiyaturrohmah
 NIM : 1710110003
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : "Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun dan Relevansinya dengan Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Tujuan Pendidikan, Kurikulum, dan Metode Pembelajaran di MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah)"

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 15-09-2020 sampai dengan 22-04-2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 23 April 2021
Pembimbing,

Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.
NIP. 196105031987031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **Nofita Zaqiyaturrohmah**
 Nim : **1710110003**
 Fakultas : **Tarbiyah**
 Prodi : **Pendidikan Agama Islam**
 Judul : **“Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Tujuan Pendidikan, Kurikulum, dan Metode Pembelajaran di MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah)”**.

telah diujikan pada **28 Mei 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si.</u> NIP. 197602252003121002 Ketua/Penguji I	07 / 2021 / 06	
<u>Mufatihatus Taubah, S.Ag., M. Pd. I.</u> NIP. 197908122006042002 Penguji II	08 / 2021 / 06	
<u>Henry Setva Budhi, M. Pd.</u> NID. 198704041001092017 Sekretaris/Penguji III	08 / 2021 / 06	
<u>Prof. Dr. H.Supa'at, M.Pd</u> NIP. 196105031987031003 Dosen Pembimbing	08 / 2021 / 06	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		

iii

iii



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Nofita Zaqiyaturrohmah, NIM. 1710110003** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 23 April 2021
Yang Menyatakan,



(Nofita Zaqiyaturrohmah)

MOTTO

لَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْإِسْلَامِ يَصْلُحُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَكُلِّ مَكَانٍ فَهُوَ مُنَزَّلٌ مِنَ اللَّهِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ

“Bahwa sesungguhnya setiap persoalan yang terkandung dalam ajaran Islam itu selaras dengan setiap zaman dan setiap waktu, karena ajarannya diturunkan dari Allah penguasa Alam”.¹

(Dr. Abdullah al-Faqih)



¹ Hasan Luthfy Attamimy, “Islam Relevan dengan Perkembangan Zaman”, 29 Juni, 2011. <http://al-hijrah-luthfy.blogspot.com/2011/06/islam-relevan-dengan-perkembangan-zaman.html?m=1>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada daya dan kekuatan kecuali dari Allah SWT. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Agung Rasulullah SAW. Maka, persembahan karya tulis skripsi ini untuk IAIN Kudus sebagai berikut:

1. Orang tua Ayahanda tercinta Nur Yadi dan Ibunda tercinta Shofyati atas limpahan cinta dan kasih sayang yang tak terhingga, telah mendidik, dan membesarkan saya hingga detik ini dengan iringan do'a setiap perjuangan saya, memberikan dorongan baik materil maupun moril, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmatNya dalam setiap langkah kalian.
2. Kakakku tersayang Jamilatun Nafi'ah dan adikku, Tsalisatul Baqiyatus Sholihah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'anya.
3. Seluruh keluarga besar bani Basiran Mubasir dan Keluarga besar Ngadiran yang selalu memberikan semangat, dukungan dalam setiap langkah saya serta do'a yang mengalir untuk saya.
4. Bapak dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan serta memberikan bimbingan dan pelajaran kepada saya. Terimakasih banyak saya ucapkan, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.
5. Keluarga besar MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah, Kepala Madrasah Ibu Hj. Amma Khabibah, S.Ag, wakil kepala bidang kurikulum bapak Arif Muadim, S.S, guru koordinator keterampilan Ibu Tri Rahayuningsih, S.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu dalam penelitian ini.
6. Calon suamiku Misbahul Hasan terima kasih telah ikhlas menemani, atas kebersamaan suka maupun duka serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat Muhammad Nur Ahsin, terima kasih telah ikhlas menemani bimbingan, mengedit, serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman seperjuanganku kelas PAI-A angkatan 2017, keluarga yang dipertemukan takdir untuk mencapai cita-cita bersama. Semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat untuk semua.
9. Sahabat undal- undul Wilda Yusroh, Amrina Rosada, Miya Susilo wati, Nafisah, Bidayatul Maghfiroh, Rudiana Ahfiya Karima, Irma Rizqiana, Nur Halimatus Sa'diyah, Wafi Abdillah terima kasih atas

keceriaan, pengertian serta kebersamaan dan memberikan warna indah dalam ceritaku.

10. Seluruh teman saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, teman hidup, teman berjuang, serta teman menimba ilmu yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan semangat serta dukungannya. Terima kasih banyak untuk kalian.

Alhamdulillahirabbil'alamiin



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987).

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka

23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ی	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â
 ای : î
 او : û



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mengaruniakan berbagai macam nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, dan senantiasa membimbing langkah penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun dan Relevansinya dengan Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Tujuan Pendidikan, Kurikulum, Metode Pembelajaran di MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah)”**. Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis secara khusus dan kepada setiap pembacanya.

Sholawat dan Salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW Sang penuntun umat menuju jalan kebenaran, beserta keluarga, sahabat serta umat beliau yang senantiasa berusaha menjalankan seluruh perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya. Alhamdulillah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang studi Strata 1. Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan banyak masukan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas tersebut. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M.Ag, selaku rektor IAIN Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus
4. Prof. Dr. H.Supa'at, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini
5. Ibu Hj. Amma Khabibah, S.Ag, selaku kepala MA keterampilan Al-Irsyad Gajah , yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di madrasah tersebut
6. Berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuannya baik fisik maupun psikis mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis harapan respon positif dari para pembaca agar Skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

