

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti, pada bab ini akan dipaparkan berbagai simpulan dari hasil penelitian dan analisis data mengenai:

1. Konsep Pendidikan Islam Ibnu Khaldun dan Era Revolusi Industri 4.0

Ibnu Khaldun membagi tiga tingkatan dalam proses berfikir yaitu akal pembeda, akal eksperimental, dan akal kritis/spekulatif. Ibnu Khaldun juga beranggapan manusia sebagai makhluk berpikir yaitu berfikir kritis dalam melakukan segala aktivitas, membekali peserta didik dengan ilmu agama, ilmu pengetahuan, keterampilan, dan ilmu sosial sehingga duniawi dan ukhrawi berjalan secara seimbang. Era Revolusi Industri 4.0, yaitu setiap orang harus memiliki kecakapan atau keterampilan dan mampu berpikir kritis, mampu menguasai teknologi, serta digital.

2. Tujuan pendidikan, kurikulum, metode pembelajaran di MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah

Tujuan Pendidikan madrasah unggul yang berakhlak Islami, menguasai teknologi, terampil berwirausaha, dan berperilaku sadar lingkungan. MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah menggunakan kurikulum 2013 dengan pembagian 3 kelompok (kelompok A umum, kelompok B umum, kelompok C peminatan dan pendalaman minat), metode pembelajarannya menggunakan ceramah interaktif, diskusi dialog, jigsaw, *blended learning* dan terpusat pada peserta didik.

3. Relevansi tujuan pendidikan, kurikulum, metode pembelajaran dalam Pendidikan Islam Ibnu Khaldun dan era revolusi industri 4.0 di MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah

Mencetak peserta didik yang Islami, berfikir kritis, terampil, bermoral, menguasai teknologi dan berjiwa sosial. Kurikulumnya sama-sama terbagi atas 3 kelompok. Metode pembelajaran pada era revolusi industri 4.0 dan MA Keterampilan Al-Irsyad Gajah saat ini menggunakan *blended learning*.

**B. Saran-saran**

Berkaitan dengan simpulan di atas, penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Bagi kepala madrasah selaku pemangku kebijakan diharapkan senantiasa selalu memperhatikan tuntutan zaman di era kemajuan teknologi, agar bisa mengikuti sesuai perkembangannya.

2. Bagi Guru

Sebagai guru agar senantiasa selalu membimbing, mengajarkan, dan memotivasi peserta didik dengan sepenuh hati sehingga peserta didik dapat berfikir kritis, mandiri, dan berjiwa sosial.

3. Bagi Peserta Didik

Sebagai peserta didik harus selalu patuh kepada Bapak/Ibu guru. Sebagai peserta didik diharapkan senantiasa untuk selalu bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam proses belajar. Dengan begitu, nilai-nilai pendidikan karakter, *skill* keterampilan yang dipelajari di madrasah dapat diterapkan di kehidupan, serta cita-cita yang diinginkan dapat tercapai secara maksimal.