

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh penulis dengan judul “Penerapan Media Film Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Peserta Didik Kelas 3A di MIN Kudus”, dapat ditarik kesimpulan sebagaimana berikut:

1. Penerapan media film animasi dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar afektif peserta didik kelas 3a di MIN Kudus dilakukan secara daring, pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan memanfaatkan teknologi yang ada yaitu berupa android. Dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan membuat *WhatsApp Group* yang anggotanya terdiri dari orang tua peserta didik, hal ini dikarenakan usia peserta didik kelas 3A masih usia anak-anak sehingga belum bisa memiliki handphone sendiri, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan handphone milik orang tua peserta didik. Teknik penyampaian materi kepada peserta didik dilaksanakan dengan mengirim video yang berupa film animasi ke *WhatsApp Group* yang telah di buat. Di awal pembelajaran (pembukaan) mengirimkan pesan berupa arahan bahwa hari ini sedang belajar sampai di tema berapa, subtema berapa dan pembelajarannya apa dituliskan semua di pesan yang akan dikirimkan kemudian meruntutkan tahap-tahapan atau step-step pembelajaran di hari itu dengan jelas.
2. Faktor pendukung penerapan media film animasi dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar afektif peserta didik kelas 3A di MIN Kudus, antara lain: kemampuan guru untuk mampu menciptakan pembelajaran yang menarik, sarana prasarana yang memadai, dukungan dari sekolah, semangat peserta didik, orang tua peserta didik yang mendukung pelaksanaan pembelajaran, dan jaringan internet yang lancar.
3. Faktor penghambat penerapan media film animasi dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar afektif peserta didik kelas 3A di MIN Kudus, antara lain: rasa semangat guru yan terkadang merasa capek sehingga semangatnya menurun, kemalasan peserta didik, orag tua yang tidak mendukung proses pelaksanaan pembelajaran, dan jaringan internet yang buruk.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilaksanakan oleh penulis dengan judul “Penerapan Media Film Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Peserta Didik Kelas 3A di MIN Kudus”, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Pesan kepada kepala madrasah adalah untuk bisa selalu memfasilitasi guru dan peserta didik yang masih kurang, khususnya yang berkaitan dengan jaringan internet yang lancar. Hal ini karena pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring. Untuk itu, guru bisa di fasilitasi dengan wifi apabila melaksanakan pembelajaran di kantor dan di berikan kuota apabila melaksanakan pembelajaran di rumah, jenis kartu data yang diberikan kepada guru harus memiliki jaringan internet yang baik di daerah tempat tinggal guru tersebut. Dan untuk peserta didik juga bisa di fasilitasi kuota data yang jaringan internetnya bagus di tempat tinggal peserta didik tersebut. Selain itu, kepala madrasah juga bisa mengikutkan guru yang ada di Madrasah untuk ikut pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran daring, sehingga nantinya Guru bisa melaksanakan pembelajaran yang baik kepada peserta didik, sehingga tujuan pembelajaran tetap akan tercapai.

2. Guru Madrasah

Pesan kepada guru madrasah adalah untuk selalu bisa memberikan pelaksanaan pembelajaran yang dapat memotivasi peserta didik, sehingga peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran walaupun dilaksanakan secara daring. Selanjutnya, dalam pelaksanaan pembelajaran daring bisa membuat media yang dapat membuat peserta didik tertarik dalam melaksanakan pembelajaran. Selain itu, guru juga harus tetap bisa menjaga komunikasi kepada peserta didik dan orang tua peserta didik, agar guru tetap bisa mengetahui perkembangan yang ada dalam diri peserta didik walaupun dilaksanakan secara daring.

3. Peserta Didik

Pesan kepada peserta didik adalah untuk terus semangat dalam melaksanakan pembelajaran, walaupun dilakukan secara daring di rumah masing-masing. Dan selalu memperhatikan pembelajaran daring yang diberikan oleh guru, seperti selalu memperhatikan dengan baik media film animasi yang diberikan

oleh guru dan mengamalkan nilai yang bisa di dapat dari film animasi dalam kehidupan sehari-hari dan dalam melaksanakan pembelajaran. Selanjutnya, terus tingkatkan prestasi belajar di madrasah.

4. Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, modifikasi media pembelajaran film animasi agar menjadi lebih menarik dan bisa lebih menekankan nilai-nilai moral yang bisa diambil peserta didik dan bisa di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam melaksanakan pembelajaran.

