

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pada bab – bab sebelumnya mengenai implementasi pembelajaran daring mata pelajaran PAI di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Sukolilo, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Sukolilo terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan guru menyiapkan bahan ajar/Panduan Rencana Pembelajaran (RPP) daring. Guru menentukan jadwal dan rencana pembelajaran. Guru membuat *group* belajar dengan menggunakan *WhatsApp*. Pada tahap pelaksanaan guru membuka kelas pembelajaran daring dengan salam. Guru menyampaikan materi menggunakan pembelajaran daring secara terstruktur pada whatsapp grup yang dikombinasikan dengan aplikasi *zoom*, dengan media pemutaran video serta penayangan *power point* (PPT). Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik apabila ada materi yang belum dipahami, dengan mengirimkan bentuk tangan kepada gurunya sebagai bentuk ingin bertanya. Pada aspek penutup guru memberikan latihan soal/tugas kepada peserta didik. Guru menutup pembelajaran daring. Pada tahap evaluasi guru memeriksa tugas yang disampaikan peserta didik dan rekapitulasi presensi aktif.
2. Faktor pendukung implementasi pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Sukolilo terdiri dari minat belajar siswa yang tinggi, yang selalu tepat waktu saat mengikuti pembelajaran daring, saat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Pendukung selanjutnya yaitu adanya dukungan dari orang tua yang berupa pemberian motivasi, dukungan dan pengawasan agar siswa menjadi bersemangat dalam pembelajaran daring. Faktor penghambat implementasi pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Sukolilo terdiri dari jaringan internet yang kurang lancar dan perangkat yang kurang memadai. Di beberapa daerah atau wilayah tempat tinggal siswa memiliki jaringan internet yang kurang bagus. Hal tersebut mengakibatkan siswa tidak secara langsung memperoleh materi pembelajaran daring. Kendala selanjutnya yaitu perangkat yang kurang memadai bahkan banyak siswa yang mengikuti kelas daring menggunakan handphone milik orang tua.

## **B. Saran-Saran**

Setelah melaksanakan penelitian tentang implementasi pembelajaran daring mata pelajaran PAI di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Sukolilo ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

### **1. Bagi Pihak Madrasah**

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring sebaiknya guru meningkatkan kreatifitas, atau mencari referensi pembelajaran daring yang menyenangkan dan efektif agar siswa tidak jenuh dalam melaksanakan pembelajaran, guru memanfaatkan teknologi dengan sebaik-baiknya atau dioptimalkan.

### **2. Bagi Peneliti**

Mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka diharapkan ada penelitian-penelitian dengan tema seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

