

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DALAM
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI KELAS III MI NU AL-
KHURRIYAH 01 BESITO GEBOG KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Ditujukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

**Disusun oleh :
Min Amrina Rosyada
NIM 1710310009**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH**



TAHUN 2020/2021
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291) 4326677

Email : tarbiyah@iainkudus.ac.id, Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Min Amrina Rosyada
NIM : 1710310009
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : “ Implementasi pembelajaran Daring Dalam Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas III MI NU Al-Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 ”.

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 21 April 2021 sampai dengan 07 Mei 2021 disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 07 Mei 2021

Dosen Pembimbing

Dr. Agus Retnanto, M.Pd
NIP. 19640813 198601 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291) 4326677

Email : tarbiyah@iainkudus.ac.id, Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari :

Nama/NIM : Min Amrina Rosyada/1710310009
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : **“Implementasi Pembelajaran Daring dalam Prestasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas III MI NU Al-Khurriyah 01 Besito Gebog Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Telah diujikan pada **08 Juni 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua Penguji/Penguji I <u>Dr. Muhammad Nuruddin, M.Ag</u> NIP. 197009291999031001	10 - 06 - 2021	
Penguji II <u>Amin Nasir, S.S, M.S.I</u> NIP. 198307072009011009	11 - 06 - 2021	
Sekretaris Sidang <u>H. Husni Mubarak, M.Pd.I</u> NID. 198907201037042016	10/06/2021	
Dosen Pembimbing <u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u> NIP. 196408131986011001		
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd</u> NIP. 196103101989031003		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Min Amrina Rosyada**, NIM **1710310009** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 07 Mei 2021

Yang Menyatakan,



Min Amrina Rosyada

NIM. 1710310009

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia lain”. (HR. Thabrani dan Daruquthni)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat-Mu ya Rabb Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan kerendahan hati sebagai hamba Allah SWT dan insan akademisi yang diberikan kekuatan untuk perjuangan, air mata, dan kerja keras kupersembahkan karya sederhanaku kepada :

- ❖ Kedua orangtuaku (Bapak Budy Sutrisno AW dan Ibu Mubasyaroh) tercinta, yang senantiasa mendo'akan, menyemangati untuk tetap berusaha menggapai cita-citaku.
- ❖ Untuk saudara-saudaraku : Muhammad Mahbub Mashduqi, Mafatikhul A'la, Zukhriful Jannah, Arim Zufaila Amna dan saudaraku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Ku ucapkan terima kasih, karena telah memberikan semangat, mendo'akanku, dan memberikan motivasi dan senantiasa mewarnai keindahan dalam hidupku.
- ❖ Untuk dosen pembimbingku beliau Bapak Dr. Agus Retnanto, M.Pd yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Kepada sahabat-sahabatku : Jauharotun Nafisah, Aisah Isnaeni, Ummi Kholifah, Nurul Aini dan yang lainnya yang tak dapat ku sebut satu persatu. Yang tak pernah lelah mendengarkan curhatanku, membantuku, dan menemani hari-hariku disaat senang maupun sedihku.
- ❖ Teman-teman sekelas PGMI-A tahun 2017 yang selalu memberi warna keceriaan, kebersamaan, kekompakan dan kekeluargaan dalam hidupku.
- ❖ Seluruh Guru dan karyawan serta kepala MI NU Al-Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus
- ❖ Almamater Institute Agama Islam Negri Kudus.
- ❖ Pembaca yang budiman sekalian.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

No.	Arab	Latin
1	ا	tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṡ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ḏ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṡ
15	ض	ḏ

No.	Arab	Latin
16	ط	ṡ
17	ظ	ẓ
18	ع	ʿ
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
21	ك	k
22	ل	l
23	م	m
24	ن	n
25	و	w
26	هـ	h
27	ء	ʾ
28	ي	y

2. Vokal Pendek

- ... = a كَتَبَ kataba
- ... = i سَبَّلَ su'ila
- ... = u يَذْهَبُ yazhabu

3. Vokal Panjang

- ا... = ā قَالَا qāla
- إي = ī قِيلَا qīla
- أو = ū يَقُولُ yaqūlu

4. Diftong

- أَي = ai كَيْفَا kaifa
- أَوْ = au حَوْلا ḥaula

Catatan:
Kata sandang [al-] pada bacaan syamsiyyah atau qamariyyah ditulis [al-] secara konsisten supaya selaras dengan teks Arabnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil ‘Alamin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “ **Implementasi Pembelajaran Daring Dalam Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas III MI NU Al-Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus** “ disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis patut mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Mudzakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Dr. Agus Retnanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan pengarahan dan bimbingan yang berkualitas dengan kedalaman ilmu yang beliau miliki.
4. Para dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang sudah membekali peneliti berbagai ilmu agama dan pengetahuan yang InshaAllah akan bermanfaat dalam kehidupan peneliti dan orang lain.
5. Keluargaku, terutama orangtuaku yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak Abdullah Muflih selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Al-Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Mufarihah selaku guru mata pelajaran fiqih di kelas III MI NU Al-Khurriyah 01 dan guru-guru yang lainnya yang berkenan mempermudah penulis dalam melakukan penelitian.
8. Segenap sahabat dan teman-teman yang telah membantu tenaga dan pikirannya dalam pembuatan skripsi ini.

9. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT meridloi mengorbankan beliau tersebut diatas dan memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

