

ABSTRAK

Min Amrina Rosyada (1710310009) “ **Implementasi Pembelajaran Daring Dalam Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas III MI NU Al-Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus** “.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran daring dalam memacu prestasi belajar peserta didik yang meliputi strategi pembelajaran daring, prestasi belajar peserta didik, dampak strategi pembelajaran daring dalam memacu prestasi belajar peserta didik.

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif deduktif yaitu penelitian yang berupa kata-kata. Lokasi penelitian skripsi ini berada di MI NU Al-Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus dengan metode pembelajaran daring. Data yang dipergunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber data yaitu primer (guru mata pelajaran fiqih dan peserta didik kelas III) dan data sekunder (data yang mendukung baik berupa file madrasah, buku, maupun informasi lain yang relevan dengan penelitian ini).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak implementasi strategi pembelajaran daring dalam memacu prestasi peserta didik dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*. Dalam pembelajaran daring juga terdapat dampak yang dapat mempengaruhi hasil prestasi belajar peserta didik. Sehingga diperlukan kerjasama antara pendidik dan orangtua. Lingkungan masyarakat juga sangat berpengaruh bagi perkembangan peserta didik.

Kata kunci : Pembelajaran daring, pembelajaran fiqih, Prestasi belajar.