

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ACTIVE
LEARNING DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV DIMASA
PANDEMI MI NU NURUL HAQ PRAMBATAN
KIDUL KALIWUNGU KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Ditujukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**

**Disusun oleh :
AISAH ISNAENI
NIM. 1710310008**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
TAHUN 2020/2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291) 4326677

Email : tarbiyah@iainkudus.ac.id, Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

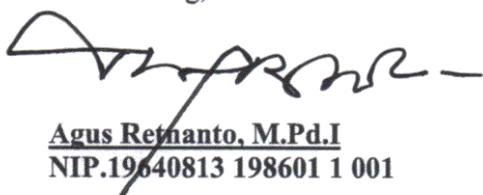
Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari :

Nama : Aisah Isnaeni
Nim : 1710310008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judu : **“Implementasi Pembelajaran Active Learning Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Di Masa Pandemi Kelas IV Mi Nu Nurul Haq Prambatan Kidul Tahun Pelajaran 2020/2021 ”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 3 Agustus 2020 sampai dengan 06 Mei 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 06 Mei 2021
Pembimbing,



Agus Rethanto, M.Pd.I
NIP.19640813 198601 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291) 4326677

Email : tarbiyah@iainkudus.ac.id, Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari :

Nama/NIM	: Aisah Isnaeni/1710310008
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul	: “Implementasi Pembelajaran Active Learning dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV di Masa Pandemi MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”

Telah diujikan pada **08 Juni 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majlis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua Penguji/Pengaji I <u>Dr. Muhammad Nuruddin, M.Ag</u> <u>NIP. 197009291999031001</u>	<u>10 - 06 - 2021</u>	
Penguji II <u>Amin Nasir, S.S, M.S.I</u> <u>NIP. 198307072009011009</u>	<u>11 - 06 - 2021</u>	
Sekretaris Sidang <u>H. Husni Mubarok, M.Pd.I</u> <u>NID. 198907201037042016</u>	<u>10 / 06 / 2021</u>	
Dosen Pembimbing <u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u> <u>NIP. 196408131986011001</u>		
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd</u> <u>NIP. 196103101989031003</u>		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Aisah isnaeni, NIM 1710310008** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 07 Mei 2021

Yang Menyatakan,



Aisah isnaeni
NIM 1710310008

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(QS.Al-Insyirah :5-6)¹



¹ Alquran, Yunus ayat 5, *Alquran dan Terjemahnya* (Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran, (2008), Hlm.546

PERSEMBAHAN

Dengan rasa tunduk yang amat dalam penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala kenikmatan,taufiq, dan hidayah yang selalu tercurahkan serta sholawat salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan ucapan Alhamdulillah segala jerit payah perjuangan yang dilalui penulis menemui titik penyelesaian. Tidak akan ada perjuangan yang berhasil tanpa ada orang-orang yang selalu ada dibelakang untuk memberikan dorongan serta do'a yang sangat kuat, oleh sebab itu penulis persembahkan kepada orang-orang yang sudah menemani dan memberikan arti dalam perjalanan hidup saya. Teruntuk untuk beliau-beliau yang sudah berjasa dalam sepenggal perjalanan hidup saya:

1. Penulis mempersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada sang Maha Karya yakni Allah SWT yang terus memberikan kasih sayangnya, kemudahan serta kenikmatan kepada penulis.
2. Ibu Supriyati dan Bapak Noor Hadjud yang tercinta, terkasih, tersayang yang dengan tulus senantiasa memberikan motivasi, bantuan materiil dan tiada henti-hentinya memanjatkan doa dan kasih sayang untukku. Doa restu dan ridho beliau yang senantiasa menjadi petunjuk dan penyejuk disetiap langkahku menuju jalan Ridho-Nya.
3. Kakakku Arif ma'sum hidayatullah dan Faridz ma'ruf,S.Tr.Kes yang selalu memberikan fathihahnya kepadaku
4. Keluarga Soemarno dan Ali Bachrun yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk dapat menyelesaikan studiku.
5. Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga melalui ketulusan dan kesabarannya. Terkhusus Bapak Dr. Agus Retnanto, M.Pd. yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Supriyanto yang senantiasa mewarnai duniku dan yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsiku.
7. Sahabat dan temanku rina,ummi,novi,imo dan mela tersayang yang senantiasa memicu semangat untuk menyelesaikan skripsi ini serta selalu menjadi alaram buat saya untuk menyelesaikan skripsi serta yang senantiasa memberikan suntikan semangat, motivasi tiada henti dan selalu membantu mendoakanku.
8. Sahabatku kerjaku Murah Jaya yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat kepadaku.

9. Keluarga besar PGMI-A yang telah menjadi bagian dari hidupku serta senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studiku.
10. Keluarga MI NU Nurul Haq terkhusus Bapak H. Misbahul Anam S.Pd.I dan Ibu Durratun Nafisah S.Pd.I yang sudah banyak memberiku ilmu-ilmu baru dan senantiasa memberikan dukungan dan semangat dan selalu mendoakanku, serta memberikan saya ruang untuk mengerjakan skripsi.
11. Almamater tercintaku IAIN Kudus, kampus hijauku yang akan selalu dan terus hijau dalam menyegarkan qolbu bagi sang pencari ilmu.
12. Tak lupa untuk semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk semuanya.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
 Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
 Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Komater balik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ڽ	Lam	L	-
ݢ	Mim	M	-
ݪ	Nun	N	-
ݦ	Waw	W	-
ݩ	Ha'	H	-
ݰ	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidakuntuk awal kata)
ݱ	Ya'	Y	-
ݲ	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ݲ	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah</i> / <i>at</i> ketika mawquf (terbacamati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلٌ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَنِئٌ
-	U	Bunyi dlammah pendek	أُحَدٌ

C. VOKAL PANJANG

D. DIFTONG

َ...يٰ	ai	Bunyi fathah diikutiya'	كَيْد
--------	----	----------------------------	-------

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	al	Bunyial <i>Qomariyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy...	Bunyial <i>Syamsiyyah</i> dengan diganti huruf berikutnya	التربية
وال ...	wal/wasy- sy	Bunyial <i>Qomariyyah / al</i> <i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran *Active learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Di Masa Pandemi”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

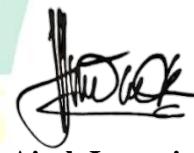
Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi pikiran, saran, bimbingan ataupun tenaga sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis samapaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag, selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku Ketua Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi pada penulis.
4. Bapak Dr. Agus Retnanto, M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang membekali pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak H. Misbahul Anam S.Pd.I selaku Kepala MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh guru MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul terkhusus Ibu Durratun Nafisah S.Pd.I yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
9. Orang tua penulis, Ibu Supriyati, Bapak Noor Hadjud, Bapak Riyadi, dan Ibu Winarsih beserta segenap keluarga terkasih yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam memberikan kasih sayang dan dukungan serta doa restu demi tercapainya cita-cita penulis dan manjadi motivasi bagi penulis untuk selalu maju.
10. Sahabat dan teman terbaikku yang selalu memberikan dukungan dan menjadi teman yang baik dalam suka maupu duka.
11. Almamaterku, IAIN Kudus tercinta.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih penulis ucapan pada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata demi kemajuan dalam dunia pendidikan.

Kudus, 6 Mei 2021



Aisah Isnaeni

NIM. 1710310008