

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar pada hasil penelitian dan analisis pembahasan, maka peneliti bisa menyimpulkan yaitu:

1. Penerapan metode bernyanyi Islami di RA Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati dipakai guru kelas yang menjadi cara untuk meningkatkan kecerdasan linguistik. Penggunaan metode bernyanyi Islami seringkali dipakai ketika kegiatan pembuka. Penerapan metode bernyanyi Islami dilihat telah efektif bagi anak sebab saat penggunaan metode bernyanyi Islami dalam kegiatan belajar bermain sambil belajar memuat kosakata baru untuk anak, dengan penyampaian materi melalui cara yang menyenangkan, maka anak akan mudah hafal dan mudah memahami, sebab dunia anak RA ialah dunia bermain sambil belajar.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bernyanyi di RA Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati meliputi: Profesionalisme dan tingkat kreativitas dari guru ialah satu diantara hal sebagai penunjang kecerdasan linguistik anak, ketika kegiatan bernyanyi anak berantusias mengikuti panduan dari guru, Lingkungan keluarga yang sering memperhatikan perkembangan anak dalam berkomunikasi setiap hari. Adapun faktor penghambat diantaranya: Kurangnya persiapan guru dalam mengembangkan tema dengan metode bernyanyi, ada sebagian anak yang kurang fokus bahkan tidak memperhatikan guru ketika kegiatan menyanyi berlangsung, siswa yang memiliki keragaman latar belakang baik itu dari perbedaan tingkatan kecerdasan, latar belakang, perekonomian, bahkan pola asuh dari orang tua yang acuh tak acuh terhadap perkembangan bahasa anaknya.
3. Usaha yang dilaksanakan dalam pengembangan kecerdasan linguistik anak melalui metode bernyanyi adalah memberikan pembendaharaan lagu yang lebih banyak, pada saat bernyanyi kadang diselingi dengan dialog-dialog atau tanya jawab seputar lagu yang telah dinyanyikan, supaya anak lebih faham akan maksud dari isi lagu tersebut. Seorang guru mampu mengembangkan metode pembelajaran yang lebih bervariasi

selain menyanyi seperti bercerita ataupun mendongeng, karena metode itu juga dapat merangsang kecerdasan linguistik anak.

B. Saran

Berdasar pada penelitian yang dilaksanakan di RA Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati, maka peneliti memiliki saran-saran yang dirasa mampu menambah dan meningkatkan pengaruh yang positif yakni:

1. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Selama di RA Misbahul Ulum peneliti mengamati Alat Permainan Edukatif (APE) sangat sedikit, APE adalah sebagai alat untuk menunjang jalannya pembelajaran agar memudahkan anak dalam memahami apa yang disampaikan guru sesuai dengan tema. Saran dari penulis adalah ditambahkannya alat permainan edukatif sesuai dengan tema-tema yang ada dalam pembelajaran di RA seperti macam-macam binatang, tanaman, alat transportasi, anggota tubuh dan lain-lain.
 - b. Sekolah RA Misbahul ulum hendaknya mempunyai kantor sendiri agar berkas-berkas yang tersedia di sekolah mempunyai tempat khusus dan mempunyai tempat untuk rapat. Selama penulis meneliti kantor dan kelas A masih jadi satu ruangan.
 - c. Pihak sekolah selalu menghimbau agar guru selalu aktif dalam mengikuti kegiatan IGRA (Ikatan Guru Raudlatul Athfal) setiap satu minggu sekali maupun satu semester sekali baik di kecamatan maupun kabupaten, kegiatan ini bertujuan agar pengetahuan seorang guru bertambah dan guru mempunyai bekal pembendaharaan lagu-lagu baru agar nantinya dapat diplikasikan ketika mengajar di kelas.
2. Untuk Guru
 - a. Guru-guru seharusnya membuat beragam media maupun metode baru untuk pembelajaran dalam rangka peningkatan motivasi dalam belajar dan memaksimalkan hasil pembelajaran.
 - b. Guru-guru hendaklah bisa lebih kreatif dalam membuat metode pembelajaran, juga menambah keterampilan dalam memanfaatkan media pembelajaran.
3. Untuk Wali Murid
 - a. Dibutuhkan kerja sama yang baik diantara wali murid dengan pihak sekolah dalam rangka memajukan sekolah.

- b. Wali murid yang berhubungan baik dengan pihak sekolah bisa menambah pengetahuan mengenai seberapa jauhkah perkembangan anak di sekolah ataupun di rumah. Hal tersebut dikarenakan berhasilnya suatu pembelajaran tidak hanya dilakukan disekolah tetapi di lingkungan keluarga juga sangat penting.

C. Penutup

Peneliti memanjatkan segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang sudah memberi kelimpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang judulnya “Penerapan Metode Bernyanyi Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Pada Pembelajaran Agama Islam Di RA Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati”.

Akhir kata tidak lupa peneliti haturkan terimakasih terhadap segenap pihak yang sudah membantu, berpartisipasi, dan memotivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, semoga memperoleh pahala yang dilipat gandakan oleh Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal ‘Alamin.

