

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Sesuai dengan permasalahan penelitian, maka jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan metode kualitatif dengan mempelajari fenomena dalam lingkungan yang alamiah.¹ Berdasarkan judul yang diangkat, maka diperlukan pendekatan-pendekatan yang diharapkan mampu memberi pemahaman yang mendalam dan komprehensif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *Fenomenology*. Pendekatan ini dapat diketahui alasan pemilihan masyarakat dalam memilih pinjaman modal melalui Koperasi.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Untuk mendapatkan data dan fakta yang lengkap valid dan akurat membutuhkan waktu dan tenaga yang cukup. Sehingga penelitian akan menghasilkan karya ilmiah yang berbobot. Penelitian ini penulis menggunakan waktu pada bulan Maret sampai dengan selesai.

Sedangkan lokasi penelitian berada di BPR sub Cabang Mayong dan LKM dengan hanya mengambil sampel nasabah peminjam modal yang berasal dari Desa Pancur Kabupaten Jepara, Hal ini dilakukan peneliti untuk memperoleh spesifikasi data sampel nasabah yang lebih khusus.

C. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai instrumen harus “divalidasi” seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian terjun langsung ke lapangan. Penelitian kualitatif sebagai *human instrument* berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya.²

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2011), 160

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2011), 222

Jadi Instrumen penelitian ini adalah meneliti sendiri, tetapi setelah fokus penelitian menjadi jelas maka dikembangkan instrumen penelitian sederhana yang dapat memperjelas serta melengkapi data hasil pengamatan dan observasi.³

Dalam penelitian ini peneliti melakukan aktifitasnya sebagai berikut:

1. Menetapkan fokus penelitian pada Nasabah di BPR sub Cabang Mayong dan Koperasi karya Utama.
2. Memilih informan sebagai sumber data, informan dalam penelitian ini merupakan pihak nasabah peminjam modal di BPR sub Cabang Mayong dan LKM yang berasal dari Desa Pancur Kabupaten Jepara.
3. Melakukan pengumpulan data. Hal ini untuk memperoleh data penelitian, dengan menggunakan metode observasi dan metode *interview* (wawancara).
4. Menilai kualitas data, peneliti dapat menggunakan seluruh data atau sebagian data (*Sampling Purposive*) anggota LKM Amanah yang sedang melakukan kegiatan pelayanan.
5. Analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas setiap temuan peneliti

D. Sumber dan Jenis Data

Sumber data merupakan subjek darimana data itu diperoleh. Maka sumber data dibagi menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan menggunakan alat pengukur atau alat pengambil data langsung dari subyek sebagai sumber informasi yang dicari.⁴ Sumber Data Primer merupakan data pokok yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian yaitu masyarakat desa Pancur yang telah melakukan pinjaman modal di LKM dan BPR sub Cabang Mayong.

Sumber data sekunder merupakan sumber data untuk memperoleh data sekunder. Sumber data sekunder diperoleh melalui buku, majalah, modul, artikel tentang LKM dan perbankan, digunakan untuk memperoleh data sekunder serta dokumen-dokumen lain yang memiliki relevansi dengan penelitian. Sumber data sekunder penulis gunakan untuk mencari data tambahan yang kaitannya mengenai

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 223

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2011), 75

fokus peneliti yaitu pemilihan nasabah dalam melakukan pinjaman modal di LKM.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan beberapa metode antara lain:⁵

1. Metode Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung dan pencatatan dengan sistematis dengan fenomena yang diselidiki atau suatu usaha untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis dengan prosedur yang terstandar.⁶ Dalam hal ini penulis melakukan observasi terhadap beberapa alasan pemilihan nasabah melakukan pinjaman modal di LKM. Sehingga dengan observasi partisipan ini, data yang diperoleh lebih lengkap, tajam, sampai mengetahui makna dari setiap perilaku yang terlihat. Metode ini bertujuan untuk memperoleh data yang lengkap dan mendalam tentang alasan mendasar terkait pemilihan alternatif pinjaman modal masyarakat.

2. Wawancara

Sugiyono mendefinisikan wawancara/interview merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat di konstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁷ Pengertian lain menjelaskan bahwa, wawancara merupakan pengumpulan data dengan jalan percakapan atau tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih yang duduk berhadapan fisik dan diarahkan pada suatu masalah tertentu.⁸ Jadi dengan wawancara, maka peneliti akan mengetahui hal hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, dimana hal ini tidak bisa di temukan melalui observasi.⁹

Wawancara ini dilakukan untuk mengumpulkan data primer, dengan menggunakan tanya jawab secara langsung dan terbuka kepada nasabah peminjam modal di LKM.

⁵ Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Asdimahasatya, 2012), 23

⁶ Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, 23

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 319

⁸ Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, 27

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 17

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan jawaban dari seorang penjawab tentang apa yang dialaminya dan apa yang diketahuinya.¹⁰ Sedangkan menurut Sugiyono¹¹ dokumentasi adalah pengumpulan informasi yang di dapatkan dari dokumen, yakni peninggalan tertulis, arsip-arsip, akta, peraturan perundang-undangan, buku harian, surat pribadi, biodata, dan lain-lain yang memiliki, yang memiliki keterkaitan dengan masalah yang diteliti.

Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum terkait perkembangan pertumbuhan ekonomi masyarakat. Data dokumentasi dalam penelitian ini menyangkut data perkembangan pinjaman modal yang dilakukan oleh nasabah yang didapatkan dari data pihak LKM dan BPR.

F. Keabsahan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data. Triangulasi merupakan suatu teknik yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.¹² Tujuan utamanya adalah agar data yang diperoleh konsisten dan tuntas, serta dapat meningkatkan kekuatan data. Denzin dalam Moleong¹³ membedakan triangulasi menjadi empat macam, yaitu triangulasi sumber, metode, penyidik, dan teori.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber. Triangulasi sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode penelitian kualitatif. Triangulasi sumber dapat dicapai dengan beberapa jalan, diantaranya membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi, membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu, dan membandingkan keadaan dan

¹⁰ Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, 28

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 314

¹² Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), 120.

¹³ Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 135.

perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan.¹⁴

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya mencari dan menata secara catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.¹⁵ Setelah data yang berkaitan dengan permasalahan di atas terkumpul, kemudian data tersebut dianalisis. Data analisis yang peneliti gunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Analisis Deskriptif, yaitu menyajikan data dengan cara menggambarkan kenyataan sesuai dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian. Karena itu tujuan analisis data adalah menyederhanakan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan dipahami.¹⁶

Metode analisis data ini digunakan untuk mengetahui alasan pemilihan nasabah di Koperasi dalam melakukan pinjaman modal. Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara penulis harus sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang di wawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Milles and Hubberman dalam Sugiyono¹⁷ mengemukakan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam analisis data, yaitu;

1. *Collecting Data*

Pada analisis model pertama dilakukan pengumpulan data hasil wawancara, hasil observasi, dan berbagai dokumen berdasarkan kategorisasi yang sesuai dengan masalah penelitian yang kemudian dikembangkan penajaman data melalui pencarian data selanjutnya.

¹⁴ Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 138.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 328

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 329

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 330

2. Reduksi Data

Yaitu merangkum, memilih hal pokok dan memfokuskan pada hal-hal penting sesuai dengan permasalahan yang diteliti. Reduksi data ini peneliti selalu berorientasi pada tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian. Yaitu penemuan sesuatu yang baru sehingga merupakan proses berfikir sensitive dan membutuhkan wawasan yang mendalam.

3. Display Data

Yaitu penyajian data penelitian dalam bentuk uraian singkat singkat atau teks yang bersifat narasi dan bentuk penyajian data yang lain sesuai dengan sifat data itu sendiri.

4. Konklusi dan Verifikasi

Yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi yang disandarkan pada data dan bukti yang valid dan konsisten sehingga kesimpulan yang diambil itu kredibel.

