

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, INTELECTUALLY, VISUALIZATION*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TERPADU KELAS IV DI MI NU MASLAKUL FALAH UNDAAN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2020/2021



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

KHALIMATUS SA'DIYAH

NIM : 1710310034

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677
Fax. 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Khalimatus Sa'diyah
 NIM : 1710310034
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : **"Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Intellectually, Visualization) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MI NU MASLAKUL FALAH Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021"**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **20 Juli 2020** sampai dengan **04 Mei 2021** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 04 Mei 2021
Dosen Pembimbing

Retno Susilowati, M.Pd
NIP. 19760811 200710 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : **Khalimatus Sa'diyah/1710310034**
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/PGMI**
 Judul : **“Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualitation, Intelectual*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Terpadu Kelas IV di MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Telah diujikan pada **08 Juni 2021** dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Ketua/penguji I	10 / 6 21	
<u>Drs. Muh. Afif, M.Pd.I.</u> NIP. 196009211992031002 Penguji II	10 / 6-21	
<u>Hanik Malichatin, M.Pd.</u> NID. 198502152002092017 Sekretaris/penguji III	10 / 6-21	
<u>Retno Susilowati, M.Pd.</u> NIP. 197608112007102001 Dosen Pembimbing	11 / 6-21	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	11 / 6-21	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Khalimatus Sa'diyah, NIM. 1710310034** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
 2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.
- Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 04 Mei 2021
Yang menyatakan,



Khalimatus Sa'diyah
Khalimatus Sa'diyah
NIM : 1710310034

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ
الْسَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

" Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur " QS An-Nahl (16): 78

بِالْعِلْمِ

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ

" Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu." (HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya dan sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah penulis, Alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidup saya. Teruntuk beliau-beliau yang telah senantiasa membantu saya selama belajar ditingkat dasar sampai perguruan tinggi, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibuku dan Bapakku yang tercinta, terkasih, tersayang yang dengan tulus senantiasa memberikan motivasi, bantuan materiil dan tiada henti-hentinya memanjatkan doa dan kasih sayang untukku. Doa restu dan ridho beliau yang senantiasa menjadi petunjuk dan penyejuk disetiap langkahku menuju jalan Ridho-Nya.
2. Bapak H.Kadar Syafiq dan Ibu Sulikhah yang saya cintai dan sayangi yang selalu tulus mendukungku dan memberikan bantuan tiada henti dan selalu mendoakan aku disetiap langkahku.
3. Kakak-kakak ku Anna Farida dan Arief Faizza yang selalu memberikan fathihahnya kepadaku
4. Keluarga Bani Kamsidin dan Bani Saekun yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk dapat menyelesaikan studiku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidakdilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	S	S dengantitik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengantitik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengantitik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengantitik di bawah
ض	Dad	D	D dengantitik di bawah
ط	Ta'	T	T dengantitik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengantitik di bawah
ع	'Ain	'	Komaterbalik (apostroftunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	Apostroflurus miring (tidakuntukawal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibacaahketikamawquf
ة	Ta' marbutah	H / t	Dibacaah / atketikamawquf (terbacamati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyifathahpendek	أَقْلَ
-	I	Bunyikasrahpendek	سَيِلَ
-	U	Bunyidlammahpendek	أَحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a	Bunyifathahpanjang	كَانَ
ي / ي	i	Bunyikasrahpanjang	فِيكَ
و	u	Bunyidlammahpanjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَوّ	aw	Bunyifathahdiikuti waw	مَوْز
اَيّ	ai	Bunyifathahdiikutiya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Ara b	Latin	Keterangan	Contoh
... ال	al	Bunyal <i>Qomariyah</i>	القمرية
ال - ش	asy- sy...	Bunyal <i>Syamsiyyah</i> dengan/digantihurufberik utnya	التربية
وال ...	wal/w asy- sy	Bunyal <i>Qomariyyah / al</i> <i>Syamsiyyah</i> diawalihurufhidupadalaht idakterbaca	والقمرية / والشمس ية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW, semoga kita senantiasa mendapatkan syafaatnya hingga di *yaumul qiyamah* nanti.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Terpadu Kelas IV di MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Didalam pengerjaan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak secara moral maupun spiritual. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya sebagai penghargaan atau peran sertanya dalam penyusunan skripsi ini kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Retno Susilowati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus dan Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listana, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi. Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa. membekali berbagai pengetahuan dan bantuan tenaga sehingga pebulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku Puji Febriyani, Afika Khoiril Ismaya dan Annisa' yang telah ikut serta dalam mewarnai dunia persahabatanku dan

- yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsiku.
7. Sahabatku tersayang dan terkasih Nofitasari dan Mela Mulyani yang senantiasa memberikan suntikan semangat, motivasi tiada henti dan selalu mendoakanku.
 8. Sahabatku Alfiyatur Rochmaniyah yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat kepadaku.
 9. Keluarga Rumah Ngaji At-Thibyan Bu Yani', Bu Fina, Bu Khasanah, Bu Puji, Bu Rizka yang selalu memberikan motivasi dan semangat baru dan selalu senantiasa mendoakan, mengiringi perjalanan dan perjuanganku dalam dunia pendidikan.
 10. Keluarga Les Baca dan Menulis AHE, Bu Falichah,S.Pd.I dan Bu Nailly yang selalu memberikan dorongan semangat dan dukungan kepadaku
 11. Keluarga besar PGMI-A yang telah menjadi bagian dari hidupku serta senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studiku.
 12. Keluarga MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus Pak Syakur, Bu Faizul Muna, Bu Mila, Pak Sarah, Pak Irfan yang sudah banyak memberiku ilmu-ilmu baru dan senantiasa memberikan dukungan dan semangat dan selalu mendoakanku.
 13. Almamater tercintaku IAIN Kudus, kampus hijauku yang akan selalu dan terus hijau dalam menyejukkan qolbu bagi sang pencari ilmu.
 14. Semua pihak yang telah membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan terselesaikannya skripsi ini. Semoga kalian semua mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dalam mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik dan saran dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif selanjutnya. Kendati demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pastilah diharapkan pula dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri, maupun bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, 04 Mei 2021

Penulis



Khalimatus Sa'diyah
NIM. 1710310034