

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada deskripsi data dan analisis tentang “Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Terpadu Kelas IV di MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Terpadu Kelas IV di MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus sudah berjalan dengan baik. Mulai dari *Somatis*: peserta didik mampu aktif bertanya mengenai pelajaran yang di berikan, dengan mengacungkan jari untuk bertanya, maju ke depan untuk menjelaskan pertanyaan yang diberikan pendidik. *Auditory*: peserta didik mampu mendengarkan penjelasan dari guru dan aktif berbicara atau mengungkapkan pendapat mengenai materi pelajaran yang disampaikan. *Visualization*: peserta didik diminta untuk mengamati penjelasan materi yang disampaikan pendidik. *Intellectually*: peserta didik diminta untuk berkelompok dan berdiskusi mengenai tugas yang diberikan oleh pendidik. Dengan penerapan model pembelajaran SAVI ini dapat memberikan rasa antusiasme, semangat dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus setelah diterapkannya Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually*) pada pembelajaran terpadu mengalami peningkatan walaupun belum signifikan. Hal ini dapat terlihat dari meningkatnya rata-rata nilai pertemuan pertama dengan rata-rata nilai pertemuan kedua baik dari hasil belajar kognitif, afektif, maupun psikomotorik.
3. Proses penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually*) pada pembelajaran Terpadu ini tidak luput dari adanya faktor pendukung dan penghambat, diantaranya:
 - a. Faktor pendukung: gaya pendidik dalam kegiatan pembelajaran, saran dan prasarana yang memadai, peserta didik yang sangat aktif, berantusias dan semangat dalam belajar, terdapat buku pegangan pendidik maupun peserta didik, terfasilitasi perpustakaan yang mendukung sehingga

peserta didik dapat menggali informasi pengetahuan diluar jam pembelajaran.

- b. Faktor penghambat: sebagian pendidik ada yang kurang begitu kreatif dan menginovasi model pembelajaran yang akan diterapkan, masih ada peserta didik yang pasif, malu dan takut dalam mengungkapkan pendapat atau bertanya kepada pendidik pada proses pembelajaran, sebagian peserta didik overaktif atau gaduh disaat pendidik menjelaskan materi kedepan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, peneliti perlu memberikan saran pemikiran bagi semua pihak terkait penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually) dan peningkatan hasil belajar, diantaranya:

1. Bagi Pendidik
 - a. Pendidik harus bisa memberikan dorongan semangat kepada peserta didik untuk terus melatih kemampuan pemahaman, kemampuan sikap, dan kemampuan psikomotorik bagi semua peserta didik.
 - b. Pendidik harus lebih kreatif dan inovatif lagi dalam proses pembelajaran agar semua peserta didik dapat memahami apa yang dijelaskan dan peserta didik dapat mengungkapkan kembali atau bisa menjelaskan materi yang sudah disampaikan di depan kelas.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik diminta untuk mengikuti instruksi dari pendidik ketika berlangsungnya pembelajaran, sehingga bisa terangkai kebersamaan antara pendidik dan peserta didik dan dapat memperoleh suatu pembelajaran yang efektif
 - b. Peserta didik diharapkan selalu berusaha untuk melatih mengembangkan kemampuan baik kognitif, afektif, dan psikomotorik dan dapat meningkatkan hasil belajar pada saat kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran

Terpadu Kelas IV di MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus ”. Peneliti menyadari bahwa hanya dengan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Sholawat serta salam teruntuk Rasulullah SAW tak lupa peneliti haturkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW semoga kelak diyaumul qiyamah mendapatkan syafaat-nya. Dengan segala keterbatasan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, terutama berkaitan dengan penulisan serta ungkapan kalimat-kalimat yang kurang sempurna dalam skripsi ini.

