

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Intervensi Dalam Mengembangkan Sikap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Ar-Ra'is Kecapi Tahunan Jepara, dapat disimpulkan sebagaimana berikut :

1. Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Intervensi Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Ar-Ra'is Kecapi Tahunan Jepara

Manajemen kelas berbasis intervensi, implementasinya adalah dengan cara mengidentifikasi keadaan siswa, setelah itu baru menentukan program yang dilaksanakan, dalam hal ini saya ikut serta, konsisten dan ketegasan dalam kegiatan siswa. Sehingga efektifitas manajemen dapat terjaga.

2. Faktor-faktor penghambat dalam Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Intervensi Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Ar-Ra'is Kecapi Tahunan Jepara, diantaranya:

- a. Guru, meliputi : metode dan strategi pembelajaran dan terbatasnya waktu untuk memantau keadaan peserta didik (proses sosialisasi di lingkungannya)
- b. Peserta didik, meliputi : aspek fisiologis (kondisi jasmani peserta didik) dan aspek psikologis, diantaranya bakat, minat dan motivasi.
- c. Lingkungan, meliputi : Kondisi lingkungan (keadaan perkampungan) baik letak tempat tinggal dan pergaulan dengan teman sejawat tentunya akan berpengaruh pada siswa dalam semangat belajar tentang nilai-nilai keagamaan dan lingkungan yang tidak kondusif (dalam arti : mengimitasi perbuatan yang tidak baik)

## B. Saran

Setelah selesai menyusun skripsi ini, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

- a. Bagi siswa SMP Islam Ar Ra'is Kecapi Tahunan Jepara diharapkan taat dan patuh pada tata tertib di sekolah, patuh dan taat pada nasehat orang tua, sehingga potensi yang dimiliki termasuk sikap disiplin dapat timbul dan berkembang dengan baik.

### 2. Bagi Guru

- a. Agar kedisiplinan siswa dapat terbentuk dengan baik, hendaknya dalam memberikan bimbingan disesuaikan dengan problem yang dialami masing-masing siswa.
- b. Untuk lebih dapat memahami kepribadian masing-masing siswa, hendaknya selalu mengadakan kerjasama dan komunikasi dengan orang tua siswa, sehingga nantinya akan lebih mudah dalam menangani permasalahan yang dihadapi oleh siswanya.

## C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, akhirnya dengan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, skripsi yang sangat sederhana ini dapat terselesaikan. Walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segala kemampuan dan keyakinan yang ada. Namun peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu peneliti dengan rendah hati mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Sholawat dan salam tidak lupa peneliti ucapkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Beliau yang halus tutur katanya, tiada dusta dalam setiap peringainya, yang selalu menjadi pelita manusia sepanjang masa.

Beliau yang telah begitu berjasa pada kehidupan setiap umatnya, begitu pula pada peneliti yang selalu salah ini.

Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

*Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

