

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti tentang implementasi metode eksperimen untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rembang. Maka pada bab ini peneliti akan menyampaikan kesimpulan yang diperoleh dari data penelitian dan analisis data yaitu sebagai berikut :

1. Implementasi metode eksperimen untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rembang sudah berjalan dengan baik. Dalam hal ini guru melakukan beberapa langkah pembelajaran yaitu *pertama*, sebelum masuk kegiatan inti guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen. *Kedua*, menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. *Ketiga*, memutar video kegiatan eksperimen tentang materi sifat-sifat cahaya. *Keempat*, pelaksanaan kegiatan eksperimen. *Kelima*, evaluasi pembelajaran dimana setiap kelompok diberikan lembar kerja, dilanjutkan perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas.
2. Implementasi metode eksperimen pada pembelajaran IPA di MI Islamiyyah Sumber Rembang sudah dapat mengembangkan motivasi belajar siswa dimana siswa menjadi lebih aktif dan menarik sehingga siswa lebih semangat belajar
3. Sedangkan perkembangan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA dengan metode eksperimen dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dimana siswa lebih dapat menjawab rangsangan dari yang disampaikan oleh guru.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana sekolah. Karena dengan adanya sarana dan prasarana sekolah yang memadai maka kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan efektif.
2. Bagi guru agar lebih memperhatikan penggunaan metode pembelajaran. Karena dengan metode pembelajaran dapat

menumbuhkan minat serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan ini guru dapat menggunakan metode eksperimen untuk mengembangkan minat serta mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan tentang implementasi metode eksperimen untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran IPA. Penelitian ini juga dapat menjadi rujukan tentang penggunaan metode eksperimen jika ingin diterapkan pada materi lainnya atau mata pelajaran lainnya.

