

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti laksanakan. Maka dengan ini peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Struktur Pemahaman Al-Qur'an dengan pendekatan Mind Map dalam buku *Mind Map Al-Qur'an dan Ulum Al Qur'an Karya Riqza Ahmad*

Buku *Mind Map Al-Qur'an Dan Ulum Al Qur'an* karya Riqza Ahmad merupakan buku berupa catatan-catatan tentang al-Qur'an dan juga tentang keistimewaan, kedahsyatan, serta keagungan al-Qur'an yang bercabang-cabang banyaknya. Disajikan dalam bentuk tabel dan skema. Memetakan pada setiap surah dan pada setiap juz-juz di dalam al-Quran al-Karim. Menggunakan pendekatan *mind map* agar memudahkan bagi para pembaca yang masih baru menjelajahi dunia al-Qur'an al-Karim.

2. Kelebihan dan Kelemahan buku *Mind Map Al-Qur'an dan Ulum Al Qur'an Karya Riqza Ahmad*

Buku *Mind Map Al-Qur'an Dan Ulum Al Qur'an* karya Riqza Ahmad ini mempunyai kelebihan yakni: (a) lebih mudah melihat gambaran keseluruhan kandungan al-Qur'an al-Karim dan ulumul al-Qur'an, (b) membantu otak untuk mengatur, mengingat, membandingkan dan membuat hubungan kandungan al-Qur'an al-Karim dan ulumul al-Qur'an, (c) memudahkan penambahan informasi baru kandungan al-Qur'an al-Karim dan ulumul al-Qur'an, (d) pengkajian ulang dapat dilakukan lebih cepat mengenai kandungan al-Qur'an al-Karim dan ulumul al-Qur'an.

Adapun kelemahan buku *Mind Map Al-Qur'an Dan Ulum Al Qur'an* karya Riqza Ahmad adalah pemahaman yang didapat pembaca masih secara global belum bisa sampai detail mengenai kandungan al-Qur'an al-Karim dan ulumul al-Qur'an.

3. Relevansi dari buku *Mind Map Al-Qur'an dan Ulum Al Qur'an* Karya Riqza Ahmad dalam memahami Al-Qur'an Masa Kini.

Sistem *mind map* adalah catatan yang dibuat dalam selembar kertas dalam bentuk cabang-cabang dengan menggunakan warna-warna dan simbol-simbol sehingga menghasilkan kesan dan menimbulkan makna. Hal ini menunjukkan bahwa peran berpikir dan memahami suatu materi dapat mempermudah pembelajar menyerap dan menyimpan informasi dari materi tersebut. Peranan ini sangat tepat diaplikasikan dalam memahami kandungan al-Qur'an dan ulumul al-Qur'an yang memungkinkan untuk disajikan dengan *mind map*. Dengan peranan sistem *mind map* akan lebih berkesan, bermakna dan mempermudah penyerapan materi untuk memahami kandungan al-Qur'an dan ulumul al-Qur'an.

B. Saran-saran

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti buku *Mind Map Al-Qur'an Dan Ulum Al Qur'an* karya Riqza Ahmad. Pastinya penelitian ini tidak lepas dari kekurangan dan tentunya ada banyak di dalam buku *Mind Map Al-Qur'an Dan Ulum Al Qur'an* karya Riqza Ahmad yang belum diungkap dan dibahas oleh peneliti terutama pada kajian kontribusi buku *Mind Map Al-Qur'an Dan Ulum Al Qur'an* karya Riqza Ahmad dikarenakan data yang digunakan peneliti masih terbatas. Sehingga peneliti berharap adanya kajian lebih lanjut untuk menutupi kekurangan tersebut dan hendaknya kajian ini direpson oleh peneliti al-Qur'an.

Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan mampu memberi kontribusi dalam khazanah studi al-Qur'an meskipun penelitian ini masih belum sempurna.