

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
 HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
 PENGESAHAN MUNAQSYAH iii
 HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
 ABSTRAK v
 HALAMAN MOTTO vi
 HALAMAN PERSEMBAHAN vii
 PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii
 HALAMAN KATA PENGANTAR ix
 DAFTAR ISI xi
 DAFTAR GAMBAR xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
 B. Fokus Penelitian 7
 C. Rumusan Penelitian 7
 D. Tujuan Penelitian 7
 E. Manfaat Penelitian 8
 F. Sistematika Penulisan 8

BAB II : KERANGKA TEORI

A. Pembelajaran Mandiri 10
 1. Pengertian Pembelajaran Mandiri 10
 2. Karakteristik Pembelajaran Mandiri 12
 3. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Mandiri 13
 4. Indikator Pembelajaran Mandiri 14
 5. Langkah-Langkah Pembelajaran Mandiri 16
 6. Kelebihan Pembelajaran Mandiri 17
 7. Kelemahan Pembelajaran Mandiri 18
 8. Upaya Mengembangkan Kemandirian Belajar 18
 9. Belajar Mandiri dalam Sistem Jarak Jauh 19
 B. Literasi Digital 19
 1. Pengertian Literasi Digital 19
 2. Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital 20

	3. Komponen Literasi Digital.....	21
	4. Kemampuan dalam Literasi Digital	22
	5. Manfaat dan Pentingnya Literasi Digital.....	25
	6. Penerapan Literasi Digital Di Sekolah	26
C.	Kemampuan Membaca Pemahaman	27
	1. Pengertian Kemampuan Membaca	27
	2. Jenis-jenis Membaca	29
	3. Aspek-aspek Membaca	31
	4. Tujuan Membaca	31
	5. Proses Membaca	32
	6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca	32
	7. Membaca di Kelas IV	32
D.	Penelitian Terdahulu	34
E.	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan.....	38
	B. Setting Penelitian.....	38
	C. Subyek Penelitian.....	39
	D. Sumber Data.....	40
	E. Teknik Pengumpulan Data	41
	F. Pengujian Keabsahan Data.....	45
	G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Objek Penelitian.....	49
	1. Sejarah Singkat Berdirinya MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis	49
	2. Letak Geografis MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis	50
	3. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis	50
	4. Struktur Organisasi MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis	52
	5. Keadaan Guru dan Siswa MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis	52
	6. Siswa.....	52

7. Keadaan Sarana dan Prasarana	53
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Data Tentang Penerapan Pembelajaran Mandiri Berbasis Literasi Digital Siswa Kelas IV Di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun 2020/2021	54
2. Data Tentang Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV dalam Penerapan Pembelajaran Mandiri Berbasis Literasi Digital di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	63
3. Data Tentang Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Mandiri Berbasis Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	68
C. Analisis Data Penelitian	73
1. Analisis Data Tentang Pembelajaran Mandiri Berbasis Literasi Digital Di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun 2020/2021	73
2. Analisis Data Tentang Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV dalam Penerapan Pembelajaran Mandiri Berbasis Literasi Digital di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	79
3. Analisis Data Tentang Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Mandiri Berbasis Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan	

Membaca Pemahaman Siswa di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	89
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	94
B. Saran-saran.....	95
C. Penutup.....	95

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Mandiri	17
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1	Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	81
Gambar 4.2	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Cerita Pendek Tema Literasi Digital I “ Belajar Kelompok”	82
Gambar 4.3	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Cerita Pendek Tema Literasi Digital I “ Zebra Cross”	83
Gambar 4.4	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Cerita Pendek Tema Literasi Digital I “ Membuat Parasut Mainan”	85
Gambar 4.5	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Cerita Pendek Tema Literasi Digital I “ Pohon dan Anak”	86
Gambar 4.6	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Cerita Pendek Tema Literasi Digital I “ Kisah Guci Ajaib Nenek Liam”	88