

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	اجنة المناقسة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ل	.....	محتويات البحث

### الباب الاول: مقدّمة

أ.	.....	خلفية البحث
ب.	.....	حدود البحث
ج.	.....	أسئلة البحث
د.	.....	أهداف البحث

- هـ. فوائد البحث ..... ٧
- و. هيكل البحث ..... ٨

## الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. نظرية التعليم عبر الإنترنت ..... ١٠
١. مفهوم التعليم عبر الإنترنت ..... ١٠
٢. وسائل التعليم عبر الإنترنت ..... ١٣
٣. أهداف التعليم عبر الإنترنت ..... ١٨
٤. وظيفة التعليم عبر الإنترنت ..... ١٩
٥. خصائص التعليم عبر الإنترنت ..... ٢٠
- ب. نظرية "طريقة التمييز" ..... ٢٢
١. فهم "طريقة التمييز" ..... ٢٢
٢. مبادئ العلم والتعلم التمييز ..... ٢٣
٣. خطوات تعليم التمييز ..... ٢٤
٤. الفرق بين "طريقة التمييز" وطريقة تعليم اللغة العربية الأخرى ..... ٢٥
٥. مزايا "طريقة التمييز" ..... ٢٥
- ج. نظرية مهارات القراءة ..... ٢٦
١. مفهوم مهارات القراءة ..... ٢٦
٢. أهداف مهارات القراءة ..... ٢٨
٣. أنواع مهارات القراءة ..... ٢٩
- د. الدراسات السابقة ..... ٣١

هـ. إطار الأفكار ..... ٣٣

### الباب الثالث: مناهج البحث

أ.	أنواع البحث ومدخله	٣٤
ب.	عداد البحث	٣٥
ج.	مجتمع البحث	٣٥
د.	مصادر البيانات	٣٦
١.	مصادر الأولية	٣٦
٢.	مصادر الثانوية	٣٦
هـ.	طريقة جمع البيانات	٣٧
١.	طريقة المقابلة	٣٨
٢.	طريقة الملاحظة	٣٩
٣.	طريقة الوثيقة	٣٩
و.	اختبار صدق البيانات	٤٠
١.	اختبار المصادقية	٤٠
٢.	اختبار القابلية للتحويل	٤٢
٣.	اختبار الاعتمادية	٤٢
٤.	اختبار التأكيد	٤٣
ز.	طريقة تحليل البيانات	٤٣
١.	تنقيص البيانات	٤٤
٢.	تقديم البيانات	٤٥

٤٦ ..... ٣. الخلاصة

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. التصوير العام عن دورة الأزهار باري كديري ..... ٤٧

١. تاريخ تأسيس دورة الأزهار باري كديري ..... ٤٧

٢. هوية دورة الأزهار باري كديري ..... ٥٠

٣. رؤية ورسالة وأهداف دورة الأزهار باري كديري ..... ٥٠

٤. البيانات المرافقة المساندة التعليم عبر الإنترنت ..... ٥١

٥. البيانات عن معلمي وطلاب اللغة العربية عبر الإنترنت ..... ٥٢

ب. عرض البيانات عن تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام

"طريقة التمييز" في تعليم مهارات القراءة في الدورة الأزهار

باري كديري ..... ٥٥

١. تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز"

في دورة الأزهار باري كديري ..... ٥٥

٢. استخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارات القراءة في

دورة الأزهار باري كديري ..... ٦٢

٣. عوائق تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة

التمييز" في تعليم مهارات القراءة في دورة الأزهار باري

كديري ..... ٦٧

- ج. تحليل البيانات عن تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام  
 "طريقة التمييز" في تعليم مهارات القراءة في دورة الأزهار  
 باري كديري ..... ٧٠
١. تحليل تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة  
 التمييز" في دورة الأزهار باري كديري ..... ٧٠
٢. تحليل باستخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارات  
 القراءة في دورة الأزهار باري كديري ..... ٧٥
٣. تحليل عوائق تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام  
 "طريقة التمييز" في تعليم مهارات القراءة في دورة  
 الأزهار باري كديري ..... ٧٧

الباب الخامس: الاختتام

- أ. نتائج البحث ..... ٨٠
- ب. اقتراحات البحث ..... ٨١
- ج. الاختتام ..... ٨٢

المراجع

الملحقات