

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

كانت لتطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الزمان الصناعي ٤.٠ تأثير كبير على عملية التعليم والتعلم.^١ استخدام الإنترنت كوسيلة تعليمية سيكون فعالاً للطلاب في هذا العصر الرقمي. لأن الغرض من التعليم الفعال هو التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعلم بأقصر الطرف وأقلها جهداً ووقتاً مع الحصول على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى. والإنترنت يجعل الطلاب يتعلمون بأقصر الطرف، وبأقل الجهد والوقت.^٢ أن التطورات التكنولوجية توفر تغييرات في تنفيذ التعليم والتعلم. أمّا هذه التكنولوجيا شرعيّة كوسيلة للتعليم في العملية التعليمية.

تماشياً مع التطور التكنولوجي، العديد من معلمي اللغات التكنولوجية لتحسين تعليم اللغة في كل من المؤسسات التعليمية الرسمية والمعهد من المدرسة الثانوية حتى الجامعة.^٣ حوّل مركز التنوير اللغوي الأنشطة التعليمية بوسيلة المباشرة في تعليم عبر الإنترنت. يتطلب مفهوم

¹ Nurul Lailatul Khusniyah and Lukman Hakim, "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris", *Jurnal Tatsqif*, 17.1 (2019), 20.

آمجدة أحملا وأحمد فوزي، تحليل المحتوى كاستراتيجية لتعليم اللغة العربية عبر الإنترنت،

الملتقى العلمي الوطني قسم تعليم اللغة العربية، ٢٠١٩، ٣٨٧.

³ Nurul Lailatul Khusniyah and Lukman Hakim, "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris" *Jurnal Tatsqif*, 17.1 (2019), 20-21.

التباعد الاجتماعي والتباعد الجسدي تطلب الجميع والبقاء في المنزل حتى لا يتسع انتشار هذا الفيروس. ولذلك، من المتوقع أن يظل كل من المعلمين والطلاب في المنزل مع الاستمرار في أداء واجباتهم ومسؤولياتهم. يجب على المعلمين أن يقوموا بالتعليم الابتكار لاستمرار التعليم المناسب لدى الطلاب.⁴ طلاب في هذا الزمان، حيث تكون أنشطتهم اليومية دائمًا مع الهواتف المحمولة. حتى يستمر تعليم اللغة العربية في الوجود وفقًا للزمان. يعد وجود وسائل التواصل الاجتماعي حاليًا أدوات اتصال بديلة يمكن استخدامها من قبل المعلمين والطلاب.⁵

في الوقت الحاضر، تعاني إندونيسيا من مشاكل في التعليم بسبب تفشي فيروس يتطلب التعليم عن بعد. إذا، يتم تنفيذ عملية التعليم في التربية حاليًا على الإنترنت للتعليم على التوالي كالمعتاد. هناك العديد من الطرق لمواصلة التعلم حتى خارج الفصل الدراسي، أحدها هو التعلم من خلال واتساب. يمكن أن يساعد تطبيق الطلاب والمعلمين في تنفيذ عملية التعليم عبر الإنترنت. حتى التعاون بين المعلمين والطلاب الذين تكون مواقعهم متباعدة جسديًا يمكن القيام به بسهولة.

⁴ أمامي صفية القرين، 'استخدام طريقة المناظرة عبر الإنترنت في تعليم اللغة العربية لطلاب مركز التنوير اللغوي ببوجونغاري'، *Jurnal Sastra Arab - Fakultas Sastra*

.Universitas Negeri Malang, 2019 (2020), 257

⁵ Halimatus Sa'diyah, "Upaya Menumbuhkan Self-Confidence Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Melalui Grup WhatsApp" *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 2.2 (2019), 151.

يُطلب من المتعلمين تنزيل أو دراسة المواد التي تم تحميلها في واتساب، لذلك لم تعد القيود الجغرافية مشكلة.⁶

يمكن استخدام تطبيق واتساب في العديد من أنظمي التعليم عبر الإنترنت، مثل استخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارات القراءة التي تتم في مجموعة واتساب. إحدى طرق دراسة القرآن والكتاب الأصفر وكذلك العربية هي "طريقة التمييز". هذه الطريقة العجيب، لأنها تختلف عن التطبيق العربية الأخرى، أي من خلال تعلم كل شيء عن اللغة العربية وصياغة نظرية الكم في النحو والصرف لالتاشين بطريقة سهلة وممتعة للتعليم.⁷ هذه الطريقة مهمة للتطبيق، لأن الجميع يعتبرون أن تعلم قراءة النص العربي أو الكتاب الأصفر من خلال تطبيق النحو والصرف أمر صعب للغاية. لذلك يتم تطبيق هذه الطريقة للتغلب على هذه المشاكل، ويتم تدريس هذه الطريقة أيضًا من خلال توفير المواد عن طريق الغناء ثم التدريب على الفور.

إحدى طرق دراسة القرآن والكتاب الأصفر وكذلك اللغة العربية هي "طريقة التمييز". هذه الطريقة العجيب، لأنها تحتوي على تطبيق طريقة تدريس النحو والصرف التي لن تعمل بفعالية ومؤثر كوسيلة لإدخال المواد التعليمية إذا كان تطبيقها لا يعتمد بالمعرفة الكافية بالطريقة. بحيث تصبح الطريقة عائقًا أمام سير العملية التعليمية وليست مكونًا يدعم تحقيق الأهداف إذا كان التطبيق غير صحيح. لذلك، قال

⁶ Abd. Rozak and Azkia Muharom Albantani, "Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom" *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 5.1 (2018), 87.

⁷ Esi Hairani, dkk "Kohesi Metode Tamyiz dalam Pelajaran Bahasa Arab di Pesantren Takhasus Bayt Tamyiz Indramayu" *Misykat*, 03.2 (2018), 100.

أحمد مهتدي أنصار إنه من المهم جداً فهم خصائص طريقة ما بشكل جيد وصحيح.⁸

وبحسب الشيخ مصطفى الغلاييني في كتاب 'جامع الدروس العربية' هناك ثلاثة عشر نوعاً من النقاش باللغة العربية، منها النحو والصرف. النحو والصرف أداتان علميتان لفهم اللغة العربية. لكي ليستغرق العلمين وفهماً وقتاً طويلاً للتعلم. ثم يقول أبازا، فإن النحو والصرف هما تخصصان يمكن استخدامهما كأدوات، لذلك يُعرفان بعلم الأدوات لترجمة وفهم القرآن والحديث بشكل صحيح.⁹

تم تنفيذ التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" لتعليم مهارة القراءة. يُلاحظ أن مهارات القراءة تأتي من تعليم القراءة نفسها، يعني أن تعليم القراءة يلعب سهماً مهماً وله تأثير كبير في تشكيل المهارات اللغوية، وخاصة مهارة القراءة. فكلما زاد نشاط الطالب وجدته في متابعة تعليم القراءة، إذا كلما زادت الفرصة له مهارات لغوية جيدة.¹⁰ وفي نوع تعليم القراءة في العربية كلغة، أولى أي للمبتدئين العرب، يمكن تمييز نوعين من طرق تعليم القراءة: النوع الأول، تركيبي ويقصد به استخدام الطرق الجزئية في تعليم القراءة مثل طريقة الحروف والطريقة الصوتية. والنوع الثاني، تحليلي ويقصد به استخدام الطرق الكلية

⁸ Mukroji, "Metode Tamyiz (Sebuah Formulasi Teori Nahwu Shorof Quantum)" *Jurnal Kependidikan*, 2.1 (2014), 166.

⁹ الشيخ مصطفى الغلاييني, "جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء" (بيروت,

١٩٩٣)، ٨.

¹⁰ Anwar Abd. Rahman, "Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab" *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 3.2 (2018), 159.

في تعليم القراءة مثل طريقة الكلمة وطريقة الجملة وطريقة المد.¹¹ هذا الطريقة جميعها تستخدم أيضا في تعليم القراءة للناطقين بلغات غير العربية.

القراءة هو مهارة لغوية تتمتع بأكثر فرص تطويرها ولا تقل أهمية عن المهارات اللغوية الأخرى. بالإضافة إلى مواد القراءة المتاحة على نطاق واسع في مختلف مجالات العلوم، يمكن أيضا القيام بأنشطة القراءة في أي وقت وفي أي مكان. لذلك، يمكن استخدام القراءة كمحور توجيهي لبرامج تعليم اللغات الأجنبية بما في ذلك اللغة العربية.¹²

تم تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارات القراءة في الدورة الأزهار باري كديري. تم تقديم التعليم عبر الإنترنت من قبل الأستاذ الذي قام بتعليم "التمييز" باستخدام تطبيق واتساب، وفي مجموعة واتساب تضمنون مشاركون عبر الإنترنت من جميع المستويات العمرية تم تقديم مادة "التمييز" بالغناء ثم حفظها وتطبيقها على قراءة القرآن والكتاب الأصفر. بهذه الطريقة، سيكون المشاركون عبر الإنترنت أكثر حرصًا على التعلم على الرغم من تسليم المواد باستخدام نظام عبر الإنترنت. دورة الأزهار كانت هي أولى دورات في باري، وفي هذه الدورة توجد أيضًا عدة مستويات دراسية لتتمكن من غلب اللغة العربية بشكل جيد وصحيح، وخاصة تعليم "التمييز" عبر الإنترنت.

¹¹ رشدي طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (جامعة أم

القرى معهد اللغة العربية: 1986)، 539.

¹² Anwar Abd. Rahman, "Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab" *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 3.2 (2018), 157.

خاصة وأن إندونيسي تواجه مشكلات في التعليم يعني التعليم عبر الإنترنت، يحدث التعليم عبر الإنترنت بسبب فيروس التي عوائق التعلم مقابلة في المدرسة. لذلك، سيجري الباحثة بحثًا حول تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارة القراءة.

ب. حدود البحث

لتسهيل جراء البحث، حددت الباحثة المشكلة على النحو

التالي:

١. تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في دورة اللغة العربية الأزهار باري كديري.
٢. استخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارات القراءة في دورة اللغة العربية الأزهار باري كديري.
٣. عوائق تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارات القراءة في دورة اللغة العربية الأزهار باري كديري.

ج. أسئلة البحث

١. كيف يتم تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في دورة الأزهار باري كديري؟
٢. كيف باستخدام "طريقة التمييز" في مهارات القراءة في دورة الأزهار باري كديري؟
٣. ما هي عوائق تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في مهارات القراءة في دورة الأزهار باري كديري؟

د. أهداف البحث

١. معرفة تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في دورة الأزهار باري كديري.
٢. معرفة باستخدام "طريقة التمييز" في مهارات القراءة في دورة الأزهار باري كديري.
٣. معرفة عوائق تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في مهارات القراءة في دورة الأزهر باري كديري.

هـ. فوائد البحث

يجب أن يكون للبحث الذي أجرته الباحثة فوائد عملية ونظرية، بما في ذلك:

١. عمليا
 - أ) بالنسبة لرئيس دورة الأزهار، يمكن أن يعطي المزيد من الحماس للأستاذ والأستاذة الذي يقوم بالتدريس في مؤسسة الأزهار لإيلاء المزيد من الاهتمام للظروف التي يمر بها المشاركون في التعليم عبر الإنترنت.
 - ب) النسبة للمعلمين، كمرجع لتقييم التعلم الذي يجب مراعاته من حيث تقديم المواد باستخدام التعليم عبر الإنترنت.
٢. نظريا
 - أ) من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة عبارة عن قيم نظرية يمكن أن تحسن المعرفة حول تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارة القراءة.

(ب) كمرجع مرجعي لمزيد من البحث حول تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في تعليم مهارة القراءة.

و. هيكل البحث

هيكا البحث هو عبارة عن سلسلة مختصرة لكل من محتويات فصل البحث ويحتوي هذا الفروع على خمسة أبواب ولكل باب يتكون من عدّة مباحث. وتفصيل ذلك كما يلي:

الباب الأول: المقدمة

يتكون من أساسات البحث التي تشمل على خلفية البحث، حدود البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، وهيكل البحث.

الباب الثاني: الإطار النظري

يتكون من الإطار النظري بمفهوم التعليم عبر الإنترنت (وسائط التعليم عبر الإنترنت، أهداف التعليم عبر الإنترنت وظيفة التعليم عبر الإنترنت، خصائص التعليم عبر الإنترنت) فهم "طريقة التمييز" (مبادئ العّلم والتعلم التمييز، خطوات تعليم التمييز، الفرق بين طريقة "التمييز" وطرق تعليم اللغة العربية الأخرى، مزايا طريقة التمييز)، ومفهوم مهارات القراءة (أهداف وأنواع مهارات القراءة). ثم والدراسة السابقة والإطار الأفكار.

الباب الثالث: مناهج البحث

هذا البحث التي تشرح الأساليب أو الأساليب أو الخطوات التشغيلية لتنفيذ البحوث التي تكون تقنية وقابلة للتطبيق. ثم يتكون من

نوع البحث ومدخله، موضوع البحث، مصادر البيانات، طريقة جمع البيانات، طريقة تحليل البيانات، وتحليل إختبار صدق البيانات.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

يتكون من الثلاثة الفروع الباب. الأول هو تصوير العامة من الدورة الأزهار باري كديري وتطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في دورة الأزهار باري كديري. الثاني هو البيانات باستخدام "طريقة التمييز" في مهارات القراءة في دورة الأزهار باري كديري. الثالث هو البيانات عن عوائق تطبيق التعليم عبر الإنترنت باستخدام "طريقة التمييز" في مهارات القراءة في دورة الأزهار باري كديري.

الباب الخامس: الاختتام

يتكون من النتائج البحث، والاقتراحات البحث والاختتام.