

### BAB III METODE PENELITIAN

Secara umum metode penelitian dapat diartikan sebagai cara keilmuan untuk mendapatkan hasil data sesuai tujuan tertentu. Data yang sudah kita dapat dari sebuah penelitian dapat dijadikan sebagai patokan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi sebuah masalah, melalui penelitian kita bisa mengetahui hasilnya.<sup>1</sup>

#### A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian adalah suatu cara kerja untuk mengetahui tempat penelitian dalam bentuk menemukan, mengevaluasi mengenai suatu kebenaran atau pengetahuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif yaitu kegiatan pengumpulan dan menganalisis data yang digunakan sebagai bahan jawaban dari permasalahan yang diselidiki, pastinya membutuhkan cara atau metode yang merupakan langkah dari strategi umum yang harus dipakai. Pada penyusunan ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian yang merupakan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai (diperoleh) dengan cara-cara statistik atau dengan cara-cara lain dari kuantifikasi (pengukuran).<sup>2</sup>

Jenis kualitatif ini menyediakan dasar ikatan antara peneliti dan responden secara langsung dan metode ini lebih kritis dan banyak memfokuskan akibat besar terhadap pola-pola nilai yang dialami peneliti, metode kualitatif digunakan karena beberapa pertimbangan yaitu metode kualitatif lebih gampang menyinkronkan apabila berhadapan dengan realitas ganda.<sup>3</sup> Pendekatan kualitatif lebih mendorong pada penerimaan data yang bersifat lebih

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 3.

<sup>2</sup>Salam, Syamsir, & Jendral Aripin, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: UIN Press, 2006), 30.

<sup>3</sup>Ahmad Tanzeh dan Sugiono, *Dasar-Dasar Peneliti*, (Surabaya: Elkaf, 2006), 116.

detail terutama kedisiplinan peneliti sendiri yang ada di lapangan. Dalam penelitian kualitatif, peneliti menjadi alat utama dalam mengumpulkan data yang dapat berhubungan langsung dengan instrumen atau objek penelitian.<sup>4</sup>

Adapun Penelitian lapangan dilakukan di LAZISNU Bonang. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengelolaan dana koin NU di Lembaga Amil Zakat, Infak dan Sedekah NU (LAZISNU) Pengurus Anak Cabang (PAC) Kecamatan Bonang.

## **B. Subyek Penelitian**

Tempat penelitian juga dibuat secara *purposive* atau sengaja yaitu pengumpulan sebuah obyek dengan kesengajaan berdasarkan atas suatu standar tertentu ataupun bukti-bukti tertentu untuk mendapatkan sebuah data yang lengkap dan valid, memakan waktu dan tenaga yang cukup lama. Lokasi penelitian yang dipilih oleh peneliti yaitu di LAZISNU Kecamatan Bonang yang terletak di Kecamatan Bonang.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data yaitu media yang dapat dijadikan sebagai unit informasi yang dapat dibedakan dengan data lain, dapat dianalisis dan signifikan dengan kejadian tertentu.<sup>5</sup> Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu:

### **1. Data Primer**

Data primer adalah informasi pertama yang didapat langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat-alat yang sudah disediakan. Data primer merupakan sumber asli melalui wawancara dan dokumentasi yang bersumber dari individu maupun

---

<sup>4</sup> Sugiono, *Memahami Penelitian*, (Bandung: CV Alfabeta, 2005), 2.

<sup>5</sup> Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), 79.

perorangan.<sup>6</sup> Data primer dalam penelitian ini didapat ketika peneliti terjun ke lapangan yaitu dari hasil observasi, dokumentasi dan wawancara mengenai pengelolaan dana Koin Nu di Lembaga, Zakat, Infak dan sedekah NU (LAZISNU) Pengurus Cabang (PC) Kecamatan Bonang.

## 2. Data sekunder

Data sekunder adalah informasi tidak langsung yang memberikan data kepada orang yang mengumpulkan data, lewat orang lain atau dokumen, laporan-laporan, buku, dan lain sebagainya. Data sekunder juga merupakan hasil dari sumber-sumber lain yang sesuai dengan kebutuhan peneliti.<sup>7</sup> Data sekunder didapat dari buku, jurnal, internet, Undang-Undang tentang Pengelolaan Zakat, daftar penerima pentasyarufan program koin NU dan laporan keuangan LAZISNU Bonang.

Sumber data merupakan sumber informasi untuk mendapatkan data. Kelompok sumber data dalam penelitian kualitatif dibedakan sebagai berikut:<sup>8</sup>

1. *Person* yaitu data berbentuk jawaban lisan melalui wawancara atau jawaban tertulis menulis angket, yang bertujuan untuk memberikan informasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah staf dan pimpinan LAZISNU Kecamatan Bonang.
2. *Place* adalah tempat dimana penelitian akan meneliti untuk mendapatkan informasi. Penelitian ini dilakukan di LAZISNU Kecamatan Bonang yang melakukan penelitian dengan judul “Manajemen Filantropi Islam untuk Operasional *Ambulance* Gratis dengan menggunakan Koin NU di NU CARE LAZISNU Bonang”.

---

<sup>6</sup> Wahyu Puhantara, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*, (Yoqyakarta: Graha Ilmu, 2010), 79.

<sup>7</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 225.

<sup>8</sup>Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 172.

3. *Paper* yaitu sumber data berupa tanda-tanda (huruf, gambar, angka, simbol-simbol lain). Sumber data ini berupa buku, daftar penerima pentasyarufan program Koin NU dan pelaporan keuangan LAZISNU Bonang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah terpenting didalam penelitian, karena tujuan utama penelitian yaitu mendapatkan data. Tanpa melakukan teknik pengumpulan data, peneliti tidak akan mendapatkan data untuk mencapai kriteria data dalam penelitian.<sup>9</sup> Teknik pengumpulan data dapat diperoleh melalui :

##### **1. Observasi**

Observasi adalah cara mengamati dan mencatat secara sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki untuk mengumpulkan data.<sup>10</sup> Teknik observasi termasuk bagian terpenting dalam penelitian kualitatif. Melalui teknik observasi peneliti bisa mendiskripsikan dan mendokumentasikan secara runtut terhadap kegiatan yang berhubungan pada subjek penelitian. Teknik tahap observasi ini meliputi, pengamatan secara umum mengenai hal-hal yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, identifikasi bagian-bagian yang menjadi pusat perhatian, pencatatan, dan pembatasan objek. Dalam teknik observasi juga dibutuhkan ketajaman telinga, indra mata, dan pengetahuan peneliti untuk mengetahui objek-objek penelitian pada peristiwa yang sedang di amati.<sup>11</sup> Dalam teknik observasi penelitian ini dilakukan di LAZISNU Kecamatan Bonang dengan melihat metode pengelolaan dana koin

---

<sup>9</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 308.

<sup>10</sup>Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), 70.

<sup>11</sup>Farida, Nugrahani, *Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, 11 Januari 2014), 132-133.

NU, sehingga peneliti mengetahui secara detail tentang perencanaan, pelaksanaan, dan strategi gerakan koin NU CARE yang digunakan LAZISNU Bonang. Metode ini juga digunakan untuk memperoleh data dalam manajemen filantropi Islam untuk operasional *ambulance* gratis yang menggunakan koin NU di NU CARE LAZISNU Bonang yang didapat dari dana relawan para *aghniya*.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab antara pewawancara (*interviewer*) dan yang diwawancarai (*interview*) dengan cara tatap muka (*face to face*) tentang proplem penelitian, yang bertujuan untuk memperoleh data, tanggapan, sikap, dan pola pikir dari dari yang diwawancarai tentang masalah yang diteliti.<sup>12</sup>

Dalam melakukan wawancara penelitian, peneliti menggunakan wawancara terstruktur dimana peneliti sebelumnya sudah menyiapkan serangkaian pertanyaan tentang masalah penelitian yang akan diajukan dan narasumber dibebaskan untuk memberikan wawancara atau pendapatnya. Subyek *interview* dalam penelitian ini yaitu :

- a. Ketua LAZISNU Kecamatan Bonang Bapak KH. Abdul Halim tentang pelaksanaan manajemen filantropi Islam yang menggunakan koin NU untuk operasional *ambulance* gratis, latar belakang koin NU, sosialisasi gerakan NU, program-program yang ada di LAZISNU Bonang, metode yang digunakan dalam LAZISNU Bonang, strategi manajemen filantropi di LAZISNU Bonang, dan data-data yang berkaitan dengan program-program LAZISNU Bonang serta juklak dan juknis penghimpunan dan pendayagunaan.
- b. Sekretaris LAZISNU Bonang Bapak Muhammad Ulfi Arrona tentang manajemen filantropi islam

---

<sup>12</sup> Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktek*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 143.

yang menggunakan koin NU untuk operasional *ambulance* gratis, latar belakang gerakan koin NU, sasaran siapa saja yang diterdahulukan menggunakan ambulance gratis, serta metode yang cocok digunakan dalam manajemen filantropi Islam.

- c. Para mustahiq LAZISNU Kecamatan Bonang tentang program-program LAZISNU Bonang, strategi manajemen filantropi di LAZISNU Bonang, sasaran-sasaran dalam *ambulance* gratis, serta faktor pendukung dan penghambat di manajemen LAZISNU Bonang.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah lewat. Dokumen ini dapat berupa tulisan, gambar, ataupun karya-karya monumental dari seseorang. Teknik pengumpulan data pada metode dokumentasi ini dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen resmi seperti monografi, catatan-catatan, transkrip, buku majalah, dan buku-buku peraturan yang ada.<sup>13</sup> Teknik dokumentasi dalam penelitian ini yaitu berupa buku, catatan lapangan, Undang-Undang tentang Pengelolaan Zakat, penerima pentasyarufan program koin NU dan laporan keuangan LAZISNU Bonang, serta gambar atau foto yang mendukung penelitian. Teknik dokumentasi ini digunakan untuk memperkuat dan mendukung informasi-informasi yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi. Melalui teknik ini dapat diperoleh data dan dokumen ini digunakan untuk memperoleh data tentang jumlah pemasukan koin NU LAZISNU Bonang, latar belakang LAZISNU Bonang, struktur organisasi LAZISNU Bonang, dan data-data lain yang berkaitan dengan LAZISNU Bonang.

---

<sup>13</sup>Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), 56.

### E. Pengujian Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian dapat dilakukan pada uji validitas dan reliabilitas. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi: uji *creadibility* (validitas internal), uji *transferability* (validitas eksternal), uji *dependability* (reabilitas), dan uji *confirmability* (obyektivitas).<sup>14</sup> Dalam penelitian ini yang lebih diutamakan dari beberapa uji tersebut yaitu uji kredibilitas. Uji kredibilitas data akan dilakukan dengan cara triangulasi yang bertujuan tidak hanya mencapai kebenaran tentang beberapa fenomena, tetapi lebih kepada penambahan pemahaman peneliti terhadap apa yang ditemukan dan teknik triangulasi yang lebih mengutamakan efektifitas proses dan hasil yang diinginkan.<sup>15</sup>

Uji kredibilitas data dengan cara triangulasi sumber data untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara meneliti semua data yang sudah diperoleh dari berbagai sumber dengan membedakan derajat kepercayaan informasi yang didapat melalui waktu dan cara yang berbeda dalam metode kualitatif.<sup>16</sup> Yang termasuk triangulasi data yaitu wawancara dengan berbagai pihak dari LAZISNU Kecamatan Bonang melalui observasi dan dokumentasi. Dengan demikian ketiga sumber tersebut dapat memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti menghasilkan kesimpulan data.

### F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah tahapan terpenting dalam sebuah penelitian. Tahap teknik analisis data digunakan menyediakan data yang didapat. Analisis data adalah usaha mencari dan mengatur secara sistematis catatan hasil dari

---

<sup>14</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 366.

<sup>15</sup>Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), 191.

<sup>16</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 273-274.

observasi, wawancara, dan lainnya untuk menambah pemahaman peneliti tentang kasus-kasus yang dikerjakan dan disediakan sebagai penelitian yang berguna untuk orang lain.<sup>17</sup>

Analisis data pada penelitian kualitatif dapat dikerjakan sebelum terjun ke lapangan, selama di lapangan dan setelah di lapangan. Dalam hal ini Nasution (1998) mengungkapkan bahwa analisis sudah dimulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan dan selama berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian.<sup>18</sup> Untuk mencapai tingkat pemahaman seperti ini maka membutuhkan kegiatan pengumpulan data, dilakukan analisis data, dan penulisan laporan penelitian, tentunya membutuhkan cara penggalian sumber data yang handal.<sup>19</sup> Langkah-langkah model interatif dalam melakukan analisis data adalah sebagai berikut:

#### 1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data adalah langkah awal yang dilakukan dengan cara menyeleksi data mana yang menjadi objek lazim dari teori yang sudah digunakan untuk memisah kejadian tersebut. Reduksi data bertujuan untuk menyederhanakan data dan membuktikan bahwa data yang dikelola termasuk data yang tertera dalam skala penelitian, didalam skala penelitian inilah permasalahan dapat ditemui.<sup>20</sup> Hal-hal pokok yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gerakan Koin NU di NU CARE LAZISNU Bonang yang digunakan untuk operasional *ambulance* gratis . Penelitian ini akan difokuskan pada

---

<sup>17</sup>Neong Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin, 2002), 142.

<sup>18</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 336.

<sup>19</sup>Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), 67-68

<sup>20</sup>Moh. Kasiram, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*, (Malang: UIN Malang Perss, 2008) 312-312.

hal-hal tersebut, sehingga data yang didapat seperti yang diharapkan melalui wawancara dan observasi.

## 2. *Data Display* (Penyajian Data)

Tahap kedua dalam menganalisis data adalah mendisplay data di dalam penelitian kualitatif. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan yang sejenisnya. Dengan menggunakan teks yang bersifat naratis ini yang umum digunakan untuk menyajikan data didalam penelitian kualitatif. Mendisplay data dapat memperlancar peneliti guna mengetahui apa yang terjadi dan bisa merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang sudah dipahami oleh peneliti.<sup>21</sup>

## 3. *Concluding Drawing/Verification*

*Concluding Drawing/Verification* adalah tahap ketiga dalam menganalisis data kualitatif bagi *Miles and Huben* yaitu menarik sebuah kesimpulan dan membenaran. Kesimpulan awal yang ditemukan itu bersifat sementara dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang efektif dan mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Tetapi kesimpulan yang didapatkan oleh peneliti merupakan kesimpulan yang kredibel yaitu kesimpulan yang telah dinyatakan pada langkah awal, didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan sesuai ketika peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data.

Dengan begitu kesimpulan dalam penelitian kualitatif bisa jadi dapat membahas rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal, tetapi bisa juga tidak, karena sudah dinyatakan apabila masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif hanya bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.<sup>22</sup>

---

<sup>21</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 341.

<sup>22</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 345.

Berdasarkan validasi data ini selanjutnya peneliti menarik kesimpulan akhir penelitian tentang manajemen filantropi Islam untuk operasional *ambulance* gratis menggunakan koin NU di NU CARE LAZISNU Bonang di Kecamatan Bonang.

