

ABSTRAK

Zulkifli Darwis (1410120058) “Implementasi Segregasi Kelas Berbasis Gender Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma’rifatul Ulum Mijen Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021” Skripsi Peogam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengimplementasian sistem segregasi kelas berbasis gender di MTs Ma’rifatul Ulum Mijen Kudus. (2) Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat prestasi dan motivasi belajar siswa dalam segregasi kelas berbasis gender pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma’rifatul Ulum Mijen Kudus. (3) Untuk menganalisis solusi dari penghambat implementasi segregasi kelas berbasis gender untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar Akidah Akhlak di MTs Ma’rifatul Ulum Mijen Kudus.

Metode yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling insidental. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan dengan menerapkan metode segregasi berbasis gender dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam penerapan metode segegasi berbasis gender ini ada dua faktor yaitu faktor internal yaitu berasal dari dalam diri para siswa itu sendiri dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri para siswa. Solusi dan penghambat 1) Menambah kedisiplinan para siswa, contoh anak datang terlambat disekolah, oleh gurunya di biarkan saja. 2) Para guru harus menyampaikan standar pelajaran yang sesuai kemampuan para siswa, yaitu para guru dalam memberikan pelajaran harus disesuaikan dengan kemampuan siswa di kelas. Dalam arti jangan memberi pelajaran diatas kemampuan siswa. 3) Memberbaiki kondisi sekolahan serta menambah fasilitas yang menunjang belajar para siswa, yaitu dengan cara memperbaiki kondisi gedung sekolahan yang kurang bagus, supaya para siswa menjadi nyaman saat belajar.

Kata Kunci: Metode segregasi, MTs Ma’rifatul Ulum Mijen.