

ملخص البحث

ليا عليا الفاطمة. رقم القيد ١٦١٠٢١٠٠٠٩ تأثير استيعاب المفردات
على مهارة الكتابة للطلاب بالصف الثامن في المدرسة المتوسطة مسالك
الهدى تاهونان جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
الكلمات الأساسية: استيعاب المفردات ، مهارة الكتابة

هدف هذا البحث: (١) لمعرفة درجة استيعاب المفردات على مهارة
الكتابة للطلاب بالصف الثامن في المدرسة المتوسطة مسالك الهدى تاهونان جفارا
السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م (٢) لمعرفة درجة المهارة الكتابة اللغة العربية
لطلاب بالصف الثامن في المدرسة المتوسطة مسالك الهدى تاهونان جفارا السنة
الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م (٣) لمعرفة تأثير استيعاب المفردات على مهارة الكتابة
لطلاب بالصف الثامن في المدرسة المتوسطة مسالك الهدى تاهونان جفارا السنة
الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

والمدخل الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي،
وموقع البحث في مدرسة المتوسطة مسالك الهدى تاهونان جفارا. وأما مجتمع
البحث في هذا البحث فهو جميع الطلاب في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة
مسالك الهدى تاهونان جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. وعددهم ١٢٨.
وعينته الطلاب في الفصل الثامن د الذي يتكون ٣٢ طلابا بتقنية عينة المهدف
(purposive sampling).

أما نتائج هذا البحث فهي: (١) درجة استيعاب المفردات للطلاب
بالصف الثامن في المدرسة المتوسطة مسالك الهدى تاهونان جفارا السنة الدراسية
٢٠٢٠/٢٠٢١ م في نوع الجيد لأن المعدل هو ٢٢. هو جيد لأن في الفترة
النوعية ٢٥. (٢) درجة المهارة الكتابة اللغة العربية للطلاب بالصف الثامن في

المدرسة المتوسطة مسالك الهدى تاهونان جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
 في نوع الجيد لأن معدل هو ٨٤. هو جيد لأن في الفترة النوعية ٨٤-٩٠ (٣ .
 كان تأثير إيجابي استيعاب المفردات على مهارة الكتابة لطلاب بالصف الثامن في
 المدرسة المتوسطة مسالك الهدى تاهونان جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
 بقيمة ٥٣,٢٩%. بينما بقيته ٤٦,٧١% هو تأثير المتغير الأخرى الذي لم
 تبحث الباحثة. من حساب الارتباط *Product moment* هو ٧٣٠,٠٠ تظهر أن
 المتغير المستقل والمتغير التابع مستوى ارتباط جيد لأن في معيار ٠,٦٠ -
 ٠,٧٩٩ بعد اختبار *F* يتواجد *F_{hitung}* هي ٣٠,١٣٦ وقيمة *F_{reg}* أكبر من *F_{tabel}*
 (٣٠,١٣٦ < ٤,١٦). ثم لمعرفة معامل الارتباط نتائج الحساب دلالة أم لا،
 فنتائج الحساب معامل الارتباط أو *t_{hitung}* مقارنة ب *t_{tabel}* في مستوى الدلالة ٥%
 وقيمة *t_{hitung}* أكبر من *t_{tabel}* هي ٥,٨٤ < ١,٦٩٧. فإنه يدل على أن
 الفروض البحث معروض في هذا البحث مقبولة مما يعنى النتيجة بشكل ملحوظ
 و من علاقة (تأثير إيجابي) بين متغيران. نتائج التحليل والنتيجة هي كبيرة على
 مستوى ٥%. يمكن القول أن *H_o* مشيرا ليس تأثير بين استيعاب المفردات على
 مهارة الكتابة للطلاب مرفوض و *H_a* مقبول.

ABSTRAK

Lia AliPsiatul Fatimah NIM. 1610210009 “Pengaruh Pemahaman Mufrodat Terhadap Ketrampilan Menulis Siswa Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”

Penelitian ini bertujuan : 1) Mengetahui tingkat pemahaman mufrodat siswa di Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara tahun pelajaran 2020/2021., 2) Mengetahui tingkat ketrampilan menulis siswa Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara tahun pelajaran 2020/2021., 3) Mengetahui pengaruh pemahaman mufrodat terhadap ketrampilan menulis siswa Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian Yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif. Lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara. Populasi dalam penelitian ini adalah semua santri kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara Yang terdiri dari 128 siswa. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8D Yang berjumlah 32 dengan berpedoman pada teknik sampling jenuh.

Hasil analisis data dapat diperoleh sebagai berikut : 1) Tingkat pemahaman mufrodat siswa di Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara tahun pelajaran 2020/2021 tergolong baik karena memiliki rata-rata 60,95 Yang terletak pada interval 59 – 64. 2) Tingkat ketrampilan menulis siswa Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara tahun pelajaran 2020/2021 tergolong baik karena memiliki rata-rata 86 dan terletak dalam interval 81 – 88. 3) Terdapat pengaruh Yang positif antara pemahaman mufrodat terhadap ketrampilan menulis siswa Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 71,4% sedangkan sisanya 28,6% merupakan pengaruh variable lain Yang belum diteliti oleh peneliti. Nilai perhitungan korelasi product moment sebesar 0,845 menunjukkan bahwa variabel X dan Y mempunyai tingkat korelasi Yang sangat kuat karena masuk dalam interval koefisien 0,80 – 1,00. Perhitungan hipotesis diperoleh $F_{reg} > F_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% ($94,867 > 4,09$). Kemudian untuk mengetahui koefisien korelasi bersifat signifikan atau tidak, hasil perhitungan koefisien korelasi t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} dengan taraf 5% dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,752 > 2,022$) Ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian Yang disajikan dalam penelitian ini dapat diterima Yang berarti hasilnya terlihat dan hubungan (efek positif) antara dua variabel. Hasil analisis dan hasilnya signifikan pada level 5%. Maka H_0 diterima Yaitu terdapat pengaruh antara pemahaman mufrodat terhadap ketrampilan menulis siswa di Madrasah Tsanawiyah Masalikil Huda Tahunan Jepara tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Pemahaman Mufrodat, Ketrampilan Menulis.