REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

إن المدخل الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو البحث الكمي. وهو الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. والبحث الكمي هو البحث الذي يعتمد فيه على جمع أرقام واحصاء البيانات الإحصائية.[٢٥] الباحثة الباحثون اجراء دراسات مباشرة في مجال. ويتطلب هذا البحث بيانات وتفاصيل جيدة يمكن ان تمثل الحقيقة.

استخدام نهج البحث الحقيقي لرسم رمز واضح فضلا عن لمحه عامه عن المشكلة في البحث. وينقسم بحث إلى قسمين يعنى بحث الميداني و بحث المكتبيي. في هذا البحث تستخدم الباحثة بحث الميدان (Field Research)[٢٦] وتستخدم نوع البحث المقارن (eX post facto) بأهداف لتبحث تأثير متغير مستقل لمتغير تابع، بمقارنة مجموعتين أو أكثر في بيئة طبيعية. المتغير المستقل في هذه الدراسة قاطع[٢٧]

والهدف من هذا النوع البحث هو لمعرفة العلاقة والسببابية بين المتغيرات. من هنا نستنتج ان البحث الارتباطي يستخدم في ايجاد

---

[٢٥] منذر عبد الحميد الضامن، *أساسيات البحث العلمي* (عمان: دار الدسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦)، ١٣١.

[26] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2007),21

[27] Pusat Penjaminan Mutu (PPM) IAIN KUDUS, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)* (Kudus:IAIN KUDUS,2018),33

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

العلاقات السببية بين متغيرين او اكثر كما هو الحال بين الذكاء والتحصيل. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة بشكل شائع في البحث الكمي تجارب المسح والاستبيانات

يستخدم البحث الكمي الطريقة الاستنتاجية ، ثم يتم التحليل بعد جمع البيانات.

من التعرض الذي تم وصفها، ثم الباحثة تستخدم البحث الكمي. تحليلها باستخدام الإحصاءات إلى اختبار فروض البحث، وتستخدم المنهج الميداني بنوع البحث المقارن.

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو كل المجموعة الموضوعية التي تأخذ منها العينة.[٢٨] ومجتمع البحث في هذا البحث هو الطلاب في الفصل الثامن في المدرسة مسالك الهدى تاهونان جفارا سنة دراسة ٢٠٢١/٢٠٢٠.

٢. عينة البحث

عينة البحث هي رقم الجزء كالخصائص التي تملكها مجتمع البحث أعلاه. لتقلب الوقت والتكلفة والجهد، فالباحثة أخذت عينة من مجتمع البحث أعلاه.[٢٩] تجب على الباحثة في الدراسة حساب والنظر في تحديد طريقة أخذ العينات الباحثة

[28] Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek (Jakarta Cipta Cet X,2010), 215

[29] Sugiyono, Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D) (Bandung: Alfabeta, 2015), 81

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

المراد استخدامها. تستخدم الباحثة أخذ العينة البحث تقنية العينة المشبعة (sampling jenuh) يعني طريقة عينات إذا مجتمع البحث تستخدم لعينة البحث. وفي هذا البحث،

أخذت الباحثة عينة هي طلاب في الفصل الثامن.

ج. متغير البحث

١. تصميم المتغير

متغير البحث هو كل شيء في شكل ما تحدده الباحثة المراد دراسته من أجل الحصول على معلومات عنها، ثم استخلاص النتائج.[٣٠]

وهناك متغيران في هذا البحث، وهما ما يلي:

المتغير المستقل X

متغير البحث هو كل شيء في شكل ما تحدده الباحثة المراد دراسته من أجل الحصول على معلومات عنها، ثم استخلاص النتائج.[٣١] ويكون متغير مستقل في هذا البحث هو استيعاب المفردات الطلاب. وأما مؤشرات هذا المتغير فهي كما يلي[٣٢]:

١) يمكن للطلاب ترجمة المفردات جيدا

٢) يمكن للطلاب نطق المفردات وتكتبها بشكل صحيح

[30] Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*), 61

[31] Nanang Mortono, Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi 2 (Jakarta:Rajawali Pers,2014),6

[32] Syaiful Mustofa, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif, (Malang:UIN Press,2011), 60

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٣) يمكن للطلاب تكوين الجمل باستخدام المفردات بشكل صحيح، من خلال الكتابة او الكلام

أ) المتغير التابع Ψ

متغير التابع Ψ هو متغير الذي وقع تحت تأثير او يصير عاقبة، لأن يكون متغير المستقل X.[٣٣] في هذا البحث الذي يصير متغير التابع Ψ هو مهارة الكتابة. يعني نتيجة الطلاب في المهارة الكتابة.

٢. معرفة المتغيرات التشغيلية

المتغيرات التشغيلية تعريف المتغيرات على أساس طبيعة المتغيرات التي يمكن ولاحظتها.[٣٤]

أ) استيعاب المفردات

استيعاب المفردات هو عدد الكلمات التي يمتلكها الطلاب، المفردات هي كلمة في لغة تحتوي على معنى، تستخدمها للتواصل مع الآخرين

ب) مهارة الكتابة

مهارة الكتابة هي احدى المهارات في اللغة العربية التي يجب على الطلاب إتقنها حتى يمكن للطلاب كتابة، ونسخ، وإنهاء الواجبات المنزلية من المعلم باستخدام اللغة العربية الصحيحة.

[33] Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*), 39

[34] Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*), 74

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

د. أدوات البحث

الأدوات في البحث الكمي تستخدم لجميع البيانات. أدوات البحث هي الة مساعدة الذي تختار وتستخدم للباحث في نشاطه لجمع البيانات حتى صار ذلك النشاط تبعا للنظام.[٣٥] ادوات البحث في هذا البحث هو اخيباى الموضوعي اللغة العربية وكتابة جملة بسيطة. اختبار الموضوعي اللغة العربية مستخدام لمعرفة استيعاب المفردات الطلاب، و كتابة جملة بسيطة مستخدام لمعرفة مهارة الكتابة الطلاب.

هـ. طريقة جمع البيانات

أساسا، جمع البيانات التي تستخدم الباحثة فهي ما يلي:

١. طريقة الاختبار

الاختبار هو عبارة عن مجموعة من الأسئلة أو التدريب أو الأسئلة الأخرى يستخدمها الباحثون لتعلم المهارات أو المعلومات العقلية أو القدرات أو الشبكات التي يمتلكها الفرد أو المجتمع.[٣٦]

تستخدم الباحثة الاختبار في هذا البحث، الأول الاختبار لمعرفة استيعاب المفردات الطلاب والثاني هو اختبار لمعرفة قدرة مهارة الكتابة من الطلاب.

٢. طريقة التوثيقة

[35] Robert J. Vallerand dan Luc Pelletier, dkk, *"The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and A Motivation in Education" Educational and Psychological Measurement 52*, (1992), 1004

[36] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*, 226

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

طريقة التوثيقة هي طريقة جمع البيانات غير مباشرة الموجه لأفراد البحث باستخدام الواثقة.[٣٧] عادة يتم طريقة التوثيقة لجمع البيانات المكتوبة على سبيل المثال الكتب، والوثائق واللوائح والمذاكرات وما الى ذلك.[٣٨] تستخدم الباحثة لنيل البيانات العامة في المدرسة المسالك الهدى تاهونان جفارا، التاريخ الموقع الجغرفي، حالة المعلمين والطلاب والأنشطة المتعلقة بأبحاثهم.

و. طريقة تحليل الأدوات

لتحليل البيانات تستعمل الباحثة تحليل الإحصاء فيه استخدام ادوات الصدق والثبات.

١. اختبار الصدق

اختبار الصدق هو اختبار لقياس حقيقة الاستبيان، يعتبر الاستبيان صالحًا إذا كانت الأسئلة قادرة على قياس شيئ مقاس.[٣٩] فإن اختبار الصدق هو أداة قياس لتحديد صدق أو لا أداة البحث.

اختبار الصدق السؤال مقارنة من خلال العلاقة rhitung ب rtabel مع المعابير التالية:

إذا كان rhitung أصغر من rtabel فالبيانات غير صادق.

إذا كان rhitung أكبر من rtabel فالبيانات صادق.

[37] Deni Darmawan, Metode Penelitian Kuantitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 160

[38] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2014) 392

[39] Masrukin, Statistik Deskriptif Berbasis Komputer,(Kudus: Media Ilmu Press,2007), 177

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢. اختبار الثبات

اختبار الثبات هو أداة لقياس مؤشرات الاستبيان للمتغيرات، يعتبر الاستبيان مصداقية إذا كانت الإجابات الفرد متسقة بمرور الوقت.[٤٠] ليعمل اختبار الثابت في هذا البحث، فيستعمل الباحثة SPSS باختبار *الإحصائي Cronbach Alpha*. وإن كان قد حصّلت القيمة في *Cronbach Alpha* ٠،٦٠ أو أكثر منه ليقال استبيان ثابتا. وعلى العكس، إن كان قد حصّلت القيمة *في Cronbach Alpha* أقل من ٠،٦٠ أو أصغر منه فيقال استبيان ليس ثابتا.[٤١]

ز. تحليل الافتراض التقليدي (Uji Asumsi Klasik)

١. اختبار سوى البيانات

يهدف اختبار السوى البيانات هو لمعرفة في نموذج الانحدار المتغير التابع والمتغير المستقل يملكان توزيعا طبيعيا أم لا. نموذج التوزيع الجيد هو توزيع البيانات العادية أو شبه العادية[٤٢]. والباحثة تستخديم إحصاءئ يعتمد على اختبار من السوى *Kolmogorov Smirnov Test*. معايير الاختبار:

إذا كانت الأرقام أكبر> ٠.٠٥ ثم التوزيع العادي للبيانات

[40] Masrukin, Buku Latihan SPSS Aplikasi Statistik Deskriptif dan Inferensial, (Kudus:Media Ilmu Press,2010), 78

[41] Masrukin, Buku Latihan SPSS Aplikasi Statistik Deskriptif dan Inferensial, 183

[42] Masrukin, Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan, 128

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

إذا كانت الأرقام أصغر <٠.٠٥ ثم التوزيع ليس عادي البيانات

٢. اختبار مستقيم البيانات

اختبار مستقيم البيانات هو إذا كان العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل في خط مستقيم في نطاق متغير مستقل معين[٤٣]. يمكن اختبار مستقيم البيانات باستخدام الإحصائ اختبار Scatter Plot. أما معايير الاختبار مستقيم البيانات التالي:

إذا كان الرسم البياني يشير إلى أعلى اليمين فإن البيانات مستقيم.

إذا كان الرسم البياني لا يشير إلى أعلى اليمين، فإن البيانات ليس مستقيم.

أ. طريقة اختبار الفرصية

١. تحليل المقدمة

التحليل المقدمة هو الخطوة الأولى مستخدمة في الدراسة من خلال أخذ مجموعة بيانات الإستبيان من المستجيبين إلى بيانات جدول توزيع التردد[٤٤] في هذا التحليل ثم اختبار البيانات التي يحصل عليها باستخدام طرق التحليل الكمي أي إعطاء تقييم لكل إجابة بديلة.

٢. تحليل اختبار فروض البحث

[43] Masrukin, Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan, 128
[44] Masrukin, Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan, 65

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

تحليل اختبار الفرضية هو مرحلة تحديد الحقيقة التي تقدمها الباحثة. تحليل ادتبار الفرضية باستخدام تحليل الانحدار.[٤٥] وتستخدم الباحثة في تحليل الهذا الإختبار على الخطوات التالية:

أ) يصنع جدول الناصر لقيس مساوة الانحدار والعلاقة

ب) يطلب مساواة الانحدار بالرمز التالي:[٤٦]

$$\Psi^1 = a + bx$$

ج) يطلب معامل الارتباط بين المتغيرين برمز product moment[٤٧]

$$rxy = \frac{N.\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(N.\sum X^2) - (X)^2][N.\sum Y^2) - (\sum Y^2)]}}$$

الموصفات:

rXΨ = رقم مؤثرة الارتباط "r" product moment

N = عدد المستجين

X = نتيجة الامتحان لأول

Ψ = نتيجة الامتحان الثاني

XΨ = نتيجة الامتحان X و Ψ لكل المستجبين

X^2 = مركب نتيجة الامتحان الأول

Ψ^2 = مركب نتيجة الامتحان الثاني

$\sum$ = رمز لإجمال الجميع

د) يطلب قيمة معامل التحديد بالرمز التالي:

R = (r)2 X ١٠٠%

[45] Masrukin, Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan, 26

[46] Sugiyono, Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D), 188

[47] Sugiyono, Statistik Untuk Penelitian (Bandung:Alfabeta,2013), 228

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

R = معامل التحديد

(r) = معامل الإرتباط

هـ) يطلب اختبار بالقيمة F_{reg}

تستخدم هذا التحليل لاختبار هل الفرضية يقبل ام لا.

ذلك الاختبار برمز كما يالي:

$$Freg = \frac{r^2(N - M - 1)}{M(1 - r^2)}$$

F_{reg} = لسطر الانحدار

N = عدد الافراد

M = عدد المتنبئ

r = معامل الارتباط

٣. التحليل التالي

يستخدم التحليل التالييعد الحصول على معامل الارتباط بين المتغيرين ويظهر عند مستوى أهمية ٥% أو ١% مع القيمة المقتدرة التالي:

أ) إذا كانت القيمة F_h اكبر من F_t ففرضية البحث ذات الدلالة.

ب) إذا كانت القيمة F_h اصغر من F_t ففرضية البحث غير الدلالة.

REPOSITORI IAIN KUDUS