

## ABSTRAK

Judul : Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus

Penulis : Shofiyullah, S. Pd.

NIM : MP-19011

Karya riset bertekstur tesis dalam keilmuan sosial kependidikan ini mencoba memberikan sebuah studi analisis tentang sebuah strategi dari kepala sekolah untuk meningkat profesionalisme guru PAI, guna mencari benang merah keterkaitannya dengan pemberdayaan PAI di MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus.

Dasar strategi yang pada garis besarnya membahas, konsep, kiat yang khusus, monitoring dan tingkat keberhasilan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus, di dalam penelitian ini terdapat empat permasalahan, yaitu (1) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus (2) Apa saja kiat yang husus strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus (3) Bagaimana monitoring strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus (4) Bagaimana tingkat keberhasilan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus

Kajian Pustaka yang digunakan menganalisis hasil penelitian ini yaitu strategi kepala sekolah, profesionalisme dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan tahapan observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur penelitian yaitu, perencanaan, pengumpulan data, mendeskripsikan, menganalisis dan menyimpulkan.

Hasil penelitian, strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus dengan cara membuat rencana tahunan membuat *time schedule* dan cheklis, memimpin guru dan staf sesuai fungsinya masing-masing, menciptakan budaya dan iklim yang kondusif, pengelolaan sarana prasarana, memaksimalkan sumberdaya yang ada di lembaga, mengkoordinasikan, menyasrakan, dinamis kreatif baik dari isi maupun jenis-jenisnya, pembentukan tim monitoring, menyiapkan sedemikian rupa dari jadwal dan mengidentifikasi, kedisiplinian, ketepatan waktu cara mengajar, memberikan pemahaman, merespon dan memberikan kesetaraan, profesi bersifat akademik harus dilakukan secara profesional, aktif dalam proses mengajar, perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan semakin bisa memahami dan menjalankan proses belajar mengajar dengan baik, meningkatnya kesadaran tenaga kependidikan.

**Kata Kunci:** Strategi Kepala Sekolah, Profesionalisme guru PAI

## ملخص البحث

صفي الله (MP-19011) استراتيجية مدير المدرسة في تحسين احتراف معلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية نه ضة العلماء هاشم أشعري 3 هونجاساجا جكولا قدس

يحاول هذا البحث العلمي في العلوم الاجتماعية التربوية تقديم دراسة تحليلية لاستراتيجية من المدير لزيادة احترافية معلم التربية الإسلامية ، من أجل إيجاد خيط مشترك يتعلق بتمكين التربية الإسلامية في المدرسة العالية نهضة العلماء هاشم أشعري 3 هونجاساجا جكولا قدس.

الاستراتيجية الأساسية التي تبحث في الخطوط العريضة والمفاهيم والنصائح الخاصة والمراقبة ومعدل نجاح استراتيجية المدير في زيادة احترافية معلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية نهضة العلماء هاشم أشعري 3 هونجاساجا جكولا قدس، في هذا البحث أربع مشاكل ، وهي (1) كيف يكون مبادئ الإستراتيجية في تحسين الكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية نهضة العلماء هاشم أشعري 3 هونجاساجا جكولا قدس (2) ما هي النصائح المحددة لاستراتيجية المدير في زيادة احترافية معلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية نهضة العلماء هاشم أشعري 3 هونجاساجا جكولا قدس (3) كيف مراقبة استراتيجية المدير في تحسين الكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية نهضة العلماء هاشم أشعري 3 هونجاساجا جكولا قدس (4) ما هو معدل نجاح استراتيجية

المدير في زيادة احترافية معلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية نھضة العلماء هاشم أشعري 3 هونجاساجا جكولا قدس .

المراجع المستخدمة لتحليل نتائج هذا البحث هي استراتيجية المدير المهنية في تحسين الكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية . المنهج المستخدم في هذا البحث هو التحليل الوصفي باستخدام المدخل الميداني ، وطريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات والتوثيق . إجراء البحث هو التخطيط وجمع البيانات والوصف والتحليل والاستنتاج .

ونائج البحث ، استراتيجية المدير في تحسين الكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية في ا مدرسة العالية نھضة العلماء هاشم أشعري 3 هونجاساجا جكولا قدس من خلال وضع خطة سنوية ، ووضع جداول زمنية وقوائم مرجعية ، وقيادة المعلمين والموظفين وفقاً لوظائفهم ، وخلق بيئة مواتية . الثقافة والمناخ ، وإدارة المرافق قبل التسهيلات لتعظيم الموارد الموجودة في المؤسسة ، والتنسيق ، والمواءمة ، والديناميكيات الإبداعية من حيث المحتوى والأنواع ، وتشكيل فريق مراقبة للتخصير بهذه الطريقة من الجدول الزمني ، وتحديد ، والانضباط ، حسن توقيت أساليب التدريس ، وتوفير الفهم والاستجابة وتوفير المساواة ، يجب تنفيذ الطبيعة الأكاديمية للمهنة بشكل احترافي ، ونشط في عملية التدريس ، وأدوات التعلم وفقاً للمنهج المقرر ، وكلما كانت أكثر قدرة على فهم وتنفيذ عملية التدريس والتعلم حسناً ، زيادة وعي موظف التعليم .

الكلمات الأساسية: استراتيجية مدير المدرسة، احتراف معلم التربية الإسلامية

## ABSTRAK

Title : The strategy employed by headmaster in improving the professionalism of Islamic Education teachers in MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus

Author : Shofiyullah, S.Pd.

NIM : MP-19011

This thesis formatted research in the discipline of educational social science attempted to provide an analytical study regarding the strategy employed by headmaster to improve the professionalism of Islamic Education teacher, in order to find its relation with the empowerment of Islamic Education in MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus

The foundational strategy, which in principle discusses concepts, specific methods, monitoring, and the level of success achieved by the headmaster's strategy in improving the professionalism of Islamic Education teachers in MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus, in this research there are four problems, namely (1) How is the of the strategy employed by the headmaster in improving the professionalism of Islamic Education teachers in MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus (2) What are the special methods of the strategy employed by the headmaster in improving the professionalism of Islamic Education teachers in MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Kudus (3) How is the monitoring strategy employed by headmaster in improving the professionalism of Islamic Education teachers in MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus (4) How is the level of success of the strategy employed by the headmaster in improving the professionalism of Islamic Education teachers in MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Kudus.

The literature study used to analyze the result of this study is the strategy employed by the headmaster and the professionalism in improving the professionalism of Islamic Education teacher. The Method utilized in this study is descriptive analytical method which employed qualitative approach, while the data collection technique involved observation, interviews, and documentation. The procedure of the study included planning, data collection, description, analysis, and making conclusion.

The study found that the strategy employed by headmaster in improving the professionalism of Islamic Education teachers in MA NU Hasyim Asyari 3 Honggosoco Jekulo Kudus is by making an annual plan, time schedule and checklist, leading teachers and staffs in accordance with their respective functionis, creating a condusive culture and climate, managing infrastructure, maximizing the use of the resources available in the institution, coordinating, harmonizing, stimulating dynamism and creativity both in term of the content and the type, establishing monitoring team, making schedules, as well as identifying discipline, punctuality, teaching methods, providing understanding, repending and providing equality, ensuring that academic professions must be done professionally, being active in the teaching process, employing the appropriate learning media in accordance with the curriculum, improving the understanding and the ability to carry out teaching learning process well, and increasing the educational staff's awareness.

**Keywords:** Headmaster's strategy, Islamic Education teachers' Professionalism