

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan di atas, dari penelitian yang berjudul “Pembelajaran Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini Untuk Menumbuhkan Jiwa *Entrepreneurship* Pada Anak di RA Nurul Yasin Mejobo Kudus” menyimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran pembelajaran nilai-nilai kewirausahaan pada anak usia dini terbukti mampu menumbuhkan jiwa *entrepreneurship* pada anak serta mampu meningkatkan enam aspek perkembangan anak meliputi: aspek nilai agama dan moral, aspek fisik motoric, aspek kognitif, aspek bahasa, aspek sosial emosional, dan aspek seni. pembelajaran nilai-nilai kewirausahaan pada anak usia dini untuk menumbuhkan jiwa *entrepreneurship* pada anak di RA Nurul Yasin Mejobo Kudus meliputi tiga langkah, terdiri dari merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi. Tahap pertama, merencanakan pada guru dan serta tenaga kependidikan yaitu dengan mengembangkan profesionalitas guru dengan mengikuti kegiatan workshop, seminar dan pertemuan IGRA. Merencanakan pada siswa yaitu dengan meningkatkan pemasukan siswa baru. Merencanakan aspek kurikulum yaitu dengan merencanakan protah, promes, program mingguan, program harian, penilaian mingguan serta penilaian harian. Tahap kedua adalah melaksanakan meliputi, pembukaan, inti serta penutup. Pembukaan dimulai dengan mengintegrasikan doa awal belajar, surat-surat pendek, hadits nabi dan doa harian. Kegiatan inti dilakukan melalui pembelajaran dengan materi pembelajaran yang mengacu pada RPPH yang telah di susun. Penutup yaitu pendidik memuntuk simpulan hasil pembelajaran, *meriview* dan memberi penguatan pada pembelajaran yang telah disampaikan kepada peserta didik. Tahap ketiga adalah evaluasi, penyelenggaraan RA Nurul Yasin Mejobo Kudus berjalan sesuai yang diinginkan yang dapat dilihat dari terwujudnya seluruh program pembelajaran nilai-nilai kewirausahaan pada

anak usia dini untuk menumbuhkan jiwa *entrepreneurship* pada anak yang direncanakan melalui program pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan anak dalam memahami dan menerapkan seluruh materi yang disampaikan.

2. Faktor pendukung pembelajaran nilai-nilai kewirausahaan pada anak usia dini untuk menumbuhkan jiwa *entrepreneurship* pada anak di RA Nurul ulur Yasin Mejobo Kudus ialah keletakan geografis RA, *team work* yang baik antar pendidik serta orang tuanya serta pembelajarannya yang tepat sesuai pada kondisi anak usia dini dan perencanaan program yang matang.

B. Saran

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan RA Nurul Yasin Mejobo Kudus supaya menjadi lebih baik, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada lembaga RA Nurul Yasin Mejobo Kudus daiantaranya:

1. Untuk Kepala RA diharapkan bisa melaksanakan penyusunan ulang ruang, fasilitas serta prasarana harapannya bisa lebih dirapiakan, semacam pengadaan ruang bibliotek untuk media pengenalan area aksara untuk anak, penempatan letak perlengkapan game edukatif yang lebih gampang dijangkau anak sehingga anak bisa leluasa bermain untuk meningkatkan diri. Tidak hanya melaksanakan penyusunan terhadap zona belajar anak, kuantitas perlengkapan game edukatif ataupun media pembelajran pula diharapkan bisa ditingkatkan.
2. Bagi Guru RA, diharapkan untuk mengembangkan bakat serta kemampuannya dengan mencari berbagai referensi atau sumber informasi dan mengikuti berbagai kegiatan seminar, workshop, dan pertemuan rutin IGRA
3. Untuk peneliti berikutnya yang hendak melaksanakan riset yang berkaitan dengan pendidikan nilai- nilai kewirausahaan diharapkan lebih sanggup menggali lebih dalam data yang dibutuhkan serta menjajaki segala rangkaian aktivitas inti yang berkaitan dengan fokus riset.