

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrias Harefa & Eben Ezer Siadari. (2006). *The Ciputra Way:Praktik Terbaik Menjadi Entrepreneur Sejati*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
- Anita Yusuf. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ary Ginanjar A. (2006). *ESQ POWER Sebuah Inner Journey Melalui Al Ihsan*. Jakarta: Arga.
- B.Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Carol,Seefeldt & Barbara A.Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini, Menyiapkan Anak Usia Tiga,Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta:PT.Indeks.
- Cepi Riyana. (2008). Modul 6:*Komponen-komponen Pembelajaran*. Diakses dari <http://file.upi.edu> pada tanggal 02 Juli 2014. Jam 11.30 WIB.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. (2002). *Menggeluti Dunia Wirausaha*. Yogyakarta: Gava Medi
- Dimiyati & Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Drost, J. (1999). *Proses Pembelajaran sebagai Proses Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- E.Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Goleman, Daniel & Hermaya,T. (2000). *Emotional Intellegence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- H.M.Burhan Bungin. (2007). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media. Harmaizar Zaharudin. (2006). *Menggali Potensi Wirausaha*. Bekasi: CV.Dian Anugrah Prakasa.
- Harun Rasyid, Mansyur, dan Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jamal Ma'mur A. (2012). *School Preneurship*. Yogyakarta: ArRuzz Media. Jamal Ma'mur A. (2011). *Sekolah Entrepreneur*. Jakarta: Harmoni.107
- Jamal Ma'mur A. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

- Mar'atus, Shalihah. (2010). Mengelola PAUD, Mendidik Budi Pekerti Anak Usia Dini bagi program PAUD, TK, Playgroup, dan dirumah. Bantul: Kreasi Wacana.
- Masitoh, dkk. (2005). Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Masitoh, dkk. (2009). Strategi Pembelajaran TK. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Miles, M.B & Huberman, A.M. (1994). Qualitative Data Analysis (2nd ed). California: Sage Publication.
- Moleong, Lexy.J. (2005). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda Karya.
- Muchlas Samani & Hariyanto. (2013). Konsep & Model Pendidikan Karakter. Bandung: Rosda Karya.
- Muhammad Fadlillah & Lilif M.K. (2013). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Novan Ardy W. (2013). Bina Karakter Anak Usia Dini. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Serian Wijatno. (2009). Pengantar Entrepreneurship. Jakarta: Grasindo.
- Siskandar. (2008). Pengembangan Multiply Intellegences Melalui Kegiatan Non-Intrakurikuler Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Proses Dan Hasil Pembelajaran. Jurnal Ekonomi & Pendidikan (Volume 5 nomor 2). Hlm.133
- Slamet Suyanto. (2005). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta: Bandung.
- Suharsimi Arikunto. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryana. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: Salemba Empat.
- Syaiful Sagala. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sylvia Rimm. (2003). Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2013). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Wasty Soemanto.(2008). Pendidikan Wiraswasta. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

