

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ل	.....	محتويات البحث
ص	.....	قائمة الجداول
ق	.....	قائمة الصورة
ر	.....	قائمة الملاحق
		الباب الأول: المقدمة
أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث

- ج. أهداف البحث..... ٦
- د. فوائد البحث..... ٧
- هـ. هيكل البحث..... ٨

## الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. تعليم المفردات..... ١٠
١. مفهوم المفردات ..... ١٠
٢. أقسام المفردات ..... ١١
٣. معاني المفردات..... ١٢
٤. وظيفة المفردات..... ١٣
٥. أنواع المفردات..... ١٤
٦. أهمية تعليم المفردات..... ١٨
٧. أهداف من تعليم المفردات..... ١٩
٨. أساسيات لاختيار المفردات..... ٢٠
- ب. نموذج التعليم..... ٢١
١. مفهوم نموذج التعليم..... ٢١
٢. أنواع نموذج تعليم المفردات..... ٢٢
٣. نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري..... ٢٤
- ج. الوسائل المتعددة..... ٢٨

٢٨	١ . مفهوم الوسائل المتعددة
٢٨	٢ . أنواع الوسائل المتعددة
٣٠	٣ . مكونات الوسائل المتعددة
٣٢	٤ . مزايا الوسائل المتعددة
	د . استخدام نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري على وسائل
٣٣	المتعددة لإتقان مفردات الطلاب
٣٥	هـ . الدراسات السابقة
٣٩	و . الإطار الفكري
٤٣	ز . فرضية البحث
	<b>الباب الثالث: منهج البحث</b>
٤٤	أ . نوع البحث ومدخله
٤٥	ب . ميدان البحث
٤٦	ج . مجتمع البحث وعينته
٤٧	د . التصميم ومتغير البحث
٥٠	هـ . طريقة جمع البيانات
٥٣	و . أدوات البحث
٥٧	ز . اختبار الافتراض الكلاسيكي
٥٨	ح . اختبار صدق وثبات الأدوات

ط. طريقة تحليل البيانات..... ٦٤

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢

قدس..... ٦٩

ب. تحليل البيانات لنتائج اختبار الأدوات..... ٧٦

١. أداة الاستبيان..... ٧٦

أ) اختبار صدق الاستبيان..... ٧٦

ب) اختبار ثبات الاستبيان..... ٧٨

٢. أداة الاختبار..... ٧٩

أ) اختبار صدق السؤال..... ٧٩

ب) اختبار ثبات السؤال..... ٨٢

ج) اختبار مستوى الصعوبة..... ٨٣

د) اختبار القوة المميزة..... ٨٦

ج. تحليل الاختبار الافتراض الكلاسيكي..... ٨٩

١. اختبار الوضع الطبيعي..... ٨٩

٢. اختبار الخطية..... ٨٩

د. عرض بيانات البحث..... ٩٠

١. البيانات حول استخدام نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري بالوسائل المتعددة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس ..... ٩٠
٢. البيانات حول إتقان المفردات لدى الطلاب باستخدام نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري بالوسائل المتعددة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس . ٩٦
٣. تأثير نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري بالوسائل المتعددة على إتقان المفردات لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس ..... ٩٩
٤. علاقة نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري بالوسائل المتعددة بإتقان المفردات لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس ..... ١٠٢
٥. اختبار فرضية الارتباط النقابي لاستخدام نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري بالوسائل المتعددة على إتقان المفردات لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس ..... ١٠٥
- هـ. مناقشة نتائج البحث ..... ١٠٨

١. تطبيق نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري بالوسائل المتعددة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس ..... ١٠٨
٢. إتقان المفردات لدى الطلاب باستخدام نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري بالوسائل المتعددة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس ..... ١١١
٣. تأثير نموذج التعليم السمعي، الفكري، التكراري بالوسائل المتعددة على إتقان المفردات لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري ٢ قدس ..... ١١٢

#### الباب الخامس: الاختتام

- أ. نتائج البحث ..... ١١٥
- ب. الاقتراحات ..... ١١٧
- ج. الاختتام ..... ١١٨

المراجع

الملاحظات

## قائمة الجداول

٤٧	الجدول (٣,١): شكل البحث
٤٨	الجدول (٣,٢): المؤشرات للمتغير المستقل
٥٠	الجدول (٣,٣): المؤشرات للمتغير التابع
٥٤	الجدول (٣,٤): الاستبيان
٥٥	الجدول (٣,٥): الاختبار
٦٢	الجدول (٣,٦): تصنيف القوة المميزة
٦٤	الجدول (٣,٧): تصنيف مستوى الصعوبة
	الجدول (٤,١): الملف الشخصي للمدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري
٧٣	٢ قدس
٧٧	الجدول (٤,٢): نتائج اختبار صدق الاستبيان
٧٩	الجدول (٤,٣): نتائج اختبار ثبات الاستبيان
٨٠	الجدول (٤,٤): نتائج اختبار صدق الاختبار النهائي
٨٤	الجدول (٤,٥): نتائج اختبار مستوى الصعوبة
٨٦	الجدول (٤,٦): نتائج اختبار القوة المميزة
٩١	الجدول (٤,٧): نتائج توزيع الاستبيان
٩٥	الجدول (٤,٨): قيمة الفصل
٩٦	الجدول (٤,٩): نتائج اختبار النهائي
١٠٣	الجدول (٤,١٠): حساب الارتباط البسيط

قائمة الصورة

الصورة (٢,١): الرسم البياني للإطار الفكري..... ٤٢





## قائمة الملاحق

- الملاحق رقم ١ : خطة الدرس اللغة العربية للفصل الثامن فصول فردية
- الملاحق رقم ٢ : ادوات البحث
- الملاحق رقم ٣ : نتائج الحساب باستخدام SPSS
- الملاحق رقم ٤ : صورة البحث
- الملاحق رقم ٥ : تصريح البحث
- الملاحق رقم ٦ : الرسالة بإجراء البحث
- الملاحق رقم ٧ : قائمة الشهادات لتوفير شروط المناقشة
- الملاحق رقم ٨ : السيرة الذاتية