

## ABSTRAK

Tri Yatini Rois Saadah. NIM 1710110238 Pengaruh Pembelajaran Daring dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Kudus. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2021.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui pembelajaran daring berpengaruh terhadap nilai ulangan tengah semester mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X di SMA Negeri 1 Nalumsari. 2) untuk mengetahui pengaruh antara kondisi social ekonomi orang tua terhadap nilai ulangan tengah semester pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X di SMA Negeri 1 Nalumsari. 3) untuk mengetahui pembelajaran daring dan kondisi ekonomi orang tua secara signifikan berpengaruh terhadap nilai ulangan tengah semester mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X di SMA Negeri 1 Nalumsari.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Subjek penelitian ini adalah 36 peserta didik dan orang tua siswa kelas X di SMA Negeri 1 Nalumsari tahun pelajaran 2020/2021 yang diambil dari populasi yang representative (mewakili). Teknik pengumpulan data ini menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan program SPSS tahun 2016.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh signifikan oleh pembelajaran daring dengan koefisien regresi bernilai positif yaitu 0,674 melalui pengujian Uji t bahwa  $4,194 > 2,021$  Maka diterima dengan hasil dan ditolak. Ditunjukkan melalui uji sumbang efektif (SE) bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap nilai ulangan tengah semester sebesar 34,7%. 2) terdapat pengaruh signifikan oleh kondisi social ekonomi orang tua dengan koefisien regresi 0,662 melalui pengujian Uji t bahwa  $2,912 > 2,021$  dengan nilai signifikan 0,006, maka nilai hipotesis diterima dengan hasil dan ditolak. Ditunjukkan melalui uji sumbang efektif (SE) bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap nilai ulangan tengah semester sebesar 20,4% 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring dan kondisi ekonomi orang tua terhadap nilai ulangan tengah semester, ditunjukkan dari nilai koefisien determinasi diperoleh nilai korelasi sebesar 0,743 melalui pengujian uji f bahwa nilai  $20,286 > 3,28$ . Maka diterima dengan hasil dan ditolak. Hasil penelian menunjukkan nilai rata-rata siswa secara keseluruhan 78,13, maka dikategorikan baik. Hasil dari koefisien nilai R square sebesar 0,551 yang artinya pengaruh variabel pembelajaran daring dan kondisi social ekonomi orang tua terhadap variabel nilai ulangan tengah semester siswa dalam kategori sangat kuat. Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Agama Islam (PAI), dan Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa.