

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Nilai Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara” Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh antara pembelajaran daring terhadap nilai ulangan tengah semester siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang menunjukkan uji dengan model regresi linier berganda koefisien regresi positif sebesar 0,674. Ditunjukkan melalui uji sumbang efektif (SE) bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap nilai ulangan tengah semester sebesar 34,7%. Pengujian Uji t bahwa  $t_{hitung}$  4,194 >  $t_{tabel}$  2,021 Maka  $H_a$  diterima dengan hasil dan  $H_0$  ditolak.
2. Terdapat pengaruh antara kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap nilai ulangan tengah semester siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang menunjukkan uji dengan model regresi linier berganda koefisien regresi positif sebesar 0,622. Ditunjukkan melalui uji sumbang efektif (SE) bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap nilai ulangan tengah semester sebesar 20,4% Melalui pengujian Uji t bahwa  $t_{hitung}$  2,912 >  $t_{tabel}$  2,021 dengan nilai signifikan 0,006, maka nilai hipotesis  $H_a$  diterima dengan hasil dan  $H_0$  ditolak.
3. Terdapat pengaruh pembelajaran daring dan kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap nilai ulangan tengah semester siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pengujian melalui Uji F bahwa nilai  $F_{hitung}$  20,286 >  $F_{tabel}$  3,28. Maka  $H_a$  diterima dengan hasil dan  $H_0$  ditolak.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari fakta-fakta yang telah penulis simpulkan, dengan demikian ada beberapa saran yang akan penulis berikan, antara lain :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah untuk terus memberikan fasilitas-fasilitas belajar siswa yang kurang mendapatkan fasilitas di luar sekolah selama proses pembelajaran baik saat daring maupun luring

2. Bagi Pendidik

Diharapkan pendidik untuk selalu memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran dan memaparkan materi pembelajaran secara jelas untuk meningkatkan nilai ulangan tengah semester siswa.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua selalu mengawasi, memberikan motivasi, mendukung bagaimanapun anak dalam melalui berbagai proses pembelajaran.

4. Bagi Siswa

Diharapkan lebih aktif dan semangat mengikuti segala proses pembelajaran tanpa menyampingkan kondisi dan latar belakang ekonomi yang berbeda

### C. Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Rabbil' Aalamiin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Daring dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X MIPA 3 di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara”**

Pada kesempatan yang berbahagia ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga apa yang telah dilakukan menjadikan amal kebaikan yang nantinya akan dilipatkan gandakan pahalanya oleh Allah SWT. Selain itu tidak lupa semua pihak yang telah membantu atas terselenggarakannya penyusunan penelitian skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan berpahala yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari dalam penyusunan tugas akhir atau skripsi yang sudah dibuat ini atas segala keterbatasannya, oleh karena itu peneliti menerima segala kritik beserta saran yang akan disampaikan demi kemajuan nantinya.

Pada akhir kesempatan, tiada kata yang akan penulis ucapkan selain terima kasih dan maaf kepada semua pihak yang telah

membantu penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada semua pihak, baik pembaca pada umumnya maupun peneliti pada khususnya.

