

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Nilai pembelajaran	12
a. Nilai	12
b. Hakikat Nilai	14
c. Macam-Macam Nilai	14
d. Teori Nilai Berdasarkan Pendekatan Hermeneutika	17
e. Cara Untuk Mendapatkan Nilai	18
f. Ciri-Ciri Nilai	19
g. Pembelajaran	20
h. Nilai Pembelajaran	22
2. Komponen Pembelajaran	22
a. Tujuan Pembelajaran	22

b. Kegiatan Pembelajaran	23
c. Pendekatan Pembelajaran	23
d. Strategi Pembelajaran	24
e. Materi Pembelajaran	25
f. Metode Pembelajaran	26
g. Media Pembelajaran	31
h. Sumber Pembelajaran	32
i. Evaluasi Pembelajaran	32
3. Rasulullah SAW	38
4. Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim wa Asalibuhu fii At-Ta'lim	39
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Teknik Pengumpulan Data	44
C. Sumber Data	45
D. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV PEMBAHASAN	
A. Biografi Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah	49
B. Nilai-Nilai Pembelajaran Rasulullah SAW dalam Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim wa Asalibuhu fii At-Ta'lim	55
C. Relevansi Pembelajaran Rasulullah SAW dalam kitab Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim wa Asalibuhu fii At-Ta'lim Terhadap Pembelajaran Islam Saat Ini	78
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Saran-Saran	84

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

