

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian “*library research*” atau “penelitian kepustakaan”. jenis penelitian yaitu membaca berbagai sumber baik buku, surat kabar maupun bacaan lainnya untuk mengumpulkan data dari berbagai referensi.¹ Penelitian kepustakaan bertujuan untuk mengumpulkan data untuk menguatkan penelitian ini. Sumber utama penelitian ini ialah kitab. Langkah awal yang dilakukan ialah menelaah dan meneliti data yang bersumber pada kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Usalibuhu Fii at-Ta'lim* karya Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah.

Dalam penelitian kepustakaan pendekatan yang dilakukan ialah menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang datanya ditampilkan dengan kata bukan dengan angka.² Penelitian kualitatif juga bersifat deskriptif yaitu data-data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka. Penelitian ini nantinya akan menelaah tentang nilai-nilai pembelajaran Islam ala Rasulullah SAW yang terdapat pada kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii at-Ta'lim* karya Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah..

B. Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian pasti memerlukan pengumpulan data. Proses pengumpulan data terkadang memerlukan lebih dari satu metode. Metode pengumpulan data harus ditentukan sesuai dengan karakter penelitian.³ Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dokumentasi. Metode ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data yang

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 31.

² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RosdaKarya, 1998), 11.

³ Riyantoyatim, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya :penerbit SIC, 2001), 82.

dicari dari berbagai dokumen meliputi tulisan atau karya-karya seseorang.⁴ Penggunaan tehnik ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh berbagai macam informasi dari sumberterkait.⁵ Dalam hal ini kegiatan diarahkan untuk mendapatkan data tentang nilai-nilai pembelajaran Islam yang terdapat pada kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii at-Ta'lim* karya Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah.

C. Sumber Data

Dalam mencari data-data tentang konsep nilai-nilai pembelajaran ini penulis menggunakan data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Sumber data primer, yaitu sumber data yang secara langsung diperoleh dari objek penelitian.⁶ Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Usalibuhu Fii at-Ta'lim* karya Syaikh Abdul Fattah Abu Ghuddah.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber data yang dipakai untuk melengkapi data-data primer. Sumber data sekunder digunakan sebagai sumber penunjang untuk mendukung dan melengkapi sumber data primer.⁷ Sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini merupakan sumber-sumber data lain yang berasal dari literatur-literatur, skripsi-skripsi dan buku-buku yang berkaitan dengan kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii at-Ta'lim* karya Syaikh Abdul Fattah Abu Ghuddah tentunya.

D. Teknik Analisis Data

Setelah proses pengumpulan data, langkah yang dilakukan setelahnya ialah menganalisis data. Analisis data

⁴ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 82.

⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*, (Jakarta: BumiAksara, 1998), 81.

⁶ Sugiono, *Metode penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 308.

⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RosdaKarya, 1998), 10.

merupakan proses penyusunan data secara sistematis sehingga lebih mudah dipahami dan dapat menginformasi orang lain.⁸ Analisis data adalah kegiatan mengatur, menurunkan, mengelompokkan, memberi tanda atau kode, dan mengkategorikan data sehingga dapat ditemukan dan dirumuskan hipotesis kerja berdasarkan data tersebut.⁹ Analisis data berguna untuk mereduksi kumpulan data menjadi perwujudan yang dapat dipahami melalui pendeskripsian secara logis dan sistematis sehingga focus studi dapat ditelaah, diuji, dan dijawab secara cermat dan teliti. Dalam penelitian ini, setelah edata terkumpul, maka data tersebut dianalisis, bentuk bentuk dalam teknis analisis data sebagai berikut:

1. Metode Analisis Deskriptif

Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif, yaitu usaha untuk mengumpulkan data dan menyusunnya, kemudian dilakukan analisis terhadap data tersebut.¹⁰Sehubungan dengan latar belakang kehidupan dan pemikirannya, pendapat para ahli yang relevan juga digunakan. Tahap berikutnya adalah interpretasi, yaitu memahami konsep pemikiran nilai-nilai pembelajaran Islam yang terdapat pada kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii at-Ta'lim* karya Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah. Untuk mempermudah penulisan, penulis menggunakan beberapa metode pembahasan antara lain:

a. Metode Deduktif

Metode analisis deduktif ialah menganalisa suatu data dari pengetahuan yang bersifat khusus kemudian dikerucutkan menjadi khusus. Sebagaimana dikatakan Sutrisno Hadi, adalah dengan deduksi kita berangkat dari pengetahuan yang bersifat umum, dan bertitik tolak dari pengetahuan umum itu, kita hendak memulai pekerjaan yang bersifat khusus.¹¹ Metode ini digunakan untuk

⁸ Sugiono, *Metode penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014),308.

⁹ Sugiono, *Metode penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014),10.

¹⁰ Winarni Surachman, *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode Teknik*, (Bandung :Remaja Rosdarosda karya, 1998), 139.

¹¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta :Andi Offset, 1990), 47.

menguraikan suatu hipotesis atau asumsi yang bersifat umum kemudian digeneralisasikan pada asumsi baru atau anti tesis yang bersifat khusus.

b. Metode Induksi

Metode induksi yaitu cara berfikir bersifat khusus yang melebar menuju konklusi yang bersifat umum. Berfikir induktif, artinya berfikir yang berangkat dari fakta-fakta atau peristiwa yang bersifat khusus dan kongkrit, kemudian ditarik pada generalisasi yang bersifat umum (interpretatif).¹²

2. *Content Analysis*

Menurut Weber, yang dikutip oleh Lexy Moleong, *Content Analysis* adalah teknik analisis yang menggunakan dokumen sebagai bahan utama dalam menggali informasi. Menurut Hosli, yang juga dikutip oleh Lexy J Moleong, *Content Analysis* adalah teknik yang digunakan untuk mencari pesan atau menarik teknik apapun yang dilakukan secara sistematis dan obyektif untuk mencari pesan yang terkandung dalam suatu teks.¹³

Tahap Analisis data dilakukan setelah tahap pengumpulan data. Data yang telah terkumpul kemudian diolah menggunakan teknik analisis dan sintesis. Analisis merupakan proses sistematis untuk menguraikan dan mengelompokkan informasi sesuai bagiannya masing-masing. Setelah kegiatan analisis dilakukan kemudian dilanjutkan dengan sintesis. Sintesis merupakan proses menggabungkan kembali hasil analisis kedalam konstruksi yang dimengerti secara utuh.¹⁴ Seperti halnya analisis, proses sintesis sebetulnya juga sudah berlangsung sewaktu membuat data penelitian. Proses sintesis memerlukan perbandingan, penyandingan, kombinasi, dan penyusunan data dalam rangka menerangkan secara rinci dan cermat tentang segala sesuatu yang berkenaan dengan pokok-pokok penelitian. Adapun

¹² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RosdaKarya, 1998),163.

¹³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RosdaKarya, 1998),163.

¹⁴ Soejono dan Abdurrohman, *Metode Penelitian, Suatu Pemikiran dan Penerapan*, (Jakarta: Rineka Cipta,1999),70.

teknik analisis data pada pembahasan kali ini menurut Janice Mc Drury, yang dikutip oleh Lexy J. Moleong :

- a. Membaca atau mempelajari data, menandai kata-kata kunci dan gagasan yang ada dalam data.
- b. Mempelajari kata-kata kunci , hal ini berupaya untuk menemukan tema-tema yang berasal dari data.
- c. Menuliskan model yang ditemukan.¹⁵

Adapun dalam penelitian ini, menggunakan teknik content analyzing yaitu penelitian mengenai isi suatu teks untuk mencari informasi tertentu.¹⁶ content analyzing merupakan penelitian yang dilakukan secara mendalam untuk menggali informasi yang terdapat pada media cetak.¹⁷ Metode ini penulis gunakan untuk meneliti nilai-nilai pembelajaran Islam yang terkandung dalam kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii at-Ta'lim karya* Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah.



¹⁵ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RosdaKarya, 1998), 248.

¹⁶ Rahmat, *statistika penelitian*, (Bandung: pustaka setia , 2013), 44.

¹⁷ Afifuddin dan Beni Ahmad Sabeni, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 165.