

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Dari hasil analisis penelitian yang dilakukan oleh penulis di MA Tarbiyatul Muftadi'in Wilalung tentang skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menerapkan Sikap Toleransi Siswa Kelas X di MA Tarbiyatul Muftadi'in Wilalung, Gajah, Demak Tahun Ajaran 2020/2021" dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode diskusi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas X MA Tarbiyatul Muftadi'in Wilalung sudah berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dimana di dalamnya memuat tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.
2. Sikap toleransi siswa kelas X di MA Tarbiyatul Muftadi'in Wilalung dengan diterapkannya metode diskusi pada pembelajaran Akidah Akhlak dapat dilihat bahwasannya seorang siswa lebih bisa bekerja sama serta berkontribusi dengan baik terhadap kelompok diskusinya, lebih bisa menghargai pendapat orang lain dan memahami perbedaan yang dimiliki oleh orang lain.
3. Faktor yang mendukung seorang guru dalam penerapan metode diskusi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas X MA Tarbiyatul Muftadi'in yaitu besarnya minat, semangat, dan peran serta seorang siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh seorang guru di dalam kelas.

### **B. Saran-saran**

Dari temuan hasil penelitian ini, maka penulis akan menyampaikan beberapa saran, diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah/Sekolah

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis ini, dapat digunakan oleh madrasah sebagai landasan untuk memaksimalkan kinerja guru dalam menyampaikan dan menentukan metode pembelajaran yang tepat, serta untuk meningkatkan sarana dan prasarana madrasah yang dapat mendukung berjalannya pembelajaran.

2. Bagi Guru

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis ini, guru dapat lebih memperhatikan metode apa yang akan

diterapkan pada proses pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan, situasi dan kondisi siswa di kelas, dan tujuan seperti apa yang akan dicapai. Sepertihalnya bertujuan untuk meningkatkan toleransi, maka metode yang tepat adalah metode diskusi, dll.

3. Bagi Siswa

Diharapkan seorang siswa hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran dengan metode diskusi. Siswa juga diharapkan mampu meningkatkan sikap toleransinya baik di lingkungan madrasah maupun di lingkungan masyarakat, dengan menghargai orang lain, menerima segala perbedaan yang dimiliki orang lain, menghormati orang lain, tidak menyalahkan atau merendahkan orang lain, dan lain sebagainya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dirasa dari penelitian yang dilakukan penulis ini masih banyak sekali kekurangan, maka penting sekali untuk dilakukan penelitian lanjutan secara lebih mendalam lagi, terutama tentang penerapan metode pembelajaran diskusi dalam meningkatkan sikap toleransi siswa, baik di madrasah maupun di sekolah umum.

