

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak... 11	
1. Pengertian komunikasi interpersonal.....	11
2. Komponen-komponen komunikasi interpersonal.....	12
3. Proses komunikasi interpersonal.....	14
4. Fungsi dan tujuan komunikasi interpersonal.....	15
5. Ciri-ciri komunikasi interpersonal.....	16
6. Hubungan komunikasi interpersonal yang efektif.....	18
7. Faktor-faktor yang menumbuhkan komunikasi interpersonal.....	19
8. Komunikasi interpersonal orang tua dengan anak.....	20
B. Pembelajaran Daring.....	22
1. Pengertian pembelajaran daring.....	22
2. Ciri-ciri pembelajaran daring.....	24
3. Manfaat e-learning atau pembelajaran daring.....	25

4. Tantangan penerapan pembelajaran daring.....	26
5. Hal yang diperlukan dalam penerapan pembelajaran daring.....	27
6. Proses pembelajaran daring.....	29
7. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring ...	29
C. Fikih .....	30
1. Pengertian Fikih .....	30
2. Tujuan Pembelajaran Fikih .....	31
3. Ruang lingkup Fikih kelas II Madrasah Ibtidaiyah I I .....	31
D. Penelitian Terdahulu .....	35
E. Kerangka Berfikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	38
B. Setting Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	45
B. Deskripsi Data Penelitian .....	50
1. Implementasi Komunikasi Interpersonal Orangtua dengan Anak dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati.....	50
2. Kendala yang dihadapi dalam Proses Penyampaian Pesan Komunikasi Interpersonal Orangtua dengan Anak dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati.....	61
3. Solusi dari Kendala Implementasi Komunikasi Interpersonal Orangtua dengan Anak dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati.....	64
C. Analisis Data Penelitian .....	67
1. Implementasi Komunikasi Interpersonal Orangtua dengan Anak dalam Pembelajaran	

Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati.....	67
2. Kendala yang dihadapi dalam Proses Penyampaian Pesan Komunikasi Interpersonal Orangtua dengan Anak dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati.....	71
3. Solusi dari Kendala Implementasi Komunikasi Interpersonal Orangtua dengan Anak dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas II MI Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi Pati.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
C. Penutup.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Ruang dan Fasilitas .....	47
Tabel 4.2	Presentase Guru.....	48
Tabel 4.3	Nama Guru .....	48
Tabel 4.4	Peserta didik .....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi Interpersonal .....	14
Gambar 2.2 Alur Proses E-Learning .....	29
Gambar 2.3 Pemetaan Materi dan Kompetensi Dasar .....	32

